

# Annexes

## Sommaire

<b>Annexe 1 : Bases des données, indicateurs et définitions .....</b>	<b>65</b>
<i>Tableau A.1.1 : Bases des données .....</i>	<i>65</i>
<i>Tableau A.1.2 : Définition des indicateurs.....</i>	<i>66</i>
<i>Tableau A.1.3 : Pays et territoires francophones monolingues et multilingues (ONU).....</i>	<i>68</i>
<i>Tableau A.1.4 : Pays et territoires francophones non-africains et africains (ONU).....</i>	<i>69</i>
<i>Tableau A.1.5 : Régions mondiales ONU par niveau de développement économique.....</i>	<i>70</i>
<i>Tableau A.1.6 : Pays francophones et non- francophones par développement régional.....</i>	<i>71</i>
<i>Tableau A.1.7 : ISO codes des pays .....</i>	<i>73</i>
<b>Annexe 2 : Les Objectifs de Développement Durables (ODD) .....</b>	<b>76</b>
<i>Tableau A.2.1 : Les 17 Objectifs de Développement Durables (ODD) des NU .....</i>	<i>76</i>
<b>Annexe 3 : Passé et avenir du monde : Développements 1980-2010 et projections selon le scénario central (niveaux absolus).....</b>	<b>77</b>
<i>Graphique A.3.1 : Taux de fécondité, 1980-2050.....</i>	<i>78</i>
<i>Graphique A.3.2 : Taux de mortalité, 1980-2050.....</i>	<i>80</i>
<i>Graphique A.3.3 : Taux de migration net, 1980-2050.....</i>	<i>82</i>
<i>Graphique A.3.4 : PIB par habitant, 1980-2050 .....</i>	<i>84</i>
<i>Graphique A.3.5 : Inégalité économique (Gini), 1980-2050 .....</i>	<i>86</i>
<i>Graphique A.3.6 : Espérance de vie, 1980-2050 .....</i>	<i>88</i>
<i>Graphique A.3.7 : Part de la population avec enseignement secondaire, 1980-2050 .....</i>	<i>90</i>
<i>Graphique A.3.8 : Part de la population avec enseignement supérieur, 1980-2050.....</i>	<i>92</i>
<i>Graphique A.3.9 : Différence d'espérance de vie entre femmes et hommes, 1980-2050 .....</i>	<i>94</i>
<i>Graphique A.3.10 : Ratio de genre dans le niveau de scolarité : enseignement secondaire, 1980-2050 .....</i>	<i>96</i>
<i>Graphique A.3.11 : Ratio de genre dans le niveau de scolarité : enseignement supérieur, 1980-2050 .....</i>	<i>98</i>
<i>Graphique A.3.12 : Taille de la population, 1980-2050.....</i>	<i>100</i>
<b>Annexe 4 : Passé et avenir du monde : Développements 1980-2010 et projections selon le scénario central (« déciles ») .....</b>	<b>103</b>
<i>Graphique A.4.1 : Taux de fécondité, 1980-2050.....</i>	<i>104</i>
<i>Graphique A.4.2 : Taux de mortalité, 1980-2050.....</i>	<i>106</i>
<i>Graphique A.4.3 : Taux de migration net, 1980-2050.....</i>	<i>108</i>
<i>Graphique A.4.4 : PIB par habitant, 1980-2050 .....</i>	<i>110</i>
<i>Graphique A.4.5 : Inégalité économique (Gini), 1980-2050 .....</i>	<i>112</i>
<i>Graphique A.4.6 : Espérance de vie, 1980-2050 .....</i>	<i>114</i>
<i>Graphique A.4.7 : Part de la population avec enseignement secondaire, 1980-2050 .....</i>	<i>116</i>
<i>Graphique A.4.8 : Part de la population avec enseignement supérieur, 1980-2050.....</i>	<i>118</i>
<i>Graphique A.4.9 : Différence d'espérance de vie entre femmes et hommes, 1980-2050 .....</i>	<i>120</i>
<i>Graphique A.4.10 : Ratio de genre dans le niveau de scolarité : enseignement secondaire, 1980-2050 .....</i>	<i>122</i>
<i>Graphique A.4.11 : Ratio de genre dans le niveau de scolarité : enseignement supérieure, 1980-2050 .....</i>	<i>124</i>
<i>Graphique A.4.12 : Taille de la population, 1980-2050.....</i>	<i>126</i>
<i>Tableau A.4.10 : Points de coupure aux déciles 10, 50 et 90 se référant aux cartes précédentes .</i>	<i>128</i>

## Annexe 1 : Bases des données, indicateurs et définitions

Tableau A.1.1 : Bases des données

Indicateurs	Fournisseurs	Sources
<b>Membre de l' APF</b> (Assemblée Parlementaire Francophone)	AFP	<a href="http://apf.francophonie.org">http://apf.francophonie.org</a>
<b>Français comme langue officielle</b>	CEPII	<a href="http://www.cepii.fr/pdf_pub/wp/2011/wp2011-25.pdf">GeoDist Database http://www.cepii.fr/pdf_pub/wp/2011/wp2011-25.pdf</a>
<b>Taille de la population</b>	UN	<a href="https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/Standard/Population/">https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/Standard/Population/</a>
<b>Taux de fécondité</b>	UN	<a href="https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/SpecialAggregates/Ecological/">https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/SpecialAggregates/Ecological/</a>
<b>Espérance de vie</b>	UN	<a href="https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/SpecialAggregates/Ecological/">https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/SpecialAggregates/Ecological/</a>
<b>Taux de mortalité</b>	UN	<a href="https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/SpecialAggregates/Ecological/">https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/SpecialAggregates/Ecological/</a>
<b>Taux de migration net</b>	UN	<a href="https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/SpecialAggregates/Ecological/">https://esa.un.org/unpd/wpp/Download/SpecialAggregates/Ecological/</a>
<b>PIB par habitant</b>	CEPII	EconMap database : Jean Fouré, Agnès Bénassy-Quéré & Lionel Fontagné (2012).
<b>Niveau de vie</b>		Penn world tables 9.0, <a href="http://www.ggd.net/pwt">www.ggd.net/pwt</a>
<b>Gini</b>	WID	SWIID v5.0. <a href="http://wid.world/">http://wid.world/</a>
<b>Patrimoine</b>	Credit Suisse	<a href="http://publications.credit-suisse.com/tasks/render/file/index.cfm?fileid=AD783798-ED07-E8C2-4405996B5B02A32E">http://publications.credit-suisse.com/tasks/render/file/index.cfm?fileid=AD783798-ED07-E8C2-4405996B5B02A32E</a>
<b>Education</b>	IIASA and VID	<a href="http://webarchive.iiasa.ac.at/Research/POP/edu07/index.html">http://webarchive.iiasa.ac.at/Research/POP/edu07/index.html</a>
<b>Index d' inégalité des genres (Gender Inequality Index GII)</b>	UNDP	<a href="http://hdr.undp.org/en/data">http://hdr.undp.org/en/data</a>
<b>Accès à l'eau</b>	World Bank - WDI	<a href="http://data.worldbank.org/indicator">http://data.worldbank.org/indicator</a>
<b>Abonnements des téléphones portables</b>	World Bank - WDI	<a href="http://data.worldbank.org/indicator">http://data.worldbank.org/indicator</a>
<b>Lignes téléphoniques</b>	World Bank - WDI	<a href="http://data.worldbank.org/indicator">http://data.worldbank.org/indicator</a>
<b>Homicides intentionnels</b>	World Bank - WDI	<a href="http://data.worldbank.org/indicator">http://data.worldbank.org/indicator</a>
<b>Accès à l'électricité</b>	World Bank - WDI	<a href="http://data.worldbank.org/indicator">http://data.worldbank.org/indicator</a>
<b>Emigration des personnes avec éducation supérieure</b>	World Bank - WDI	<a href="http://data.worldbank.org/indicator">http://data.worldbank.org/indicator</a>
<b>Bonheur</b>	SDSN (Gallup World Poll)	<a href="http://worldhappiness.report">http://worldhappiness.report</a>

Tableau A.1.2 : Définition des indicateurs

Indicateurs	Définition
Membre de l'APF	Tel que défini par l'APF (Assemblée Parlementaire Francophone)
Français comme langue officielle (= francophonie)	Le français est l'une des trois premières langues officielles du pays
Taille de la population	Population totale, par groupe d'âge et de sexe
Taux de fécondité	Taux de fécondité spécifique à l'âge. Nombre de naissances chez les femmes d'un groupe d'âge particulier, divisé par le nombre de femmes dans ce groupe d'âge. Les groupes d'âge utilisés sont: 15-19, 20-24, ... 45-49
Espérance de vie (à la naissance)	Le nombre d'années où un nouveau-né vivrait si les modèles de mortalité en vigueur au moment de sa naissance restaient les mêmes tout au long de sa vie
Taux de mortalité	Nombre de décès sur une période donnée divisé par les années-personnes vécues par la population au cours de cette période. Il est exprimé en nombre de décès pour 1 000 habitants
Taux de migration net	Le nombre d'immigrants moins le nombre d'émigrants sur une période, divisé par les années-personnes vécues par la population du pays d'accueil pendant cette période. Il est exprimé en nombre net de migrants pour 1 000 habitants.
PIB par habitant	PIB par habitant, en 2005 PPP (parité de pouvoir d'achat)
Gini	L'index de Gini mesure l'inégalité économique, dans ce rapport : l'inégalité des revenus (Solt 2016). Il varie entre 0 et 1 où une valeur de 0 correspond à une égalité parfaite et 1 indique une inégalité parfaite.
Pauvreté relative mondiale	% pauvres (revenu inférieur à 50% de la médiane du revenu du monde). Note : comme les données distributives sur le revenu ne sont pas disponibles pour tous les pays du monde, nous simulons la répartition des revenus suite à Lakner & Milanovic (2013, 2015). Basé sur le Gini et le PIB pour chaque pays, nous obtenons un ensemble de données miniatures du monde entier et calculons le revenu médian mondial ainsi que la part des pauvres par rapport à 50% du revenu médian mondial dans chaque pays.
Patrimoine	Valeur nette individuelle, définie comme la valeur marchande des actifs financiers et des actifs non financiers (principalement le logement et le terrain) déduction faite des dettes; en dollar américain (devise convertie pour la période concernée)
Enseignement secondaire	Etudes secondaires inférieures terminées (ISCED 2), secondaires supérieures non terminées et terminées (ISCED 3/4) - ou plus
Enseignement supérieur	Enseignement supérieur (tertiaire) terminé (ISCED 5/6)
Index d'inégalité des genres ( <i>Gender Inequality Index GII</i> )	Le GII se compose des mesures suivantes : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taux de mortalité maternelle</li> <li>- Taux de natalité des adolescents</li> <li>- Part des sièges au Parlement</li> <li>- Population avec au moins un diplôme d'études secondaires</li> <li>- Taux d'activité</li> </ul>

	La valeur de GII varie entre 0 et 1, 0 étant une inégalité de 0%, ce qui indique que les femmes se situent au même niveau que les hommes et 1 étant une inégalité à 100%
Accès à l'eau	Source d'eau améliorée (% de la population ayant accès)
Téléphones portables	Nombre d'abonnements aux téléphones portables (pour 100 personnes)
Lignes téléphoniques	Lignes téléphoniques (pour 100 personnes)
Homicides intentionnels	Homicides intentionnels (pour 100 000 personnes)
Accès à l'électricité	Accès à l'électricité (en % de la population)
Emigration des personnes avec éducation supérieure	Taux d'émigration des personnes ayant une éducation supérieure (en % de la population totale ayant une éducation supérieure)
Bonheur	Échelle de Cantril: on demande aux répondants d'évaluer leur propre vie actuelle sur cette échelle de 0 à 10, la meilleure vie possible étant un 10 et la pire vie possible étant un 0

Tableau A.1.3 : Pays et territoires francophones monolingues et multilingues (ONU)

<b>Francophonie Monolingue</b>	<b>Francophonie Multilingue</b>
Bénin	Algérie
Burkina Faso	Belgique
Côte d'Ivoire	Burundi
France	Cameroun
Gabon	Canada
Guadeloupe	Comores
Guyane française	Djibouti
Îles Wallis et Futuna	Guinée Équatoriale
République de Guinée	Haïti
Madagascar	Liban
Mali	Luxembourg
Martinique	Maroc
Nouvelle Calédonie	Maurice
Polynésie française	Niger
République Centrafricaine	Rwanda
République Démocratique du Congo	Seychelles
République du Congo	Suisse
Réunion	Tchad
Sénégal	Tunisie
Saint-Pierre-et-Miquelon	Vanuatu
Togo	

Note : Le code des territoires de l'ONU inclut aussi des départements français d'Outre-mer. La « Francophonie monolingue » se réfère à des Pays et territoires qui n'ont comme langue officielle que le français, les pays « multilingues » sont ceux qui ont plusieurs langues officielles dont le français (source : CEPII, GeoDist database et recherche des auteurs).

Tableau A.1.4 : Pays et territoires francophones non-africains et africains (ONU)

<b>Pays et territoires francophones non-africains</b>	<b>Pays et territoires francophones africains</b>
Belgique	Algérie
Canada	Bénin
France	Burkina Faso
Guadeloupe	Burundi
Guyane française	Cameroun
Haïti	Comores
Îles Wallis et Futuna	Côte d'Ivoire
Liban	Djibouti
Luxembourg	Guinée
Martinique	Guinée Equatoriale
Nouvelle-Calédonie	Gabon
Polynésie française	Madagascar
Saint-Pierre-et-Miquelon	Mali
Suisse	Maroc
Vanuatu	Maurice
	Niger
	République Centrafricaine
	République Démocratique du Congo
	République du Congo
	Réunion
	Rwanda
	Sénégal
	Seychelles
	Tchad
	Togo
	Tunisie

Note : Le code des territoires de l'ONU inclut aussi des départements français d'Outre-mer. Francophonie se réfère à des pays qui ont le français comme langue officielle ou parmi leurs langues officielles (source : CEPII, GeoDist database).

Tableau A.1.5 : Régions mondiales ONU par niveau de développement économique

Régions à faible revenu	Régions moyennes	Régions riches
Afrique de l'Est	Amérique centrale	Australie / Nouvelle-Zélande
Micronésie	La Mélanésie	Caraïbes
Afrique du Sud	Afrique du Nord	Asie de l'Est
Asie du Sud-Centre	Polynésie	Amérique du Nord
Afrique de l'Ouest	Amérique du sud	Europe du Nord, du Sud, de l'Ouest, de l'Est
	Asie du Sud-Est	Asie de l'Ouest
	Afrique du Sud	

Note : Les régions ci-dessus reprises sont divisées en 3 groupes selon le PIB par habitant (source : CEPII EconMap).



Tableau A.1.6 : Pays francophones et non- francophones par développement régional

Régions à faible revenu – non-FR	Régions moyennes – non-FR	Régions riches – non-FR	Régions à faible revenu - FR	Régions moyennes – FR	Régions riches - FR
Afghanistan	Afrique du Sud	Albanie	Burkina Faso	Algérie	Belgique
Angola	Argentine	Allemagne	Burundi	Maroc	Canada
Bangladesh	Belize	Antigua-et-	Bénin	Tunisie	France
Bhoutan	Bolivie	Barbuda	Cameroun	Vanuatu	[Haïti]
Cap-Vert	Botswana	Arabie Saoudite	Comores		Liban
Ethiopie	Brunei	Arménie	République		Luxembo
Gambie	Bésil	Australie	Démocratique du		urg
Ghana	Cambodge	Autriche	Congo		Suisse
Guinée-Bissau	Chili	Azerbaïdjan	République du		
Inde	Colombie	Bahamas	Congo		
Iran	Costa Rica	Bahreïn	Cote d'Ivoire		
Kazakhstan	Egypte	Biélorussie	Djibouti		
Kenya	Fidji	Bosnie	Gabon		
Kiribati	Guatemala	Herzégovine	Guinée		
Libéria	Guyane	Bulgarie	Guinée		
Malawi	Honduras	Chine	équatoriale		
Maldives	Iles Salomon	Chypre	Madagascar		
Mauritanie	Indonésie	Corée du Sud	Mali		
Micronésie	Laos	Croatie	Maurice		
Mozambique	Lesotho	Cuba	Niger		
Nigeria	Libye	Danemark	Rwanda		
Népal	Malaisie	Emirats Arabes	République		
Ouganda	Mexique	Unis	centrafricaine		
Ouzbékistan	Myanmar	Espagne	Seychelles		
Pakistan	Namibie	Estonie	Sénégal		
République du	Nicaragua	Finlande	Tchad		
Kirghizistan	Panama	Grenade	Togo		
Sao Tomé-et-	Papouasie	Grèce			
Principe	Nouvelle	Géorgie			
Sierra Leone	Guinée	Hong Kong			
Sri Lanka	Paraguay	Hongrie			
Tadjikistan	Philippines	Irak			
Tanzanie	Pérou	Irlande			
Turkménistan	Salvador	Islande			
Zambie	Samoa	Israël			
Zimbabwe	Singapour	Italie			
Erythrée	Soudan	Jamaïque			
	Suriname	Japon			
	Swaziland	Jordan			
	Thaïlande	Koweït			
	Timor	La Barbade			
	Tonga	Lettonie			
	Uruguay	Lituanie			
	Venezuela	Macédoine			
	Vietnam	Malte			
	Equateur	Moldavie			
		Mongolie			
		Norvège			
		Nouvelle-			
		Zélande			

		Oman Palestine Pays-Bas Pologne Portugal Qatar Royaume-Uni Russie République Dominicaine République Tchèqu République slovaque Saint-Vincent- et-les- Grenadines Sainte-Lucie Slovénie Suède Syrie Trinité-et- Tobago Turquie Ukraine Yougoslavie Yémen Etats Unis			
--	--	---	--	--	--

Note : Les pays sont groupés par région de développement (tableau A.1.4). Francophonie se réfère à des pays ayant le français parmi leur(s) langue(s) officielle(s). Les pays sont classifiés ici en fonction du niveau de développement de leur région ONU. Par conséquent Haïti est classé parmi les pays dont la région ONU est riche.

Tableau A.1.7 : ISO codes des pays

ISO3	pays
ABW	Aruba
AFG	Afghanistan
AGO	Angola
ALB	Albanie
ARE	Emirats Arabes Unis
ARG	Argentine
ARM	Arménie
ATG	Antigua-et-Barbuda
AUS	Australie
AUT	Autriche
AZE	Azerbaïdjan
BDI	Burundi
BEL	Belgique
BEN	Bénin
BFA	Burkina Faso
BGD	Bangladesh
BGR	Bulgarie
BHR	Bahreïn
BHS	Bahamas
BIH	Bosnie Herzégovine
BLR	Biélorussie
BLZ	Belize
BOL	Bolivie
BRA	Brésil
BRB	La Barbade
BRN	Brunei
BTN	Bhoutan
BWA	Botswana
CAF	République centrafricaine
CAN	Canada
CHE	Suisse
CHL	Chili
CHN	Chine
CIV	Côte d'Ivoire
CMR	Cameroun République
COD	Démocratique du Congo
COG	Congo
COL	Colombie
COM	Comores
CPV	Cap-Vert
CRI	Costa Rica
CUB	Cuba
CYP	Chypre
CZE	République Tchèque
DEU	Allemagne
DJI	Djibouti
DNK	Danemark
DOM	République Dominicaine
DZA	Algérie
ECU	Equateur
EGY	Egypte
ERI	Erythrée
ESH	Sahara occidental
ESP	Espagne
EST	Estonie
ETH	Ethiopie
FIN	Finlande
FJI	Fidji
FRA	France
FSM	Micronésie
GAB	Gabon
GBR	Royaume-Uni
GEO	Géorgie
GHA	Ghana
GIN	Guinée
GLP	Guadeloupe
GMB	Gambie
GNB	Guinée-Bissau
GNQ	Guinée ...équatoriale
GRC	Grèce
GRD	Grenade
GTM	Guatemala
GUF	Guinée Française
GUM	Guam
GUY	Guyane
HKG	Hong Kong
HND	Honduras
HRV	Croatie
HTI	Haïti
HUN	Hongrie
IDN	Indonésie
IND	Inde

IRL	Irlande
IRN	Iran
IRQ	Irak
ISL	Islande
ISR	Israël
ITA	Italie
JAM	Jamaïque
JOR	Jordan
JPN	Japon
KAZ	Kazakhstan
KEN	Kenya
	République du
KGZ	Kirghizistan
KHM	Cambodge
KIR	Kiribati
KOR	Corée du Sud
KWT	Koweït
LAO	Laos
LBN	Liban
LBR	Libéria
LBY	Libye
LCA	Sainte-Lucie
LKA	Sri Lanka
LSO	Lesotho
LTU	Lituanie
LUX	Luxembourg
LVA	Lettonie
MAC	Macao
MAR	Maroc
MDA	Moldavie
MDG	Madagascar
MDV	Maldives
MEX	Mexique
MKD	Macédoine
MLI	Mali
MLT	Malte
MMR	Myanmar
MNG	Mongolie
MOZ	Mozambique
MRT	Mauritanie
MTQ	Martinique
MUS	Maurice
MWI	Malawi

MYS	Malaisie
MYT	Mayotte
NAM	Namibie
NCL	Nouvelle Calédonie
NER	Niger
NGA	Nigeria
NIC	Nicaragua
NLD	Pays-Bas
NOR	Norvège
NPL	Népal
NZL	Nouvelle-Zélande
OMN	Oman
PAK	Pakistan
PAN	Panama
PER	Pérou
PHL	Philippines
	Papouasie Nouvelle
PNG	Guinée
POL	Pologne
PRI	Porto Rico
PRK	Corée du Nord
PRT	Portugal
PRY	Paraguay
PSE	Palestine
PYF	Polynésie française
QAT	Qatar
REU	Réunion
ROU	Roumanie
RUS	Russie
RWA	Rwanda
SAU	Arabie Saoudite
SDN	Soudan
SDS	
SEN	Sénégal
SGP	Singapour
SLB	Iles Salomon
SLE	Sierra Leone
SLV	Salvador
SOM	Somalie
SRB	Yougoslavie
STP	Sao Tomé-et-Principe
SUR	Suriname
SVK	République slovaque

SVN	Slovénie
SWE	Suède
SWZ	Swaziland
SYC	Seychelles
SYR	Syrie
TCD	Tchad
TGO	Togo
THA	Thaïlande
TJK	Tadjikistan
TKM	Turkménistan
TLS	Timor
TON	Tonga
TTO	Trinité-et-Tobago
TUN	Tunisie
TUR	Turquie
TZA	Tanzanie

UGA	Ouganda
UKR	Ukraine
URY	Uruguay
USA	Etats Unis
UZB	Ouzbékistan
	Saint-Vincent-et-les-
VCT	Grenadines
VEN	Venezuela
VIR	Iles Vierges américaines
VNM	Vietnam
VUT	Vanuatu
WSM	Samoa
YEM	Yémen
ZAF	Afrique du Sud
ZMB	Zambie
ZWE	Zimbabwe

## Annexe 2 : Les Objectifs de Développement Durables (ODD)

Tableau A.2.1 : Les 17 Objectifs de Développement Durables (ODD) des NU

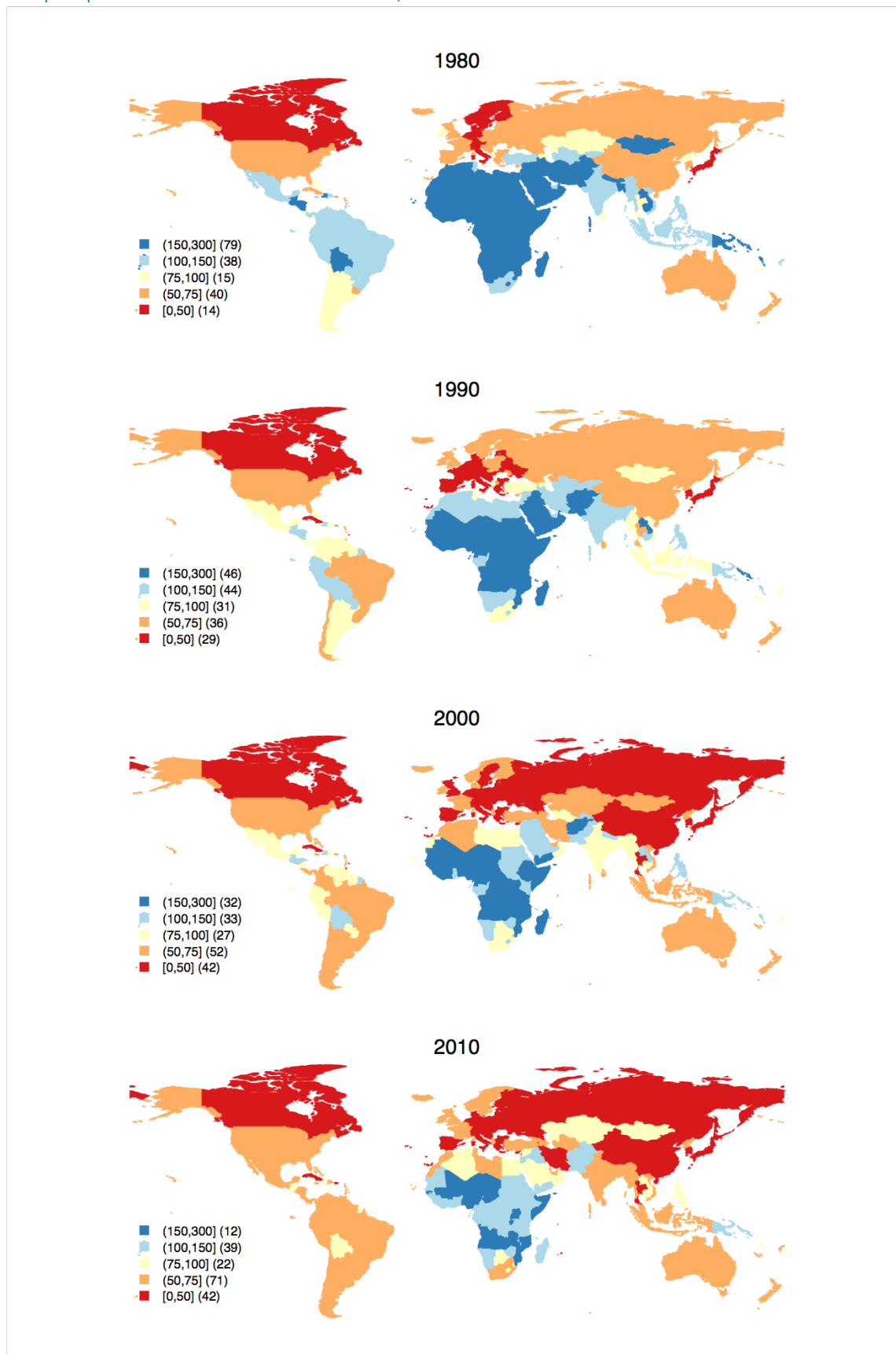
- Objectif 1. Éradication de la pauvreté
- Objectif 2. Lutte contre la faim
- Objectif 3. Accès à la santé
- Objectif 4. Accès à une éducation de qualité
- Objectif 5. Égalité entre les sexes
- Objectif 6. Accès à l'eau salubre et à l'assainissement
- Objectif 7. Recours aux énergies renouvelables
- Objectif 8. Accès à des emplois décents
- Objectif 9. Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation
- Objectif 10. Réduction des inégalités
- Objectif 11. Villes et communautés durables
- Objectif 12. Consommation et production responsables
- Objectif 13. Lutte contre le changement climatique
- Objectif 14. Vie aquatique
- Objectif 15. Vie terrestre
- Objectif 16. Justice et paix
- Objectif 17. Partenariats pour la réalisation des objectifs

Source : NU, <http://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

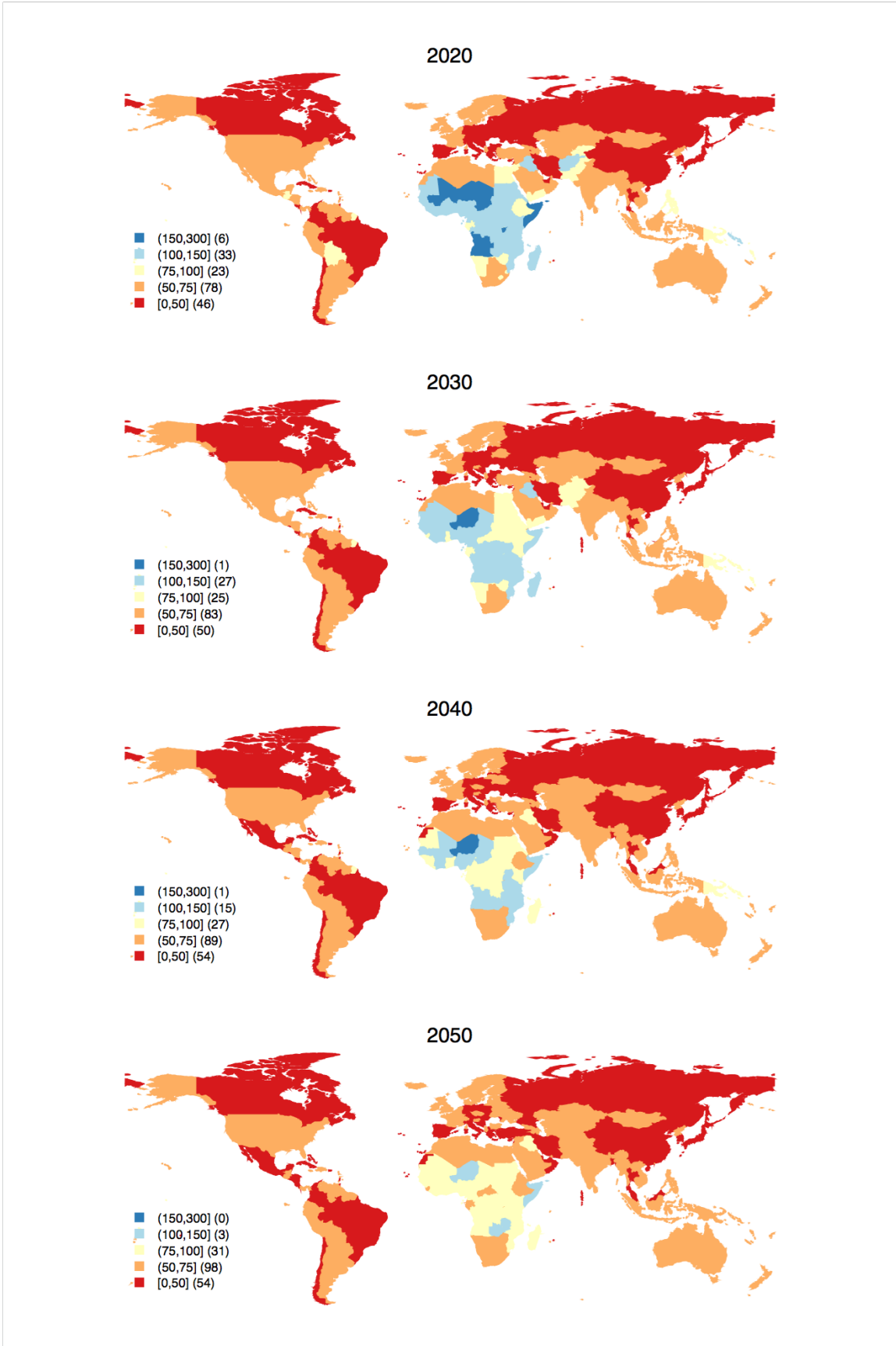
## Annexe 3 : Passé et avenir du monde : Développements 1980-2010 et projections selon le scénario central (niveaux absolus)

La série des cartes en niveau absolu permet de repérer les changements sur la longue durée des indicateurs

Graphique A.3.1 : Taux de fécondité, 1980-2050

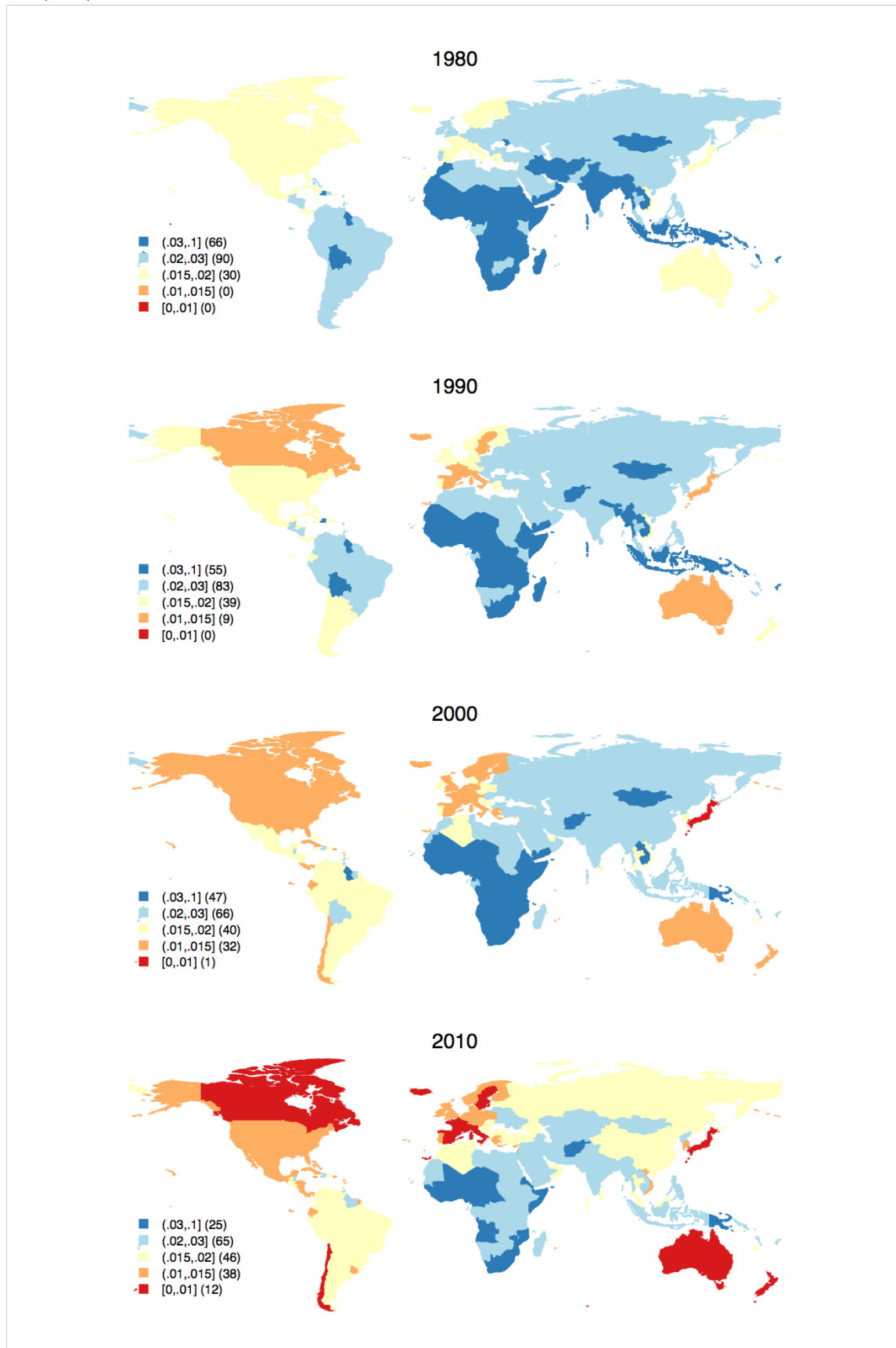


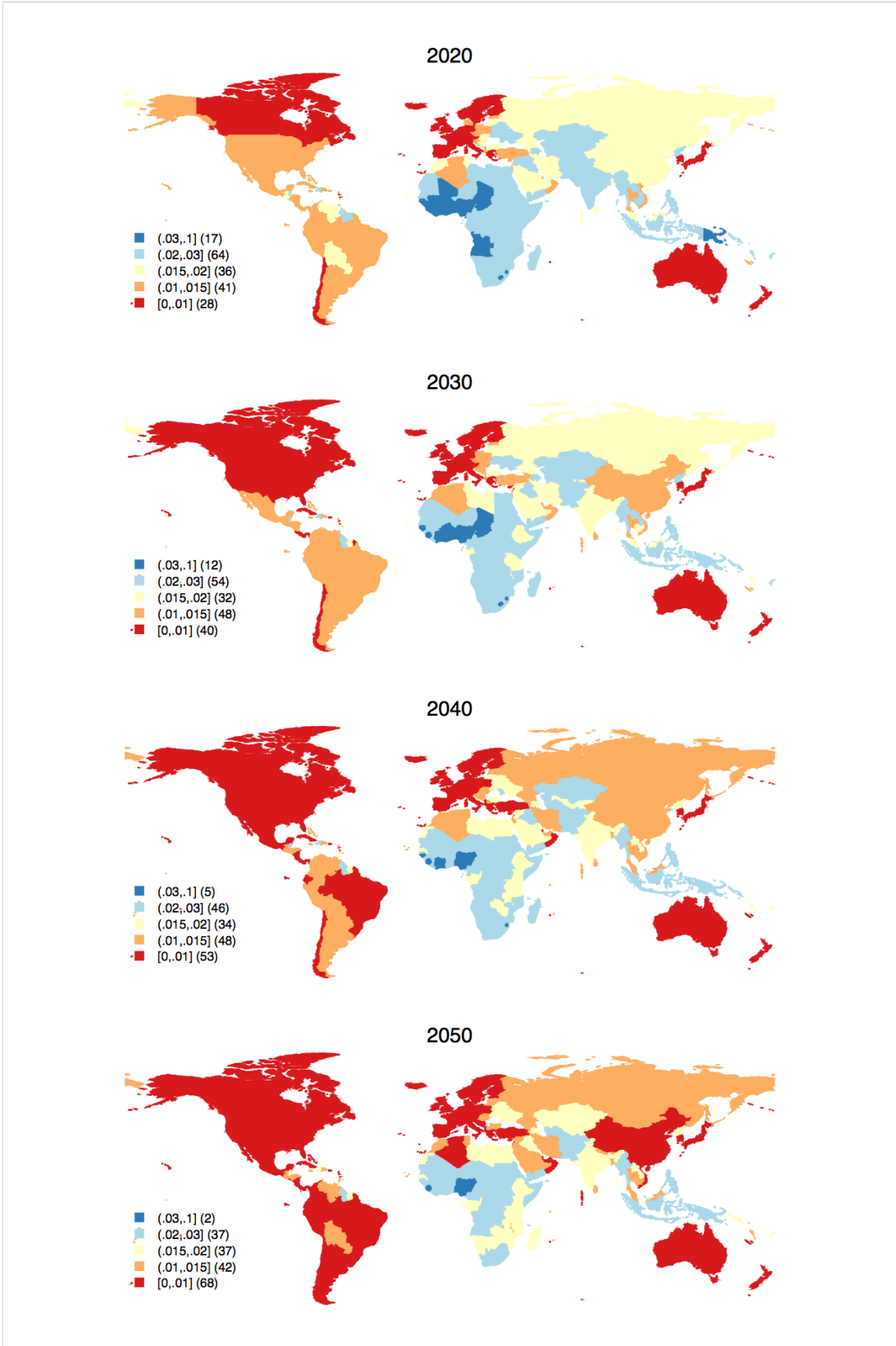




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

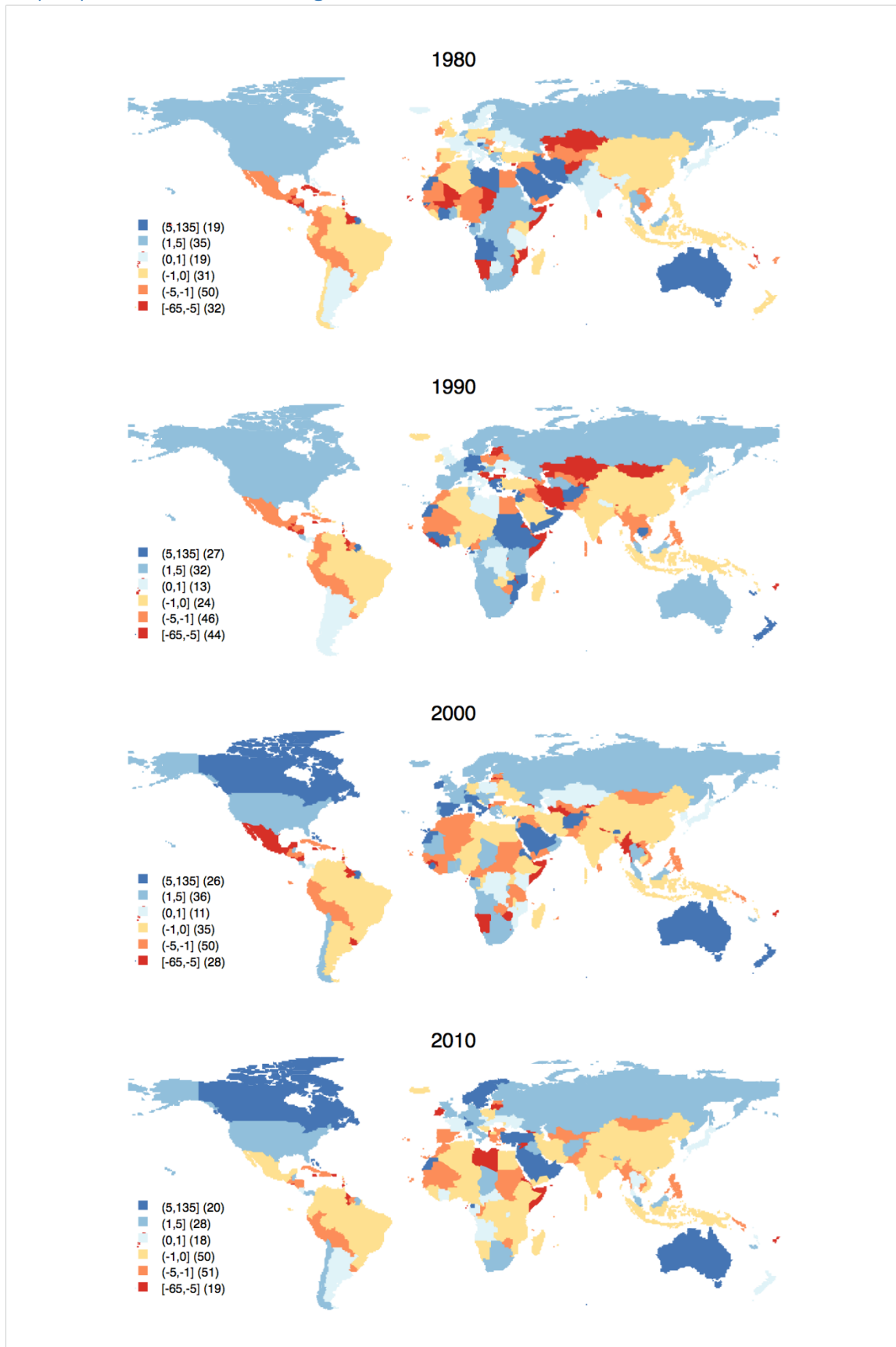
Graphique A.3.2 : Taux de mortalité, 1980-2050

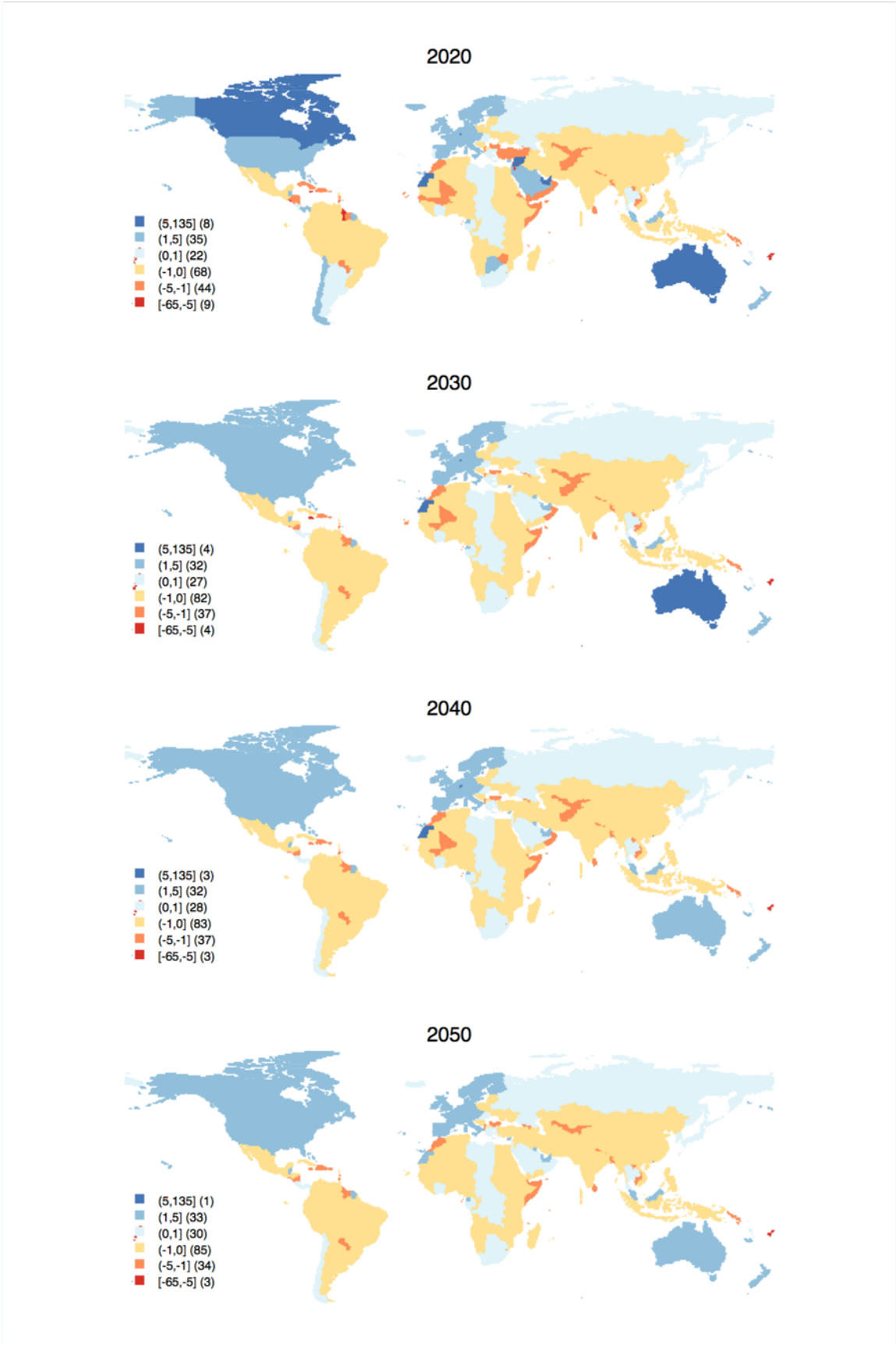




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

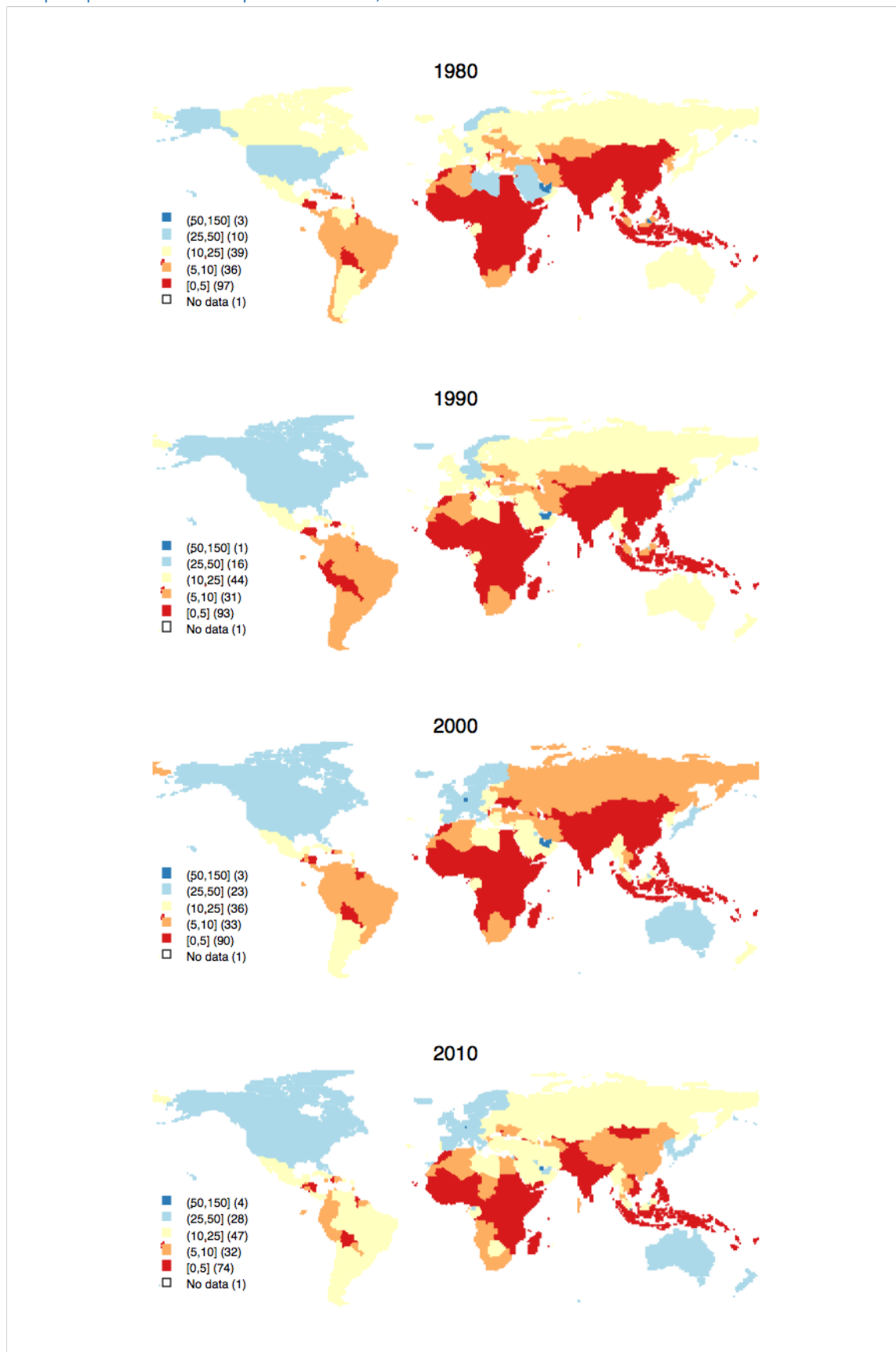
Graphique A.3.3 : Taux de migration net, 1980-2050

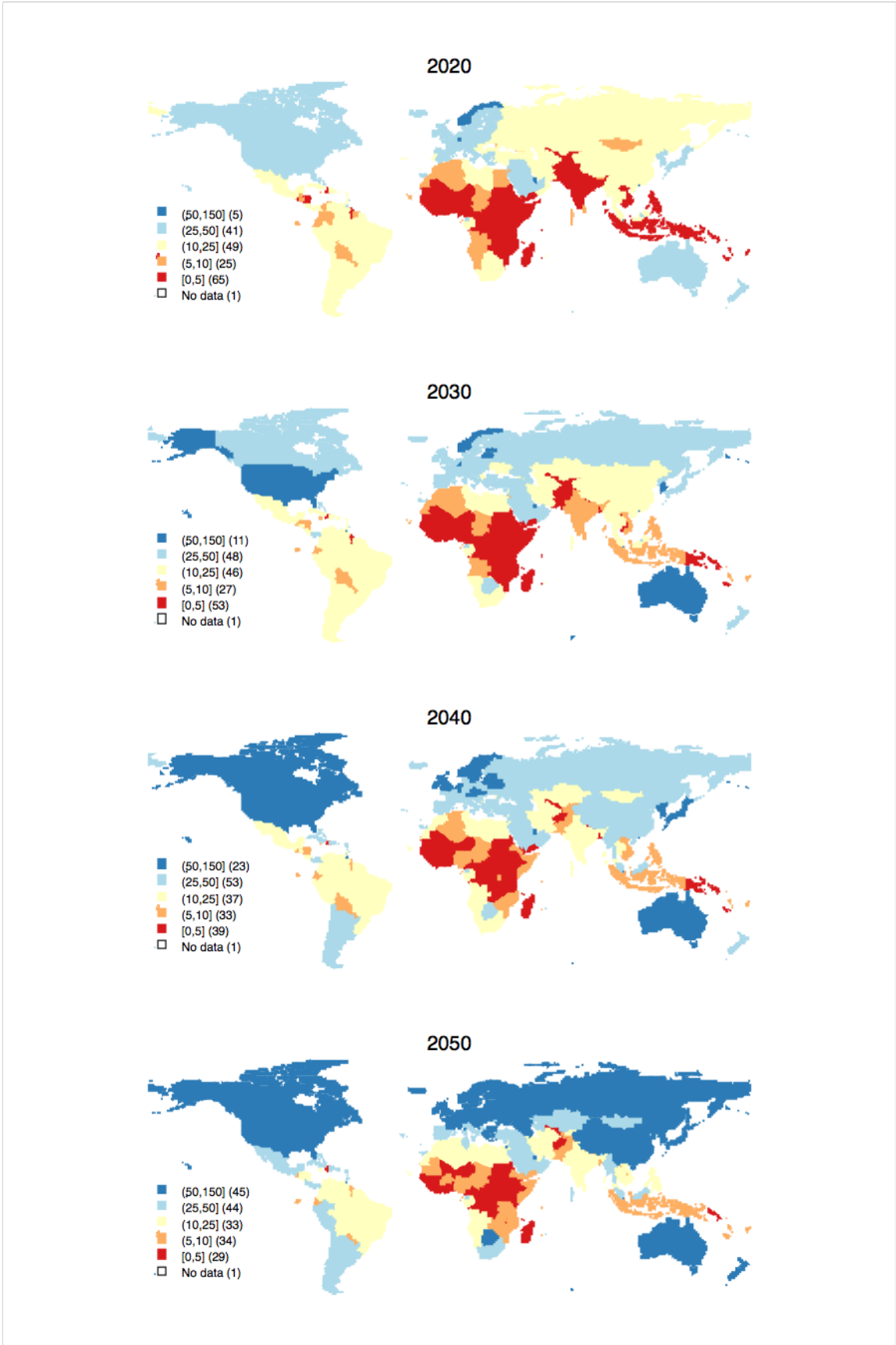




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

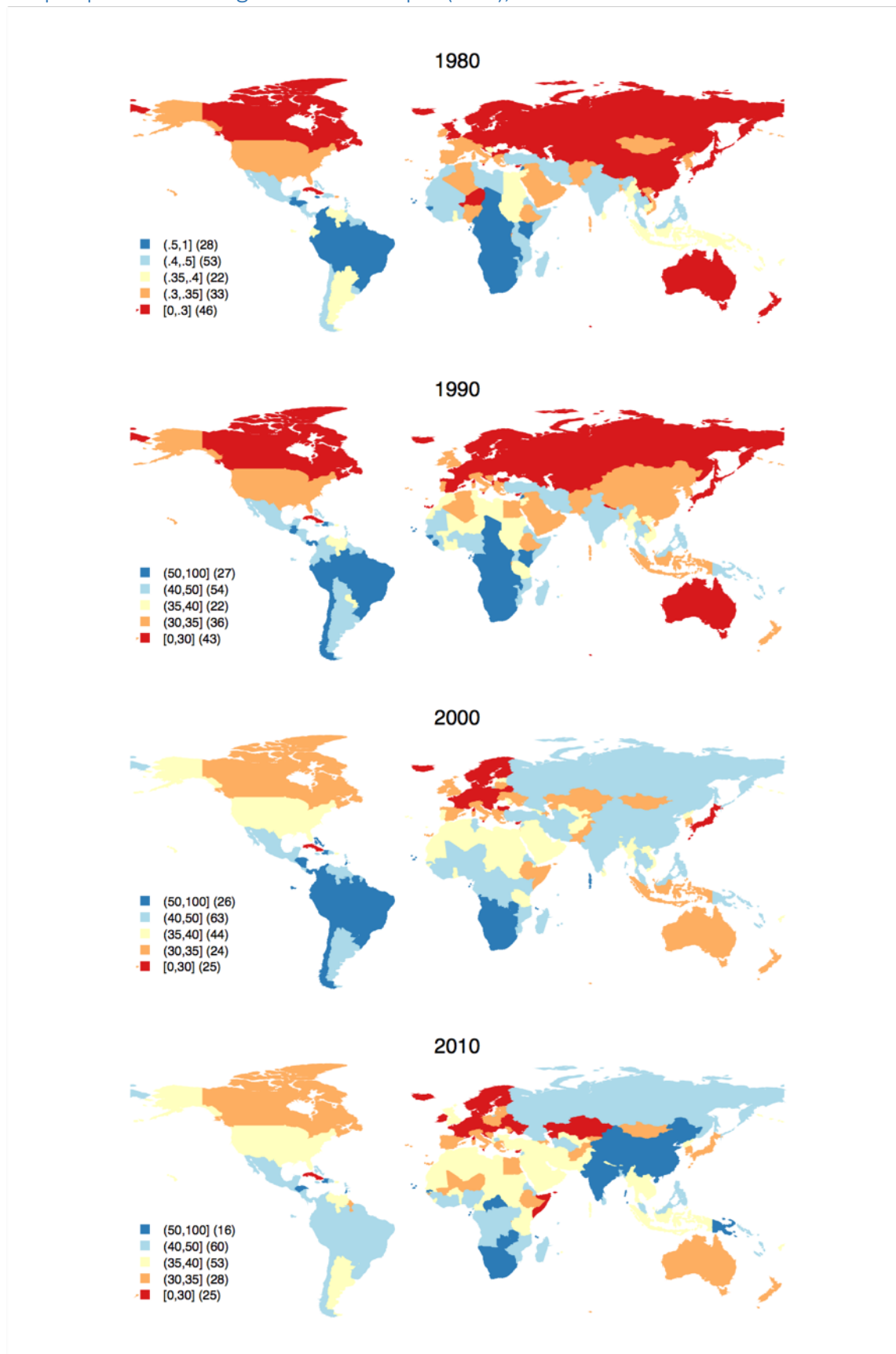
Graphique A.3.4 : PIB par habitant, 1980-2050



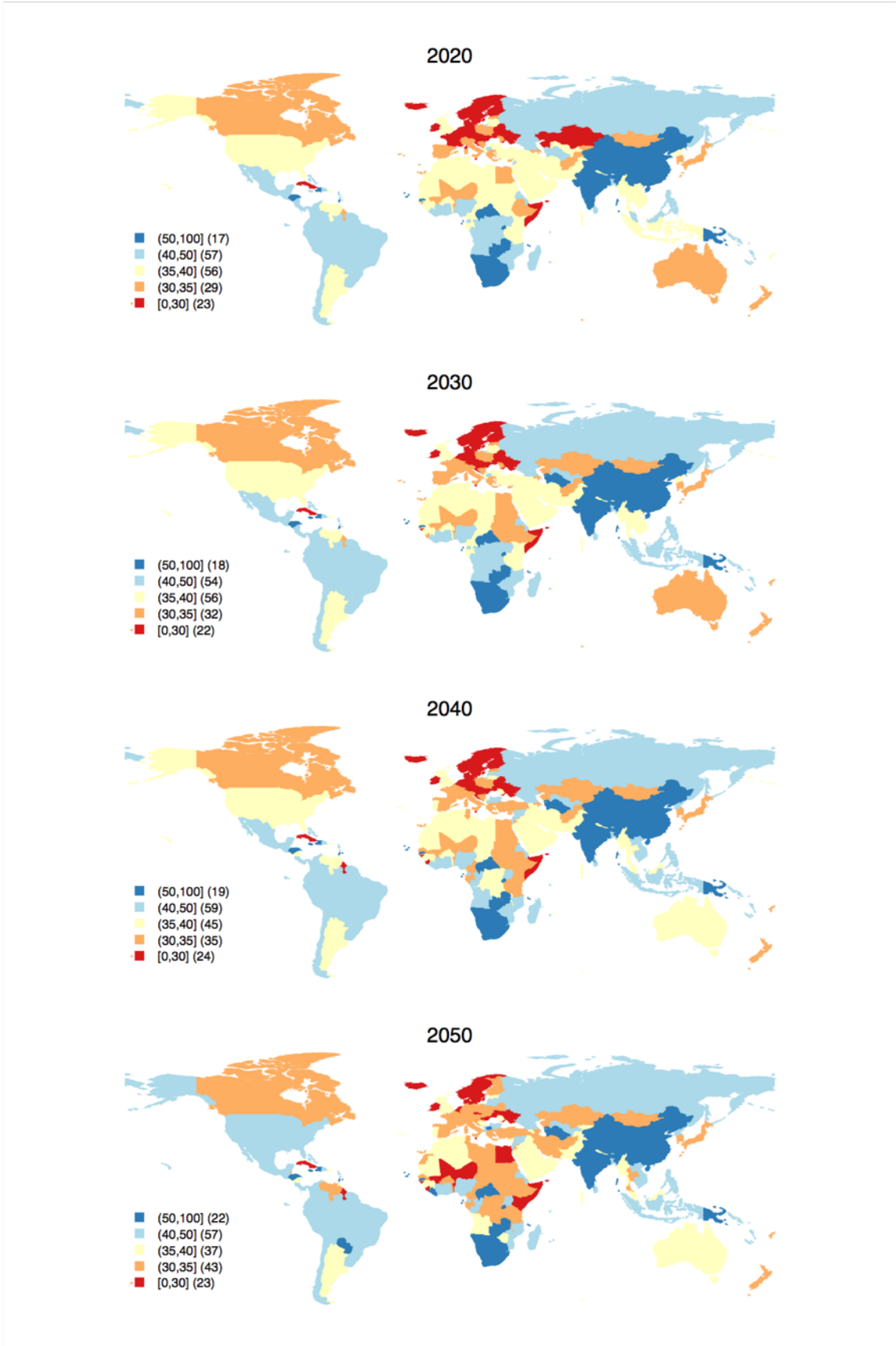


Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

Graphique A.3.5 : Inégalité économique (Gini), 1980-2050

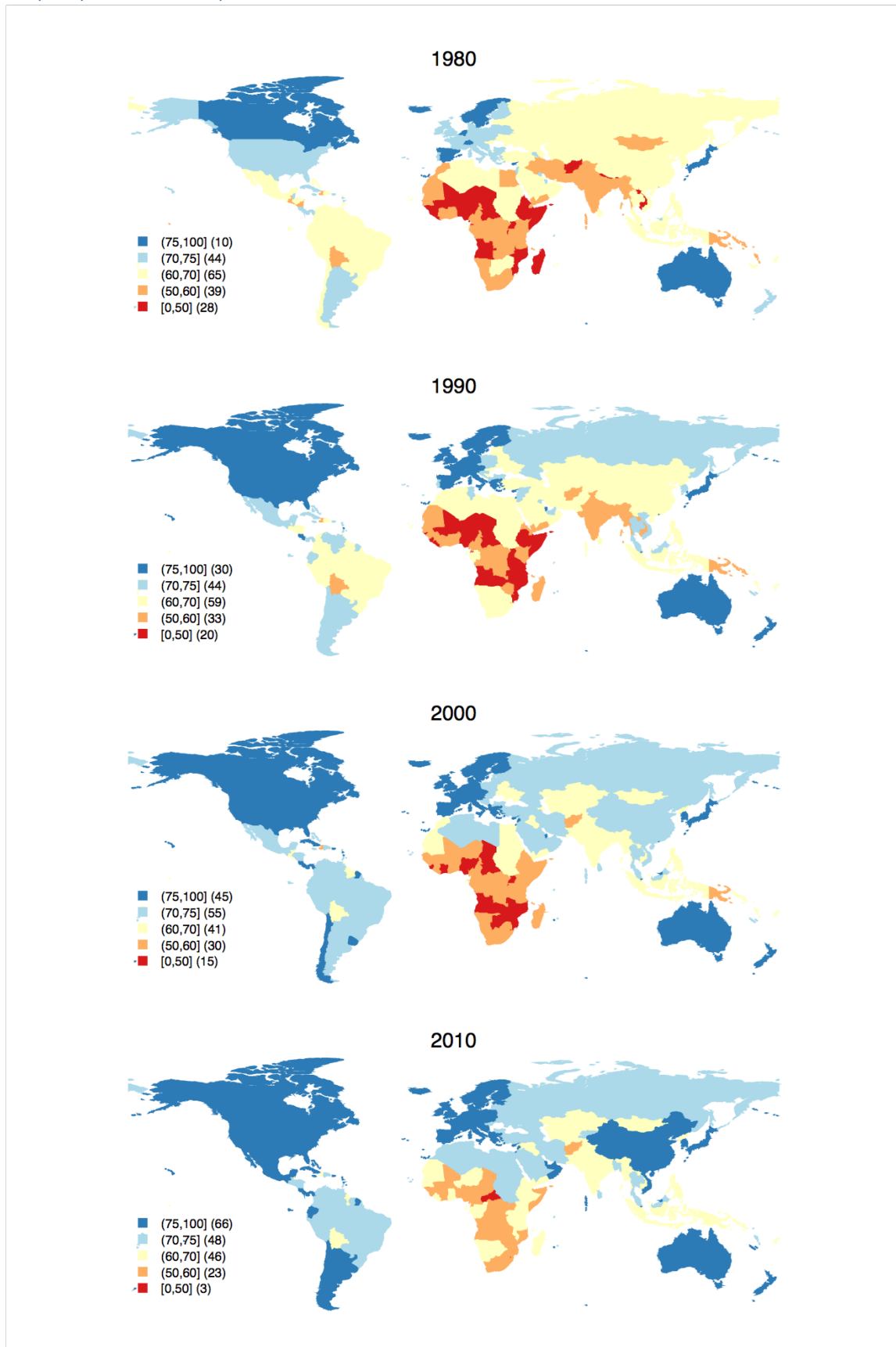




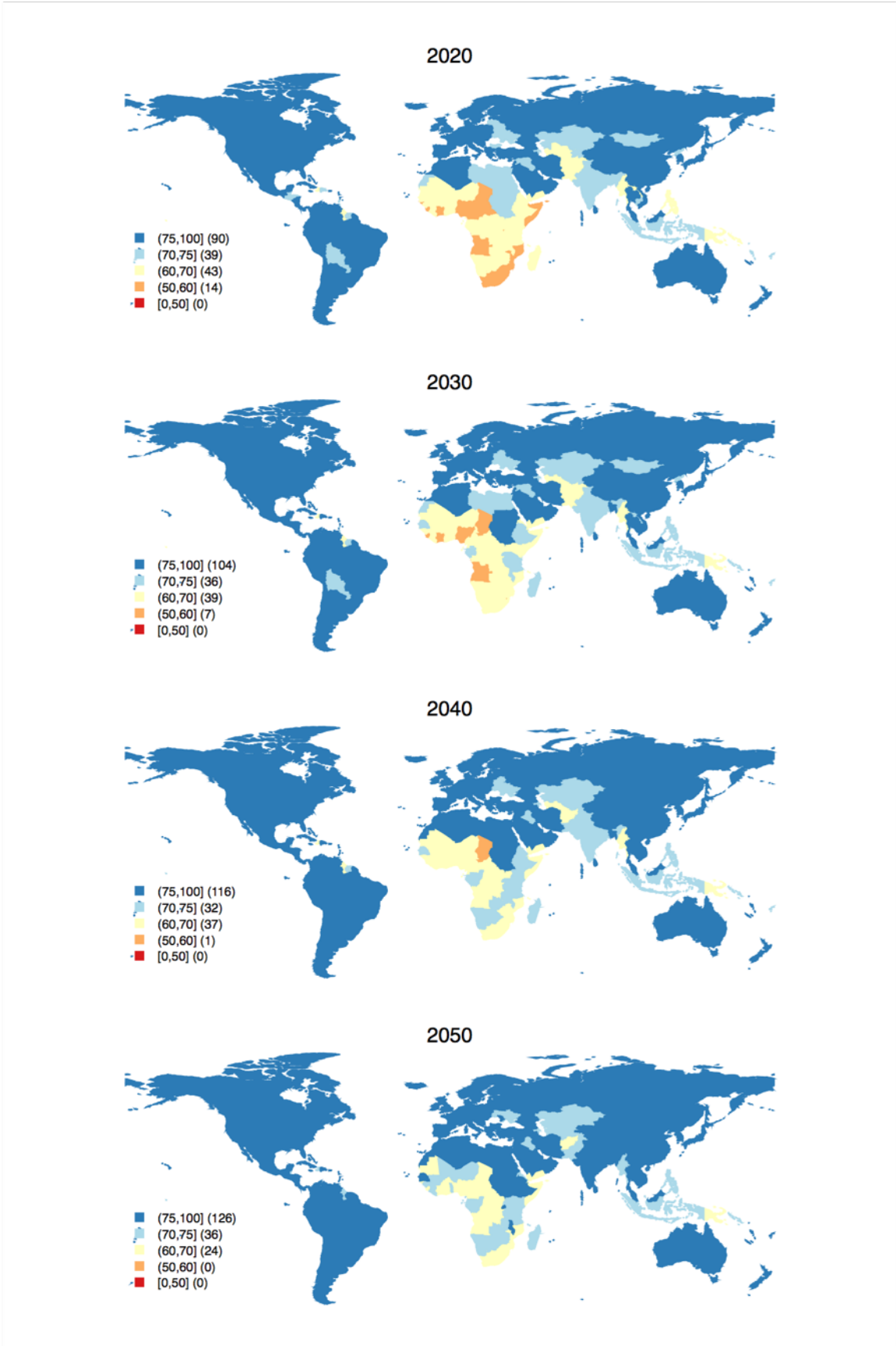


Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

Graphique A.3.6 : Espérance de vie, 1980-2050

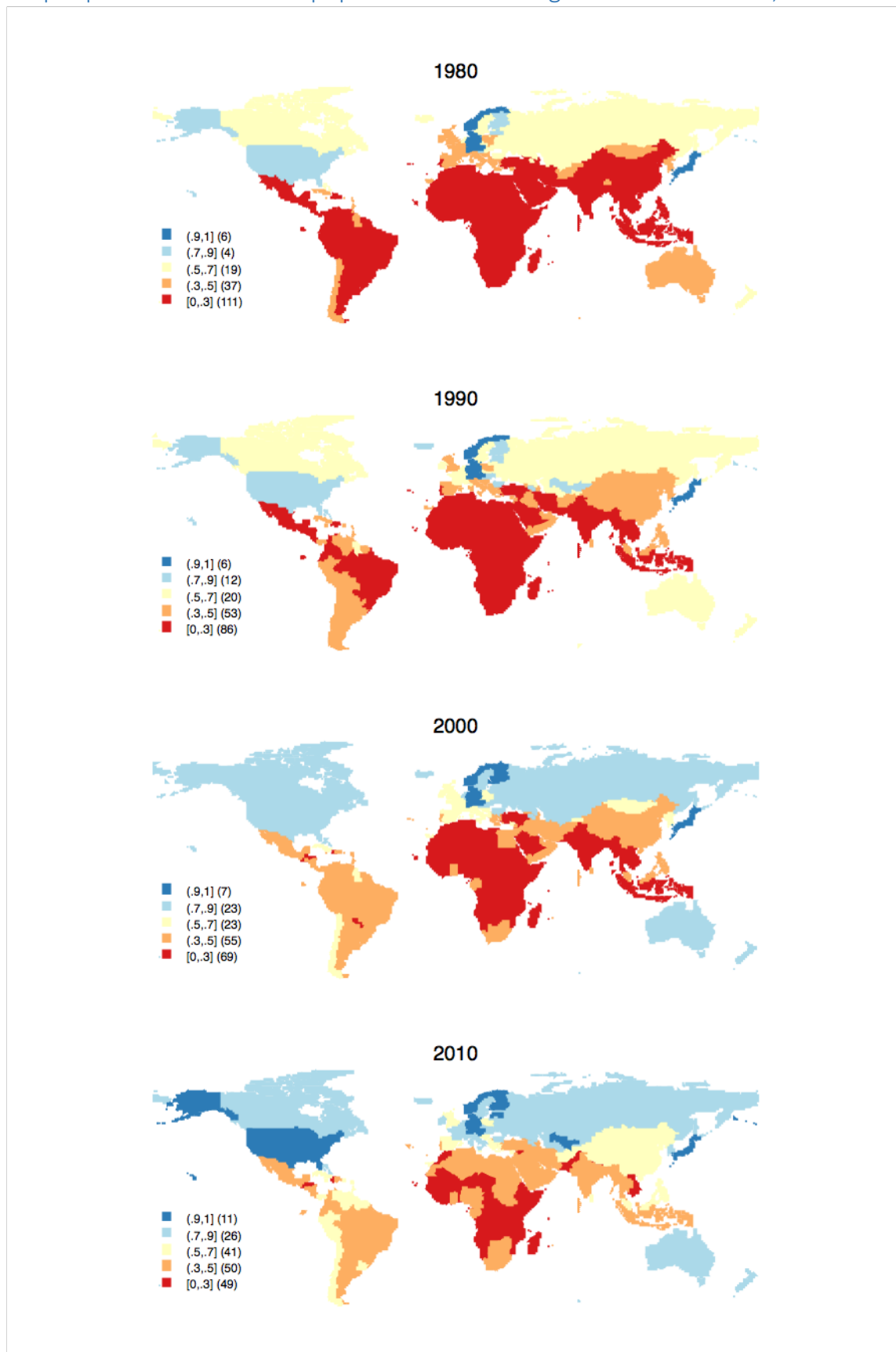


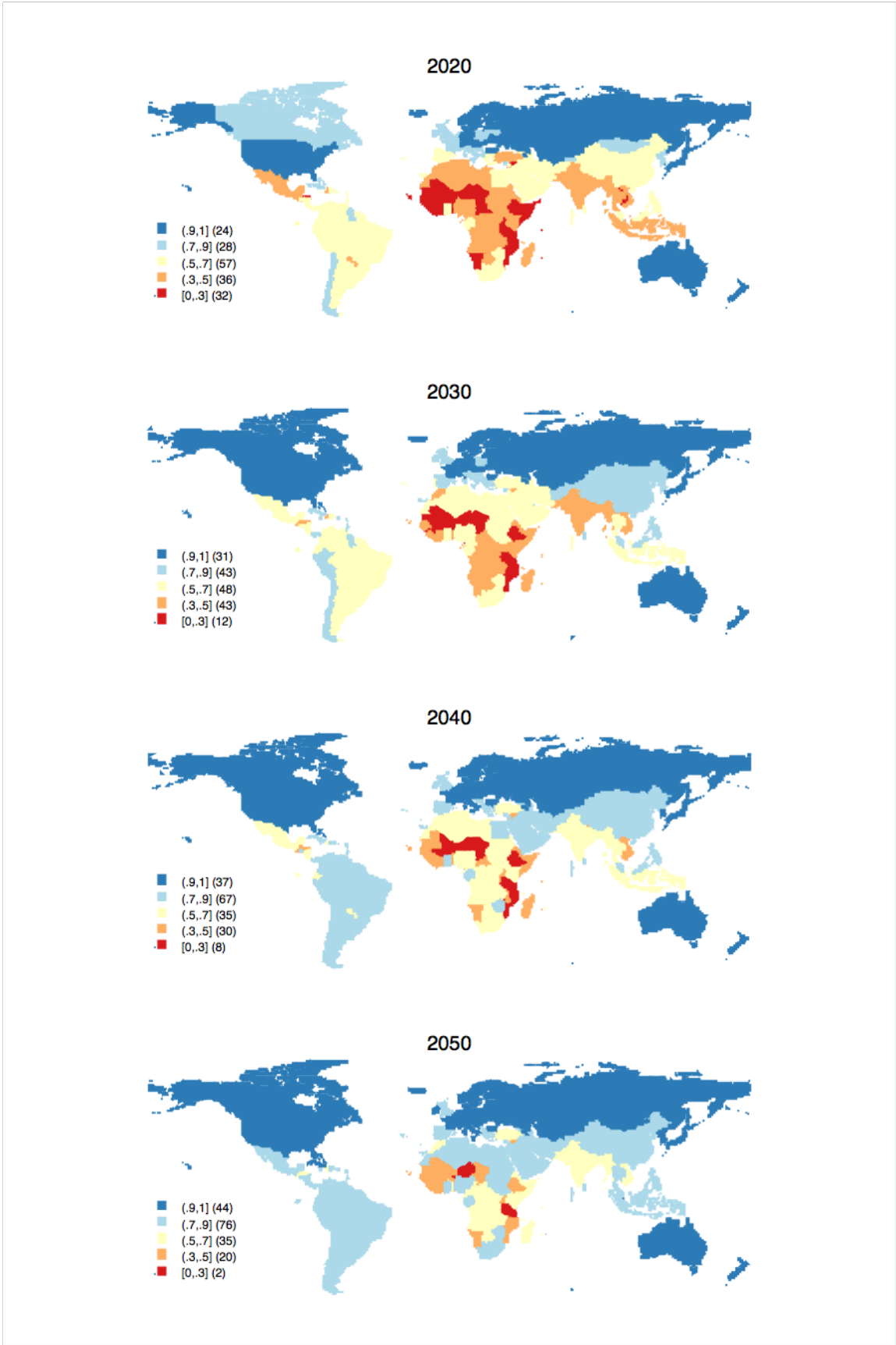
S



Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

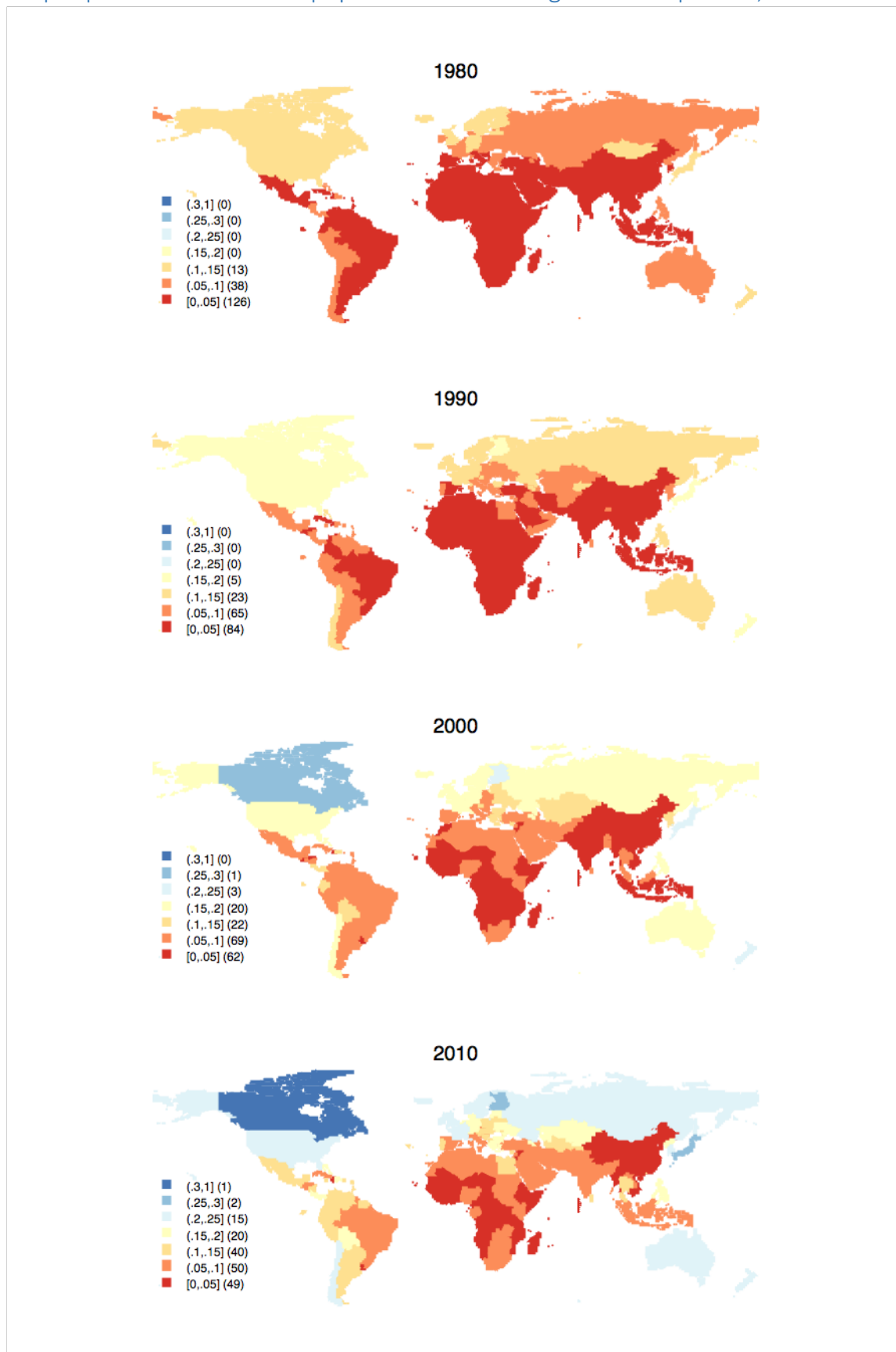
Graphique A.3.7 : Part de la population avec enseignement secondaire, 1980-2050

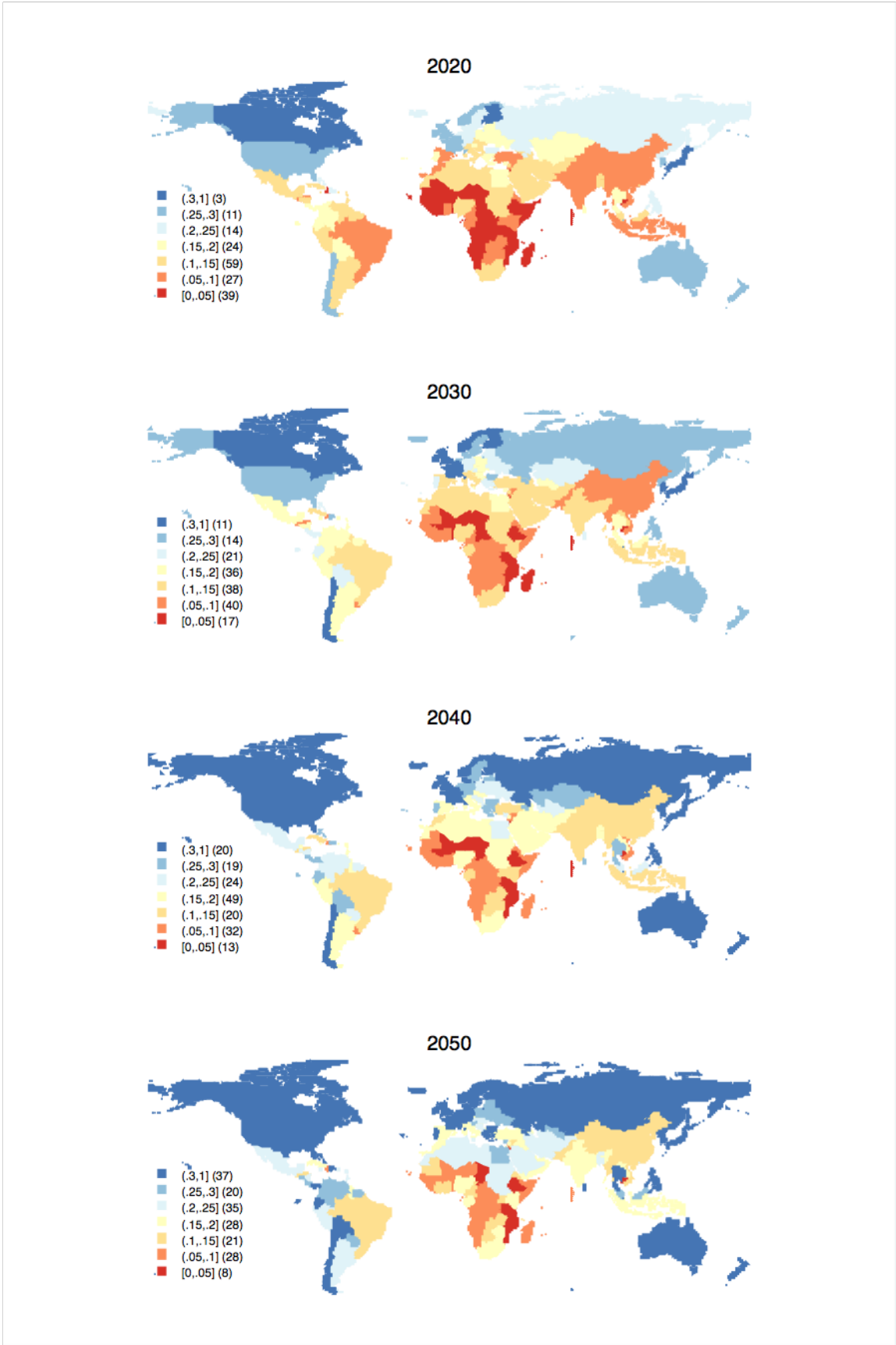




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

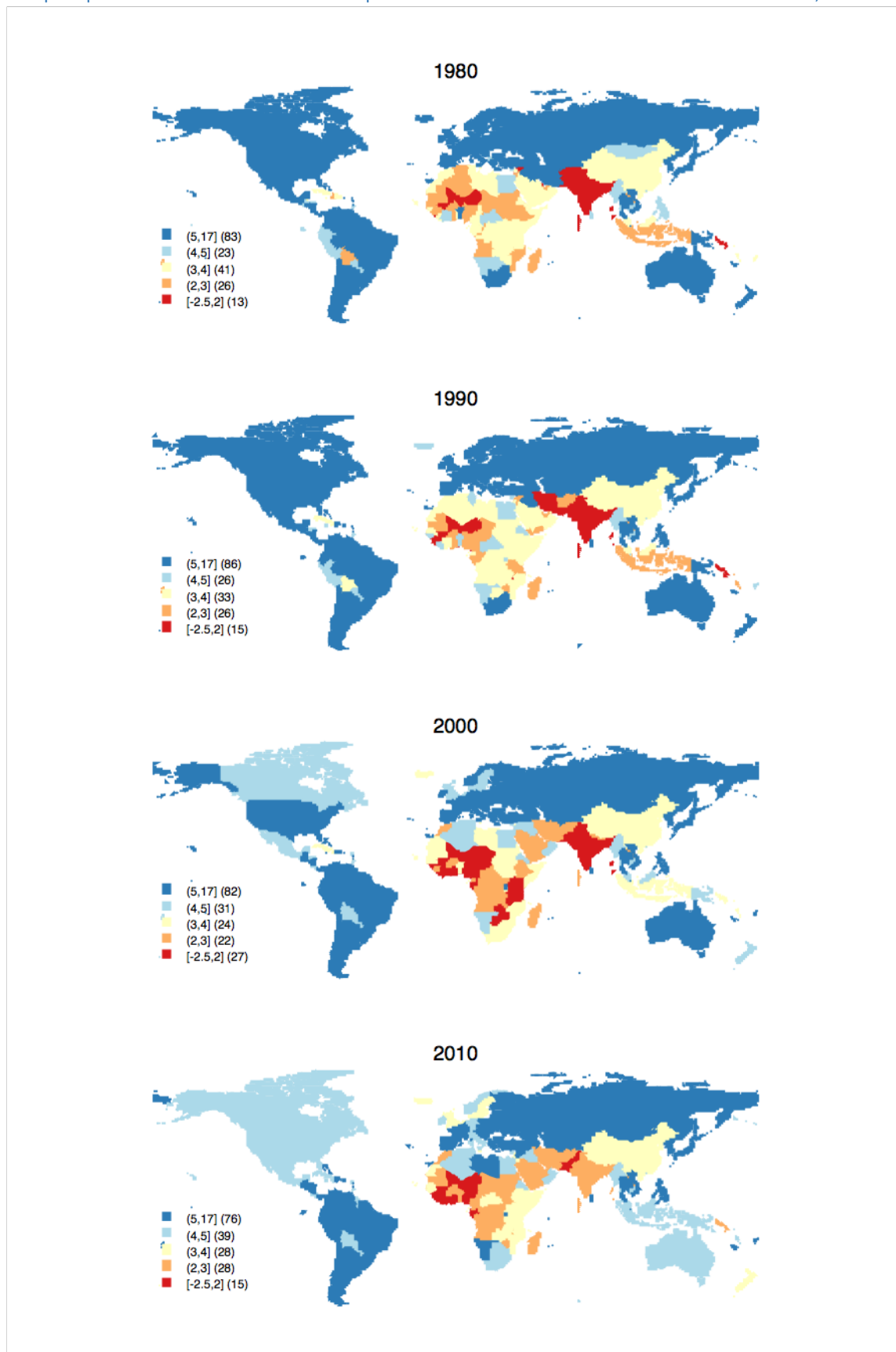
Graphique A.3.8 : Part de la population avec enseignement supérieur, 1980-2050



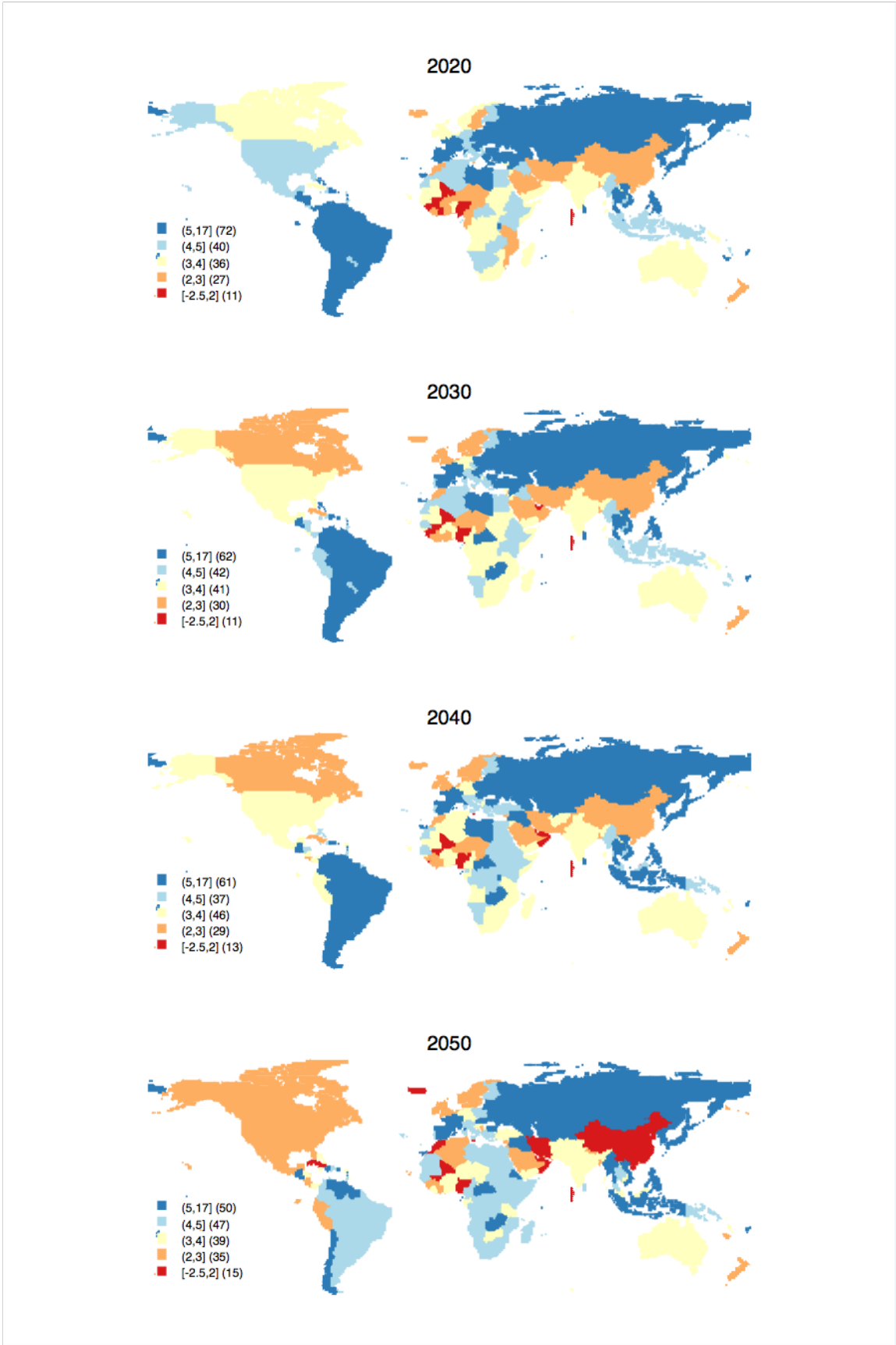


Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

Graphique A.3.9 : Différence d'espérance de vie entre femmes et hommes, 1980-2050

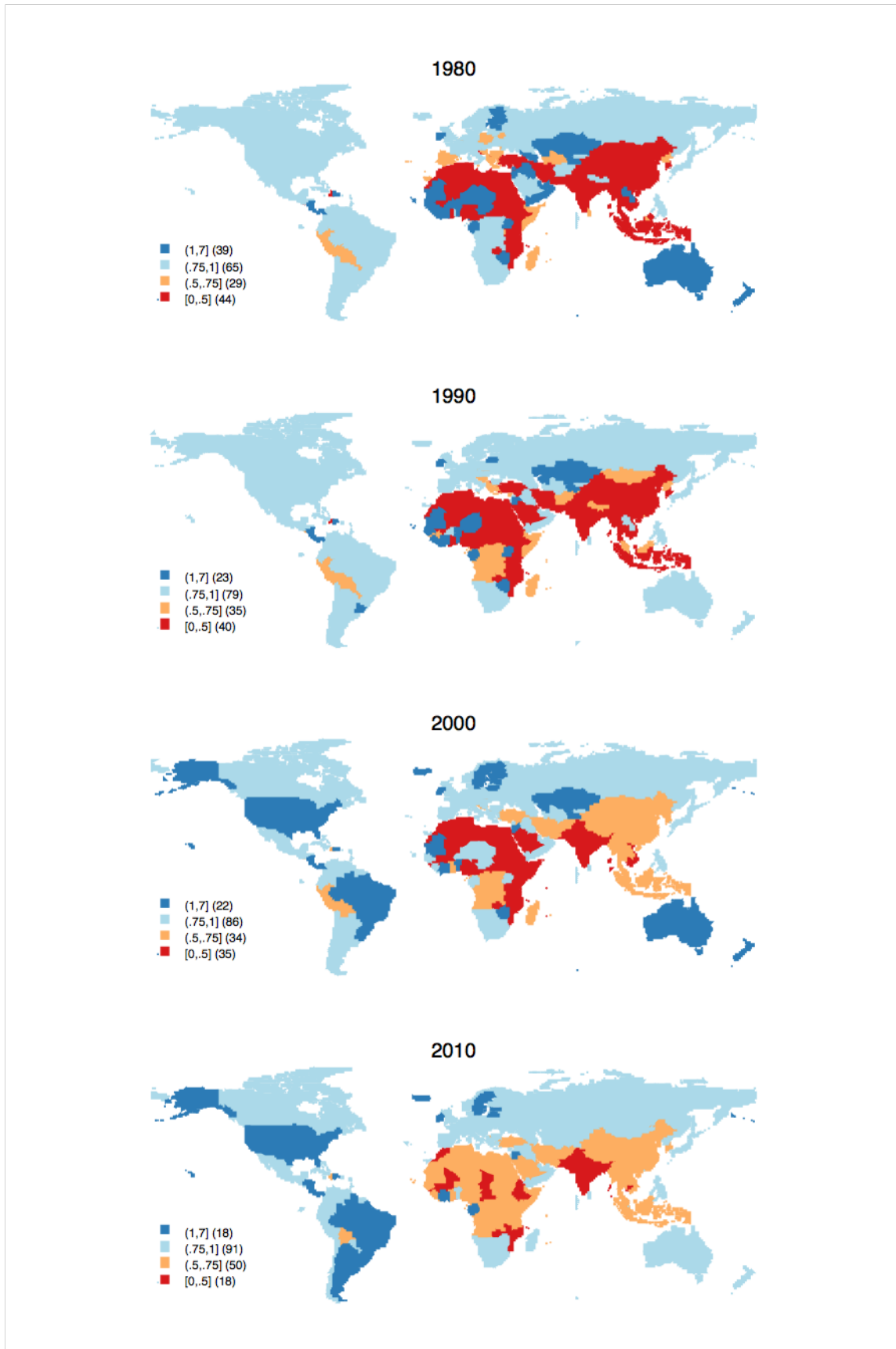


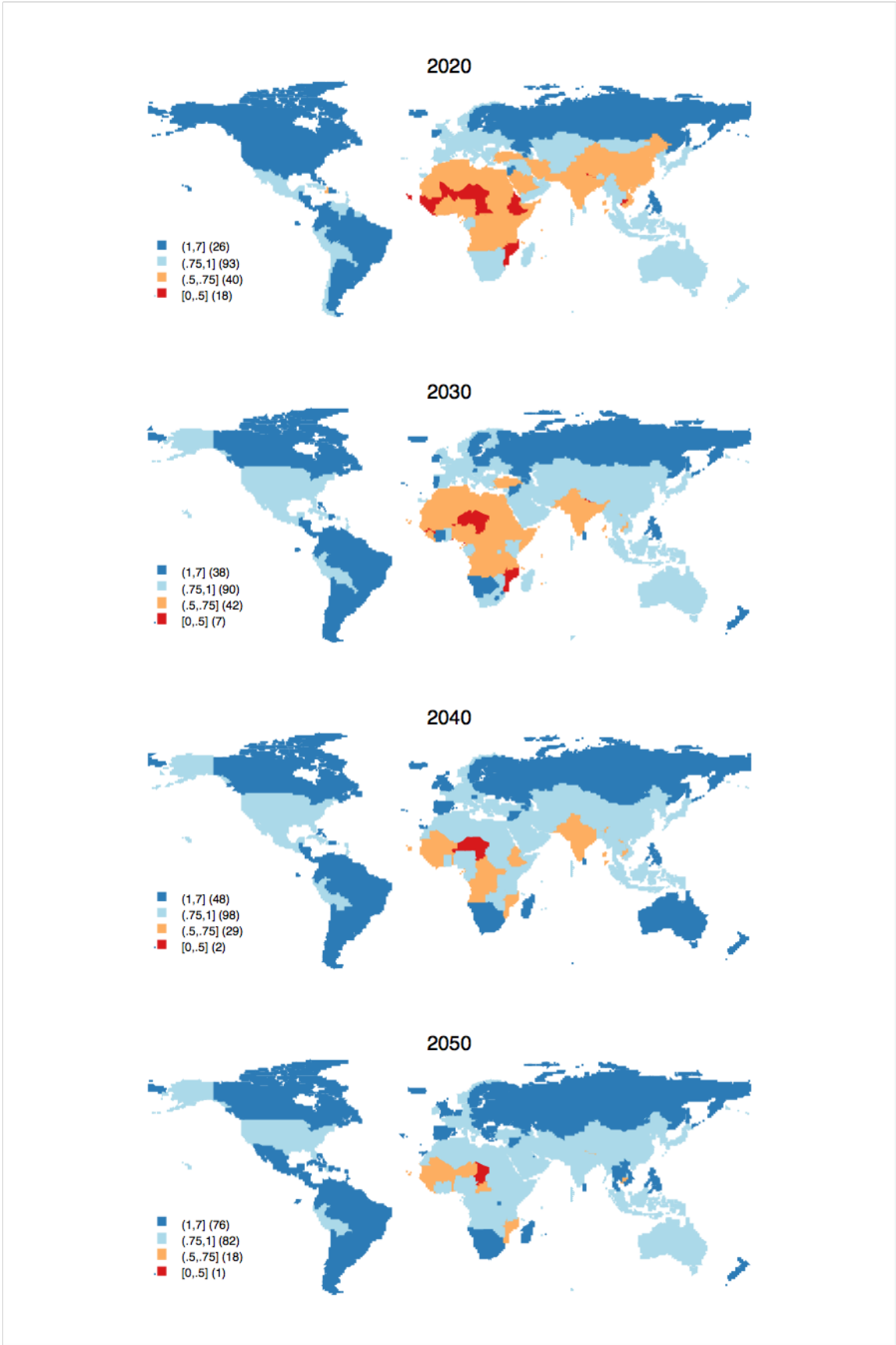




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

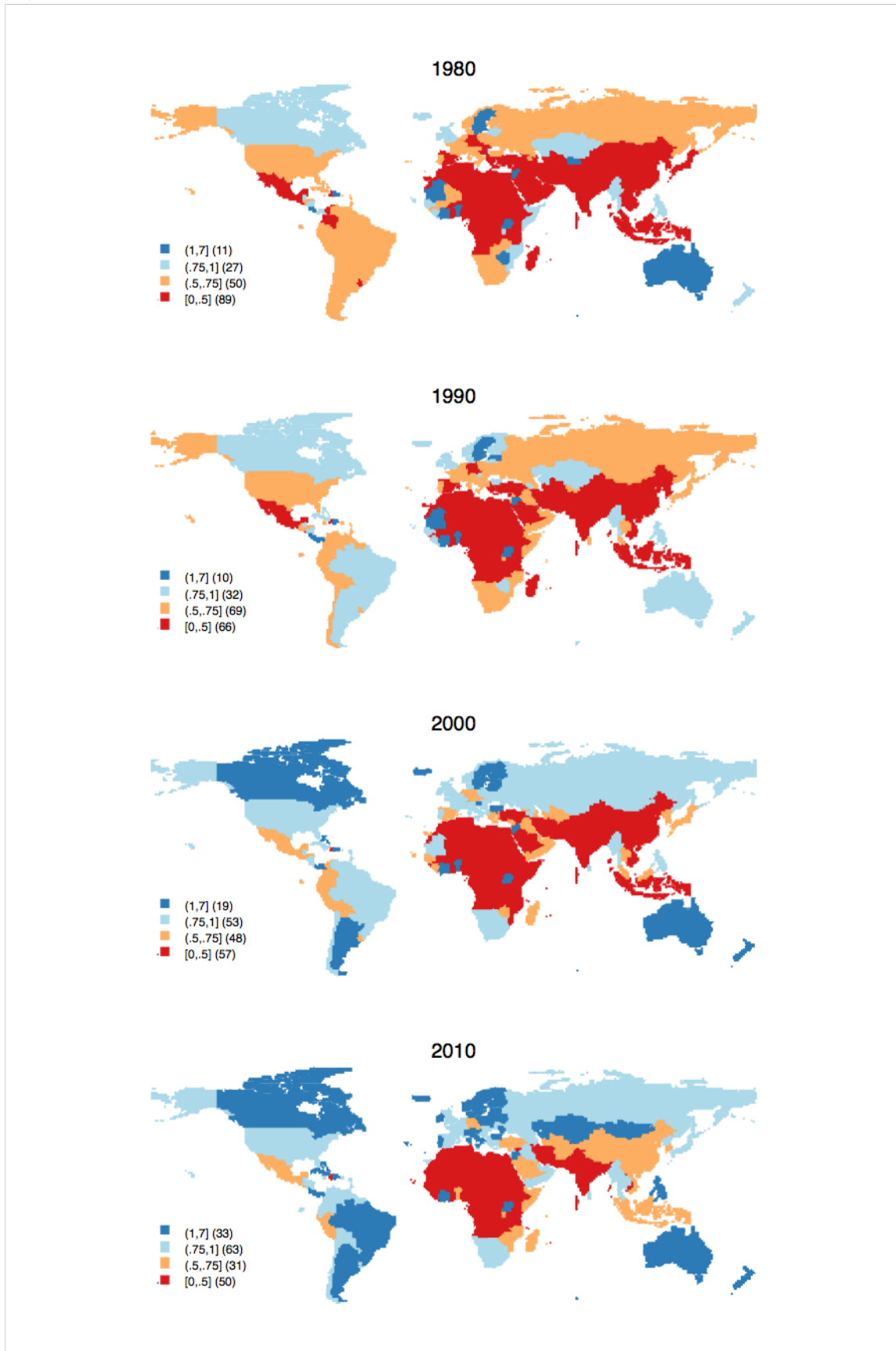
Graphique A.3.10 : Ratio de genre dans le niveau de scolarité : enseignement secondaire, 1980-2050

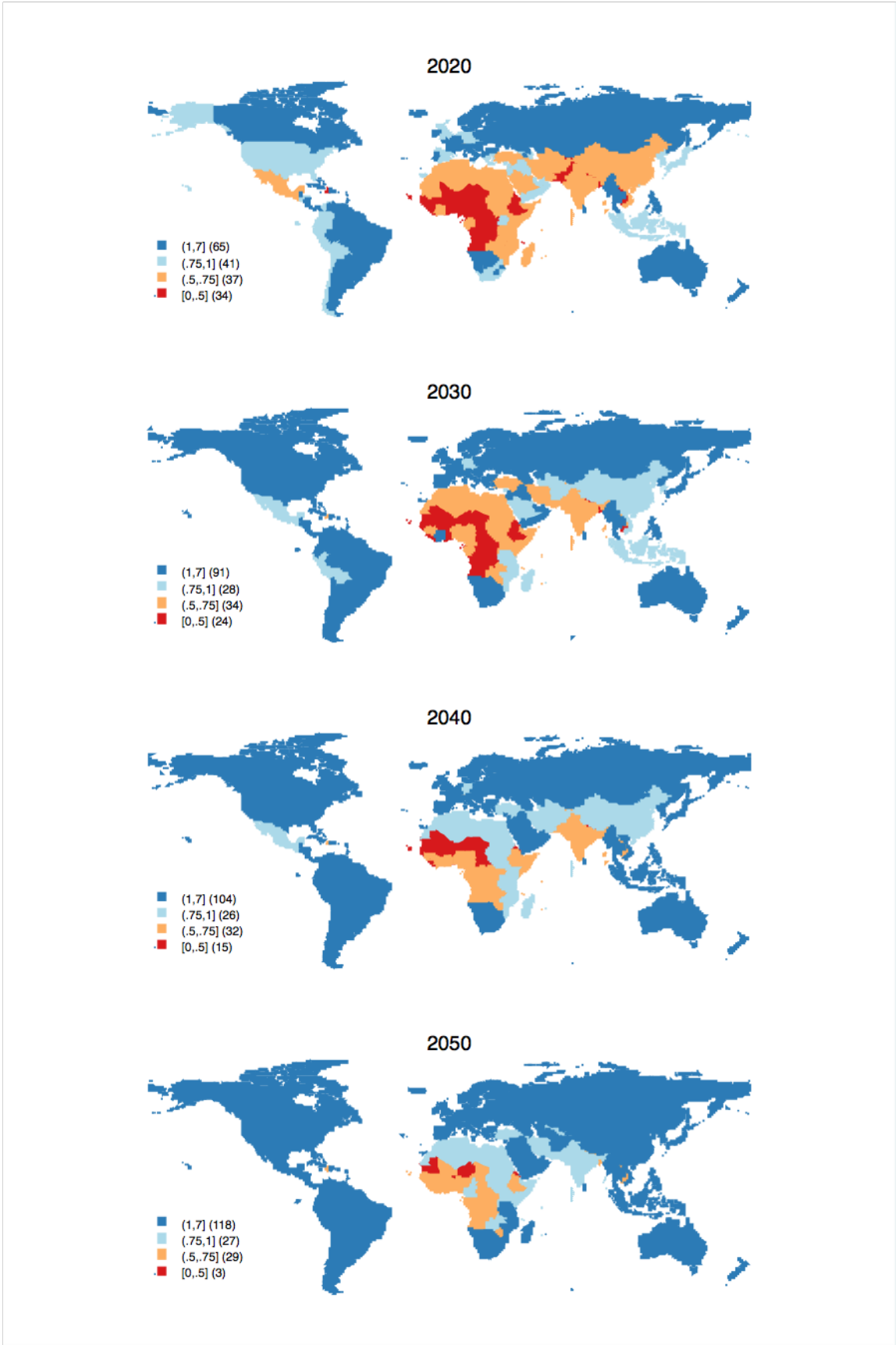




Note : ratio = femmes/hommes. Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

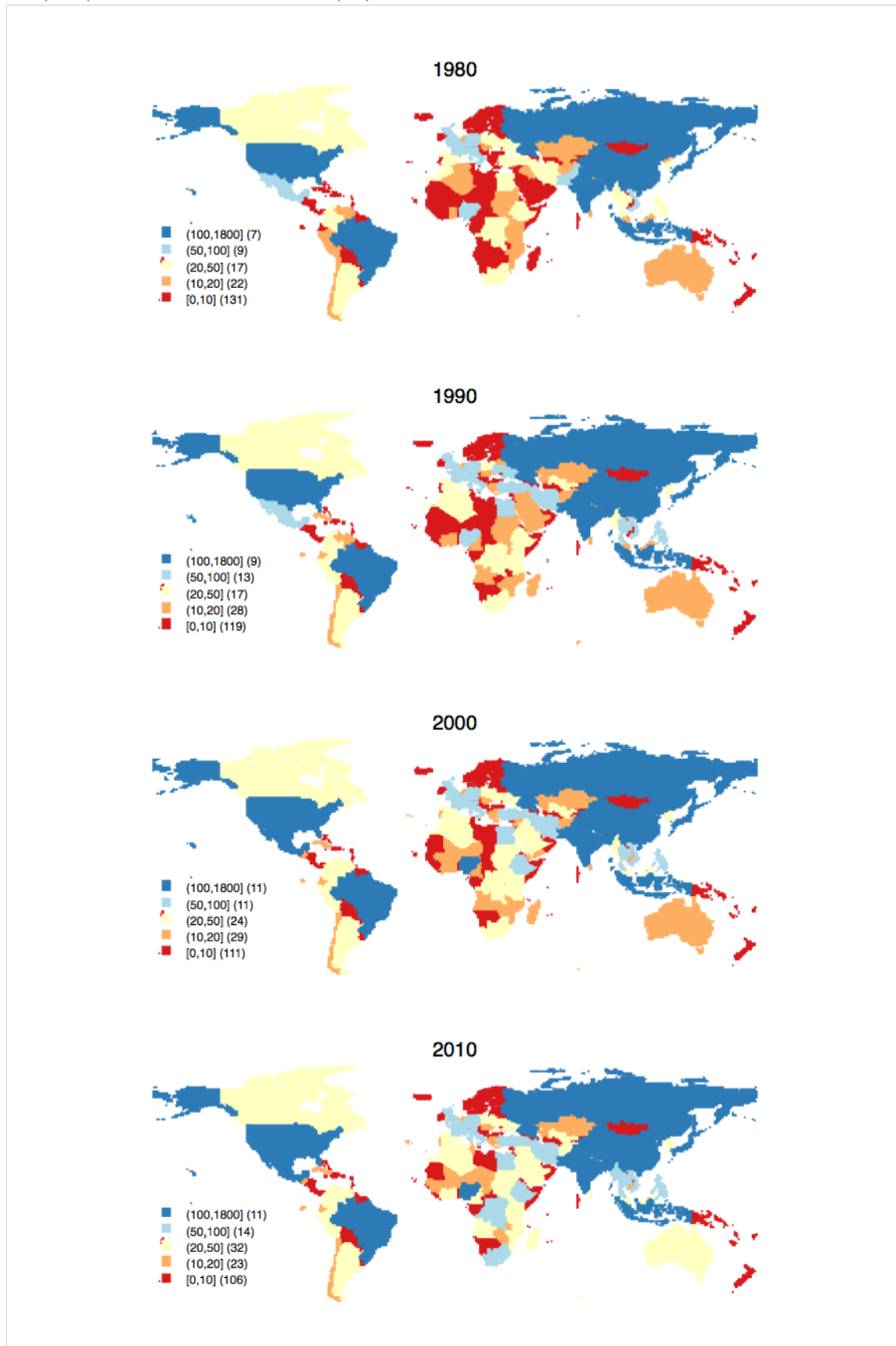
Graphique A.3.11 : Ratio de genre dans le niveau de scolarité : enseignement supérieur, 1980-2050

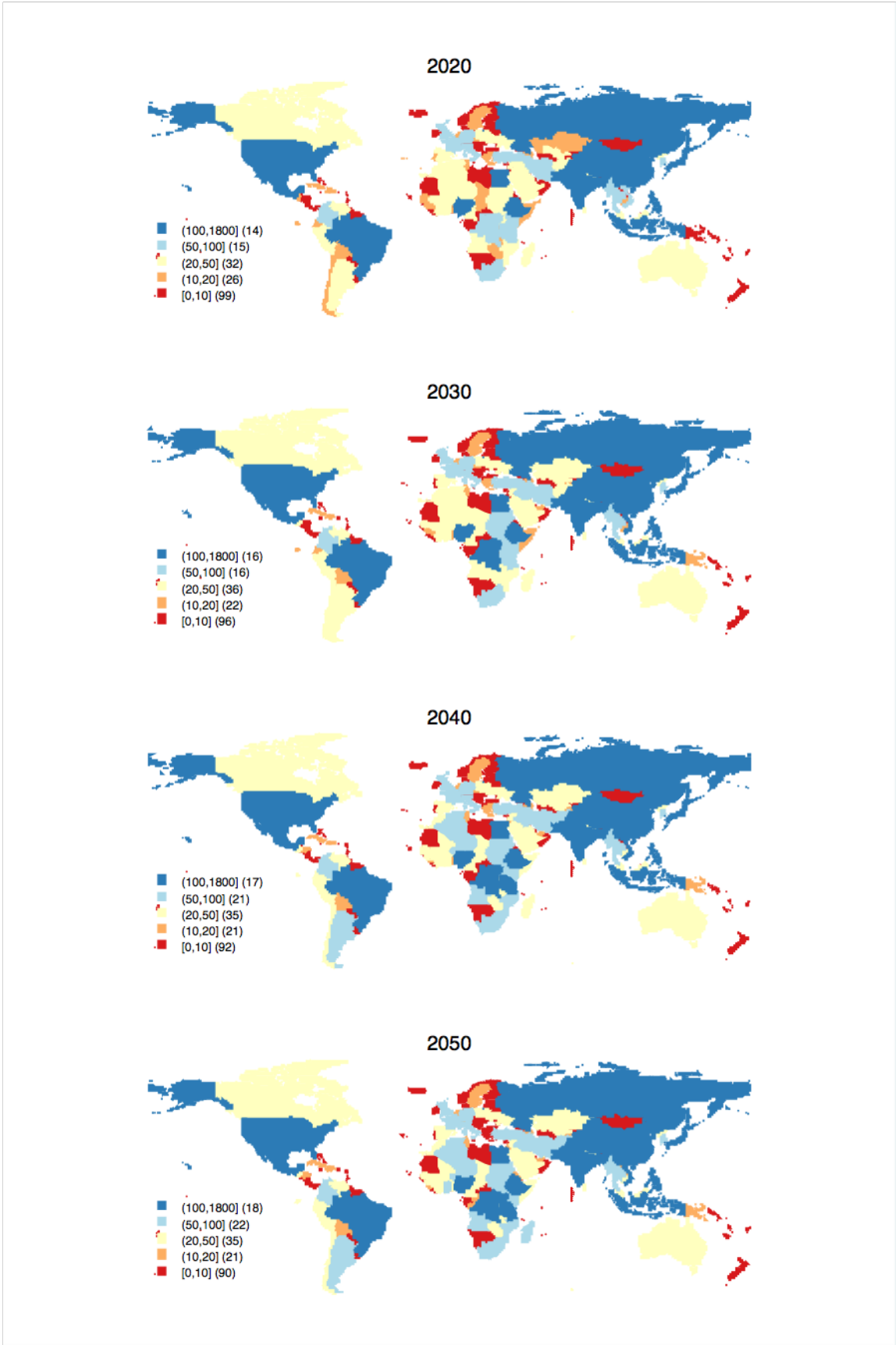




Note : ratio = femmes/hommes. Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

Graphique A.3.12 : Taille de la population, 1980-2050





Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

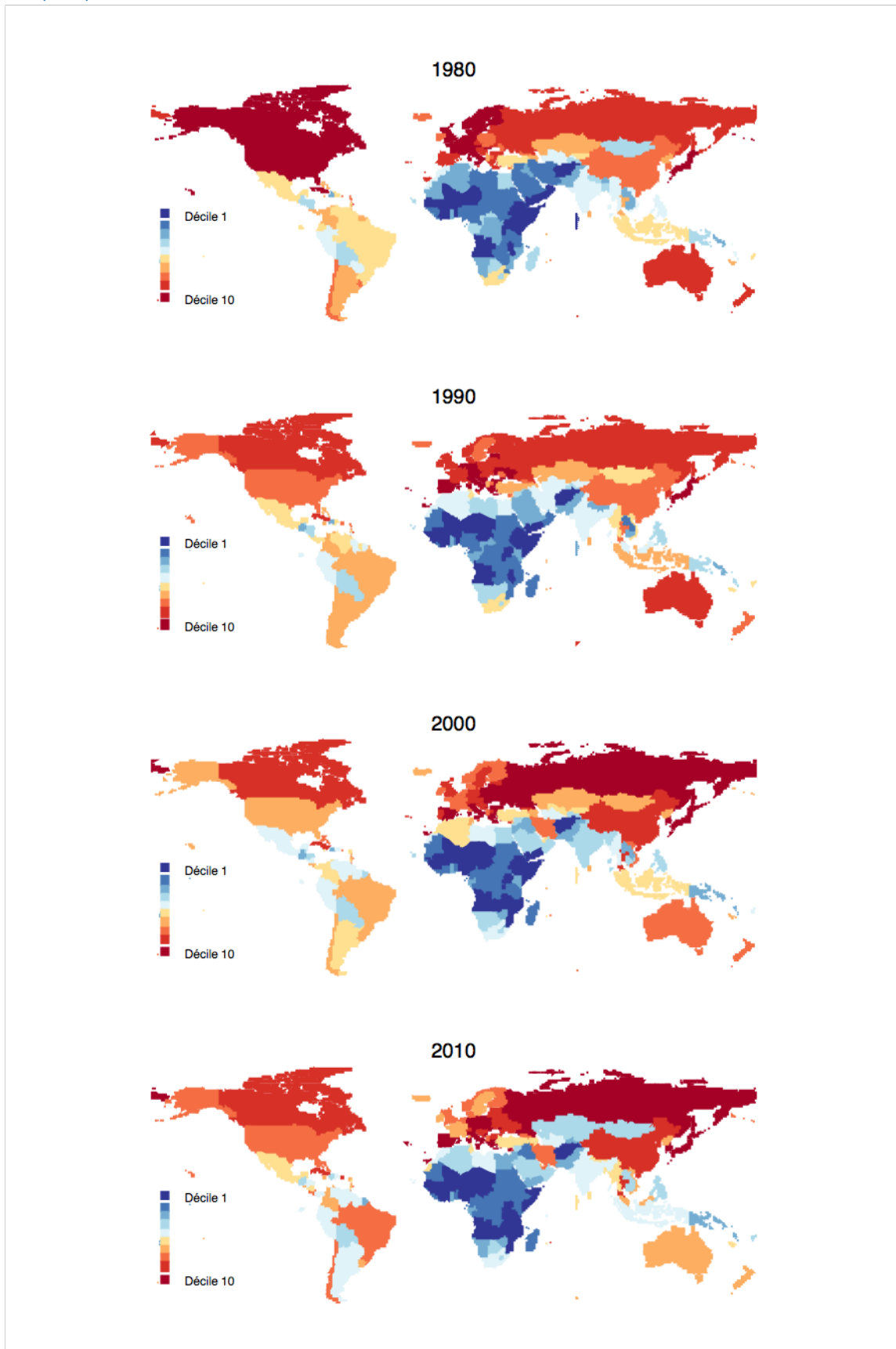


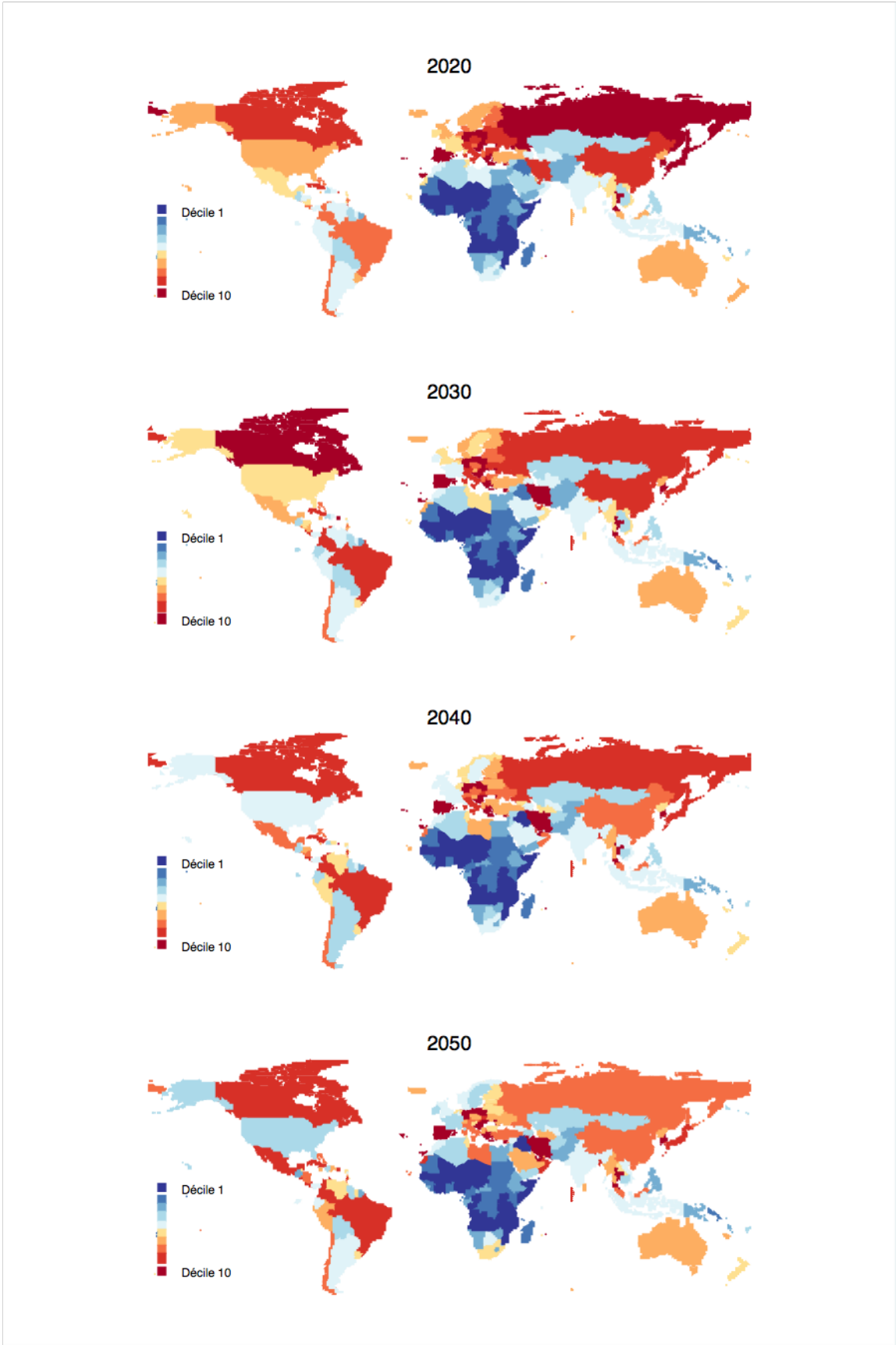


## Annexe 4 : Passé et avenir du monde : Développements 1980-2010 et projections selon le scénario central (« déciles »)

La série des cartes en « déciles » permet de voir les changements dans les classements relatifs

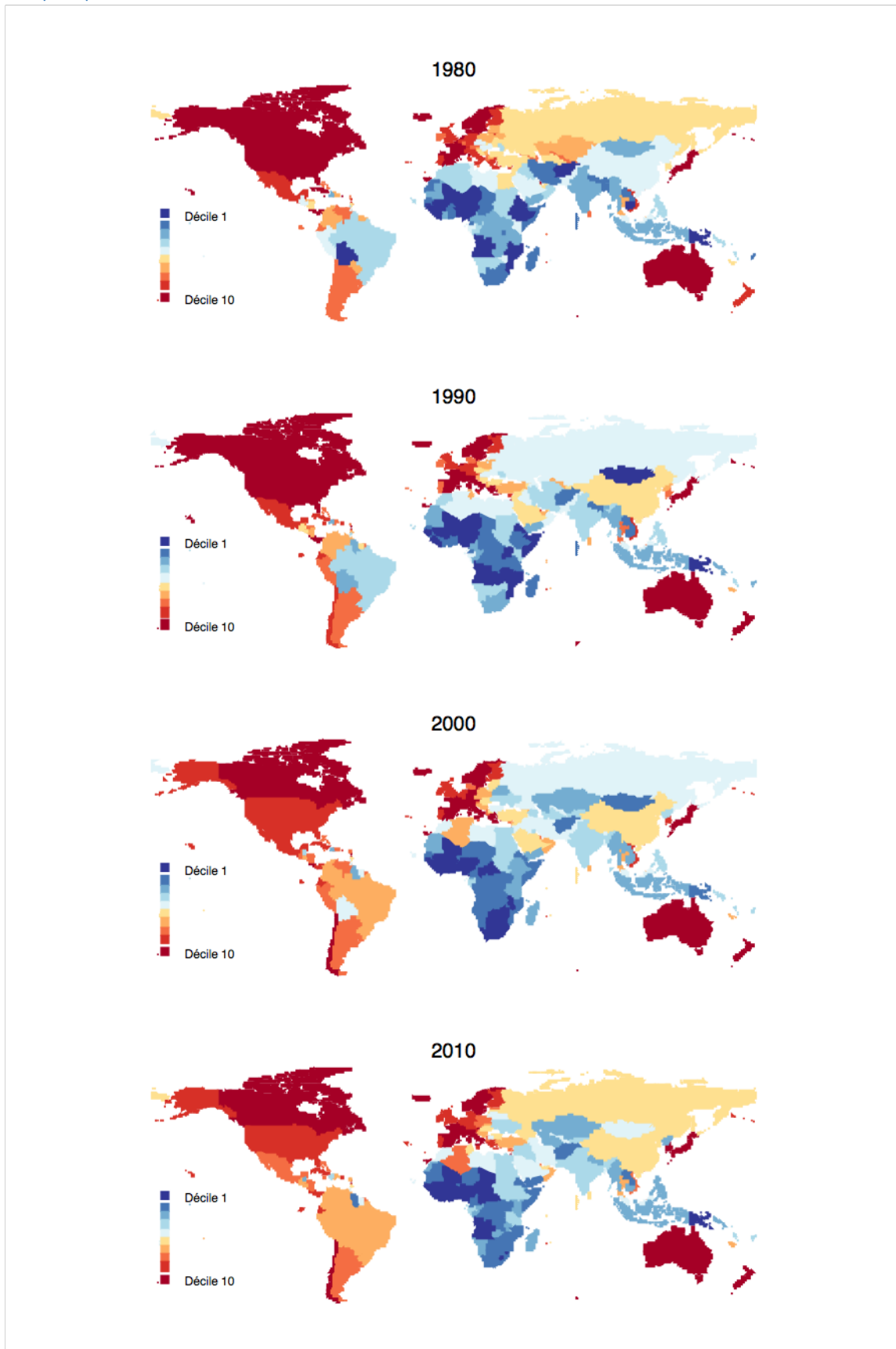
Graphique A.4.1 : Taux de fécondité, 1980-2050

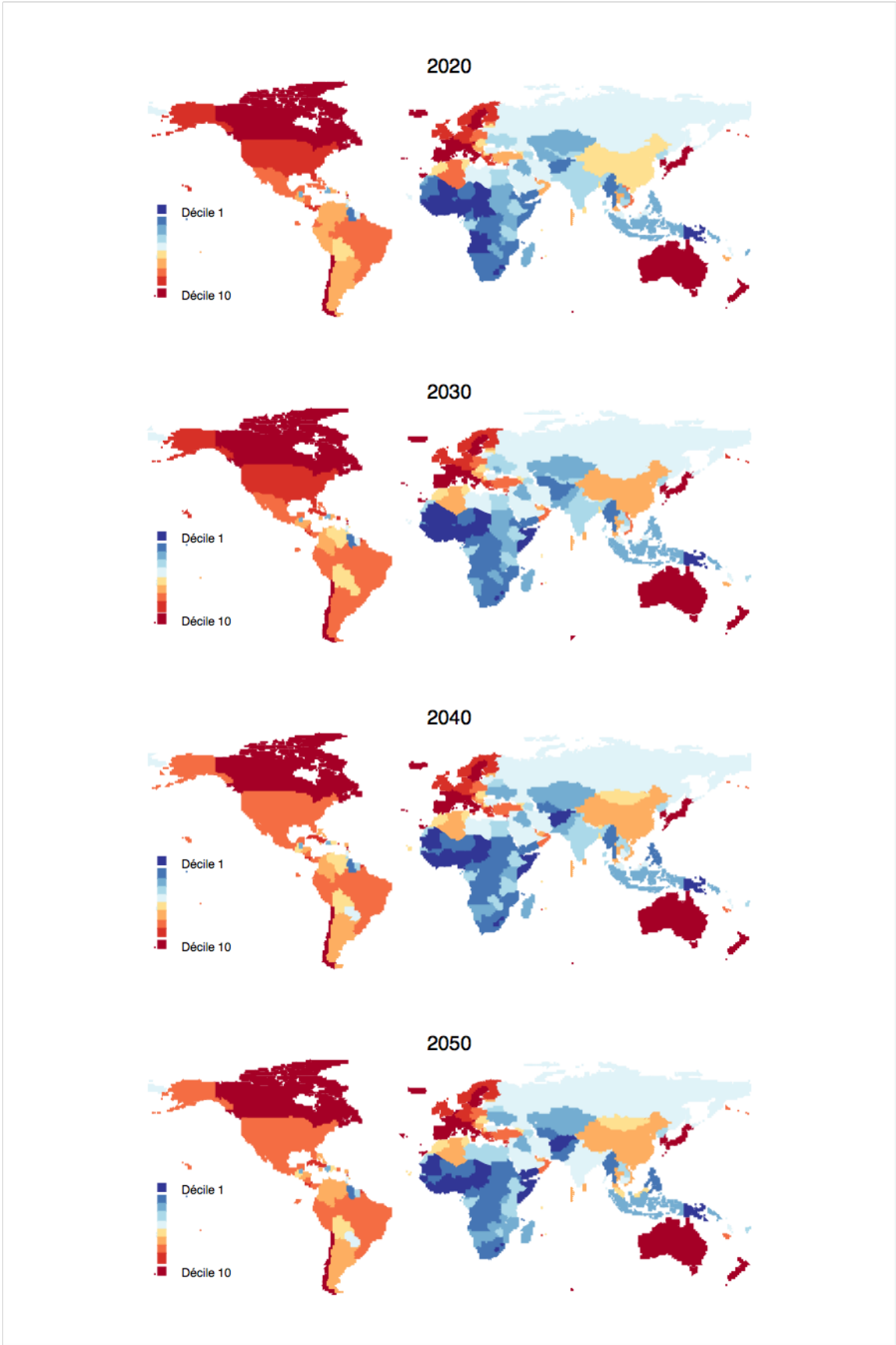




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

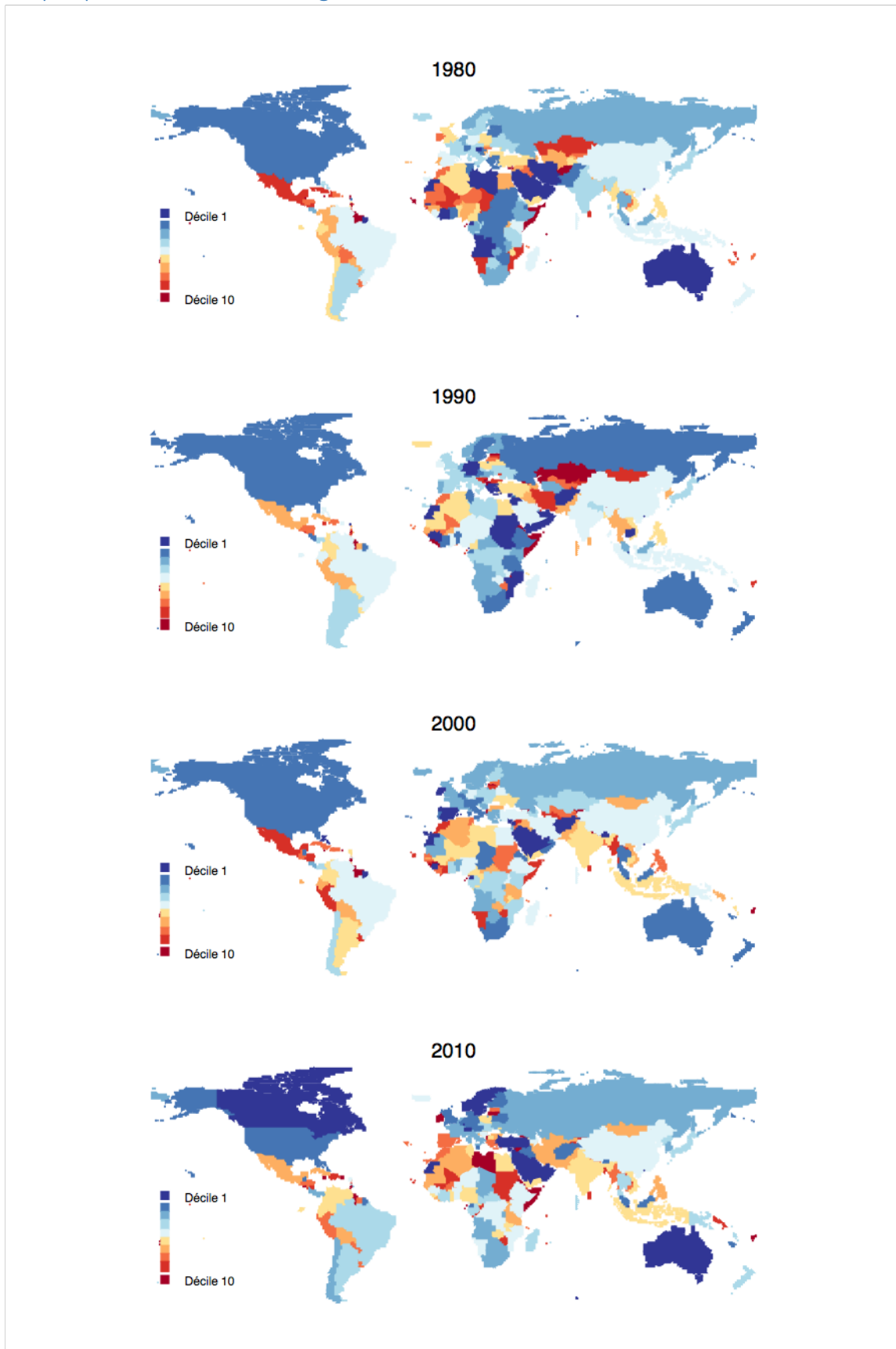
Graphique A.4.2 : Taux de mortalité, 1980-2050

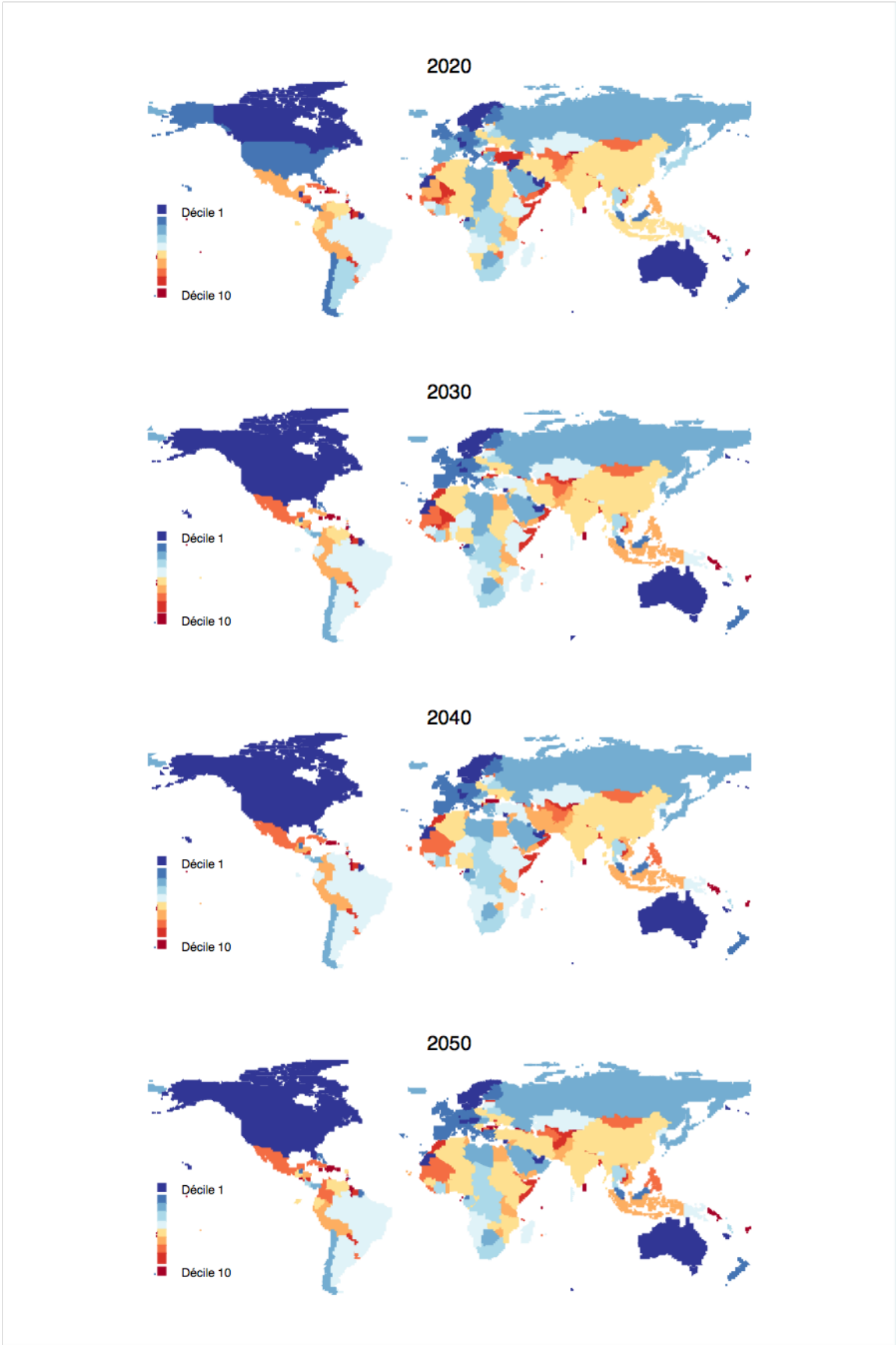




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

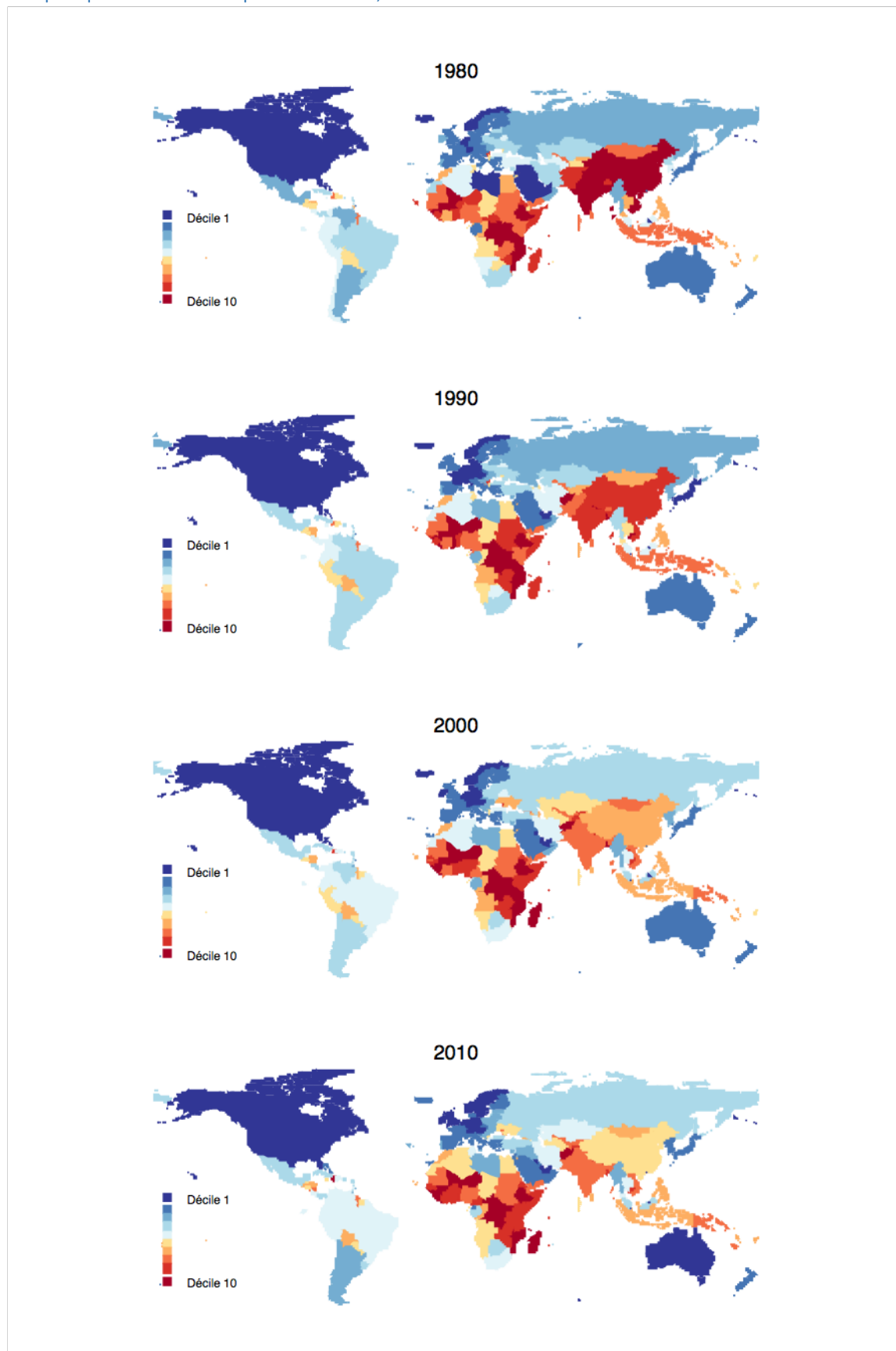
Graphique A.4.3 : Taux de migration net, 1980-2050



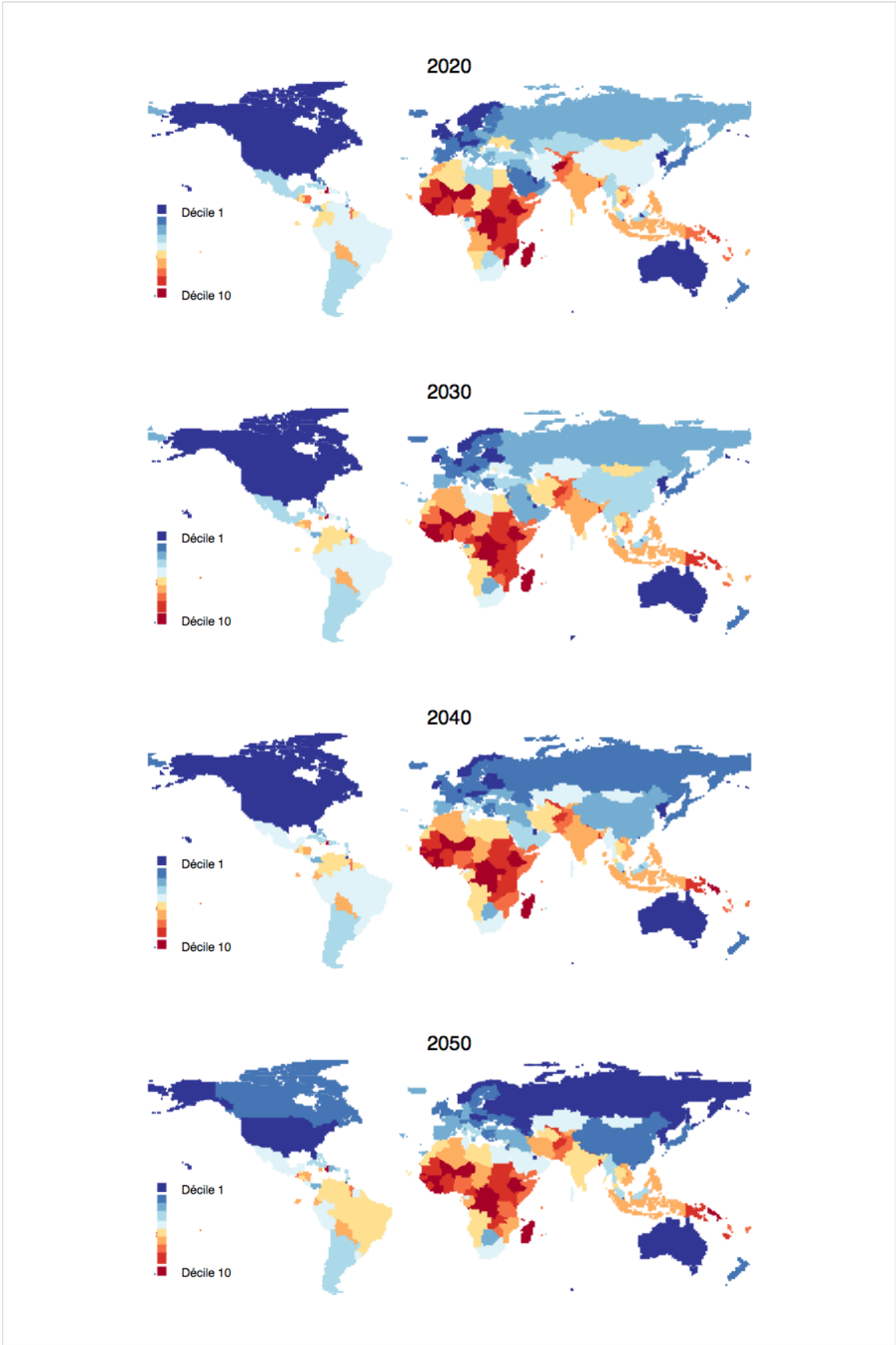


Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

Graphique A.4.4 : PIB par habitant, 1980-2050

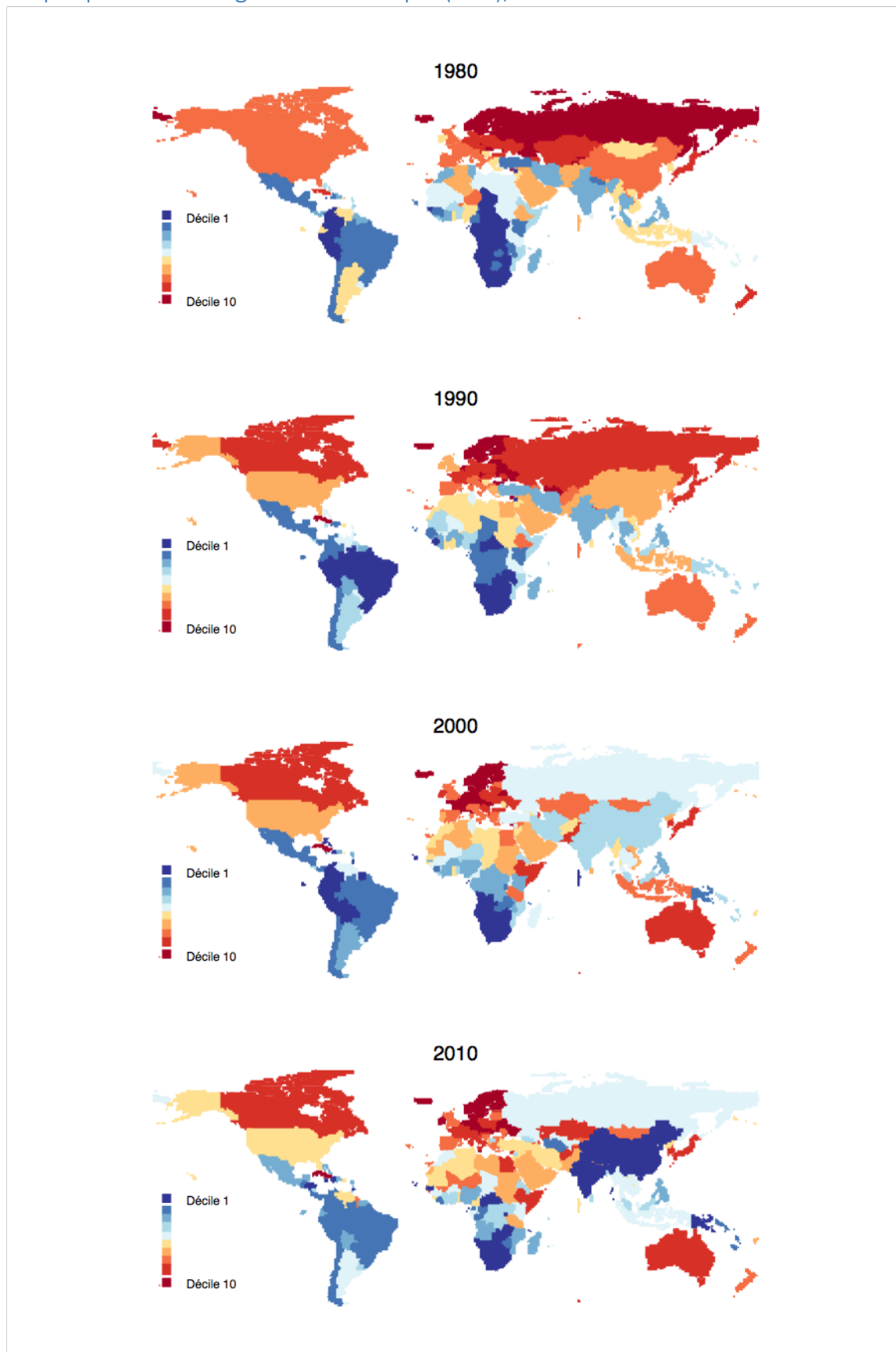


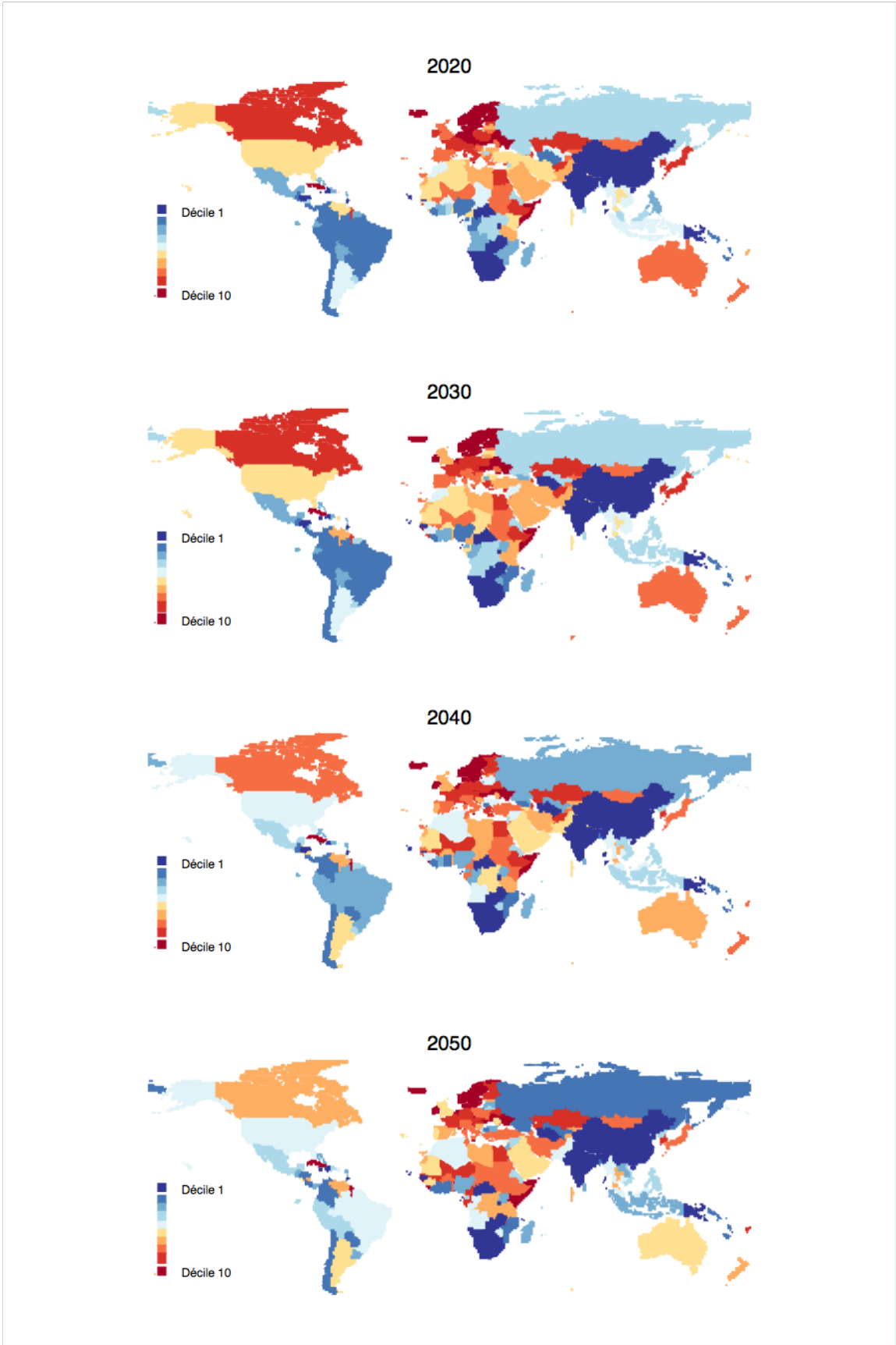




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

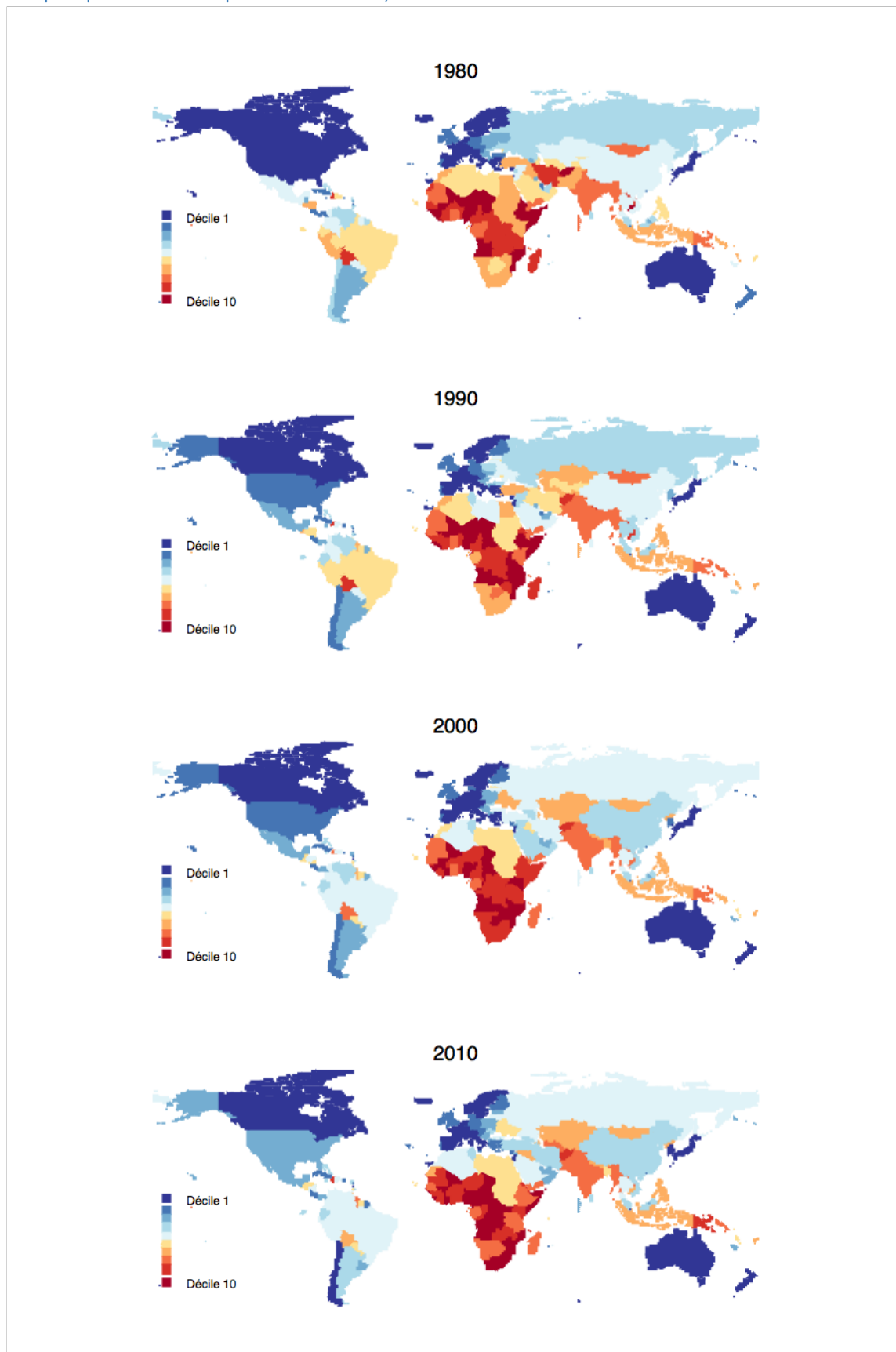
Graphique A.4.5 : Inégalité économique (Gini), 1980-2050

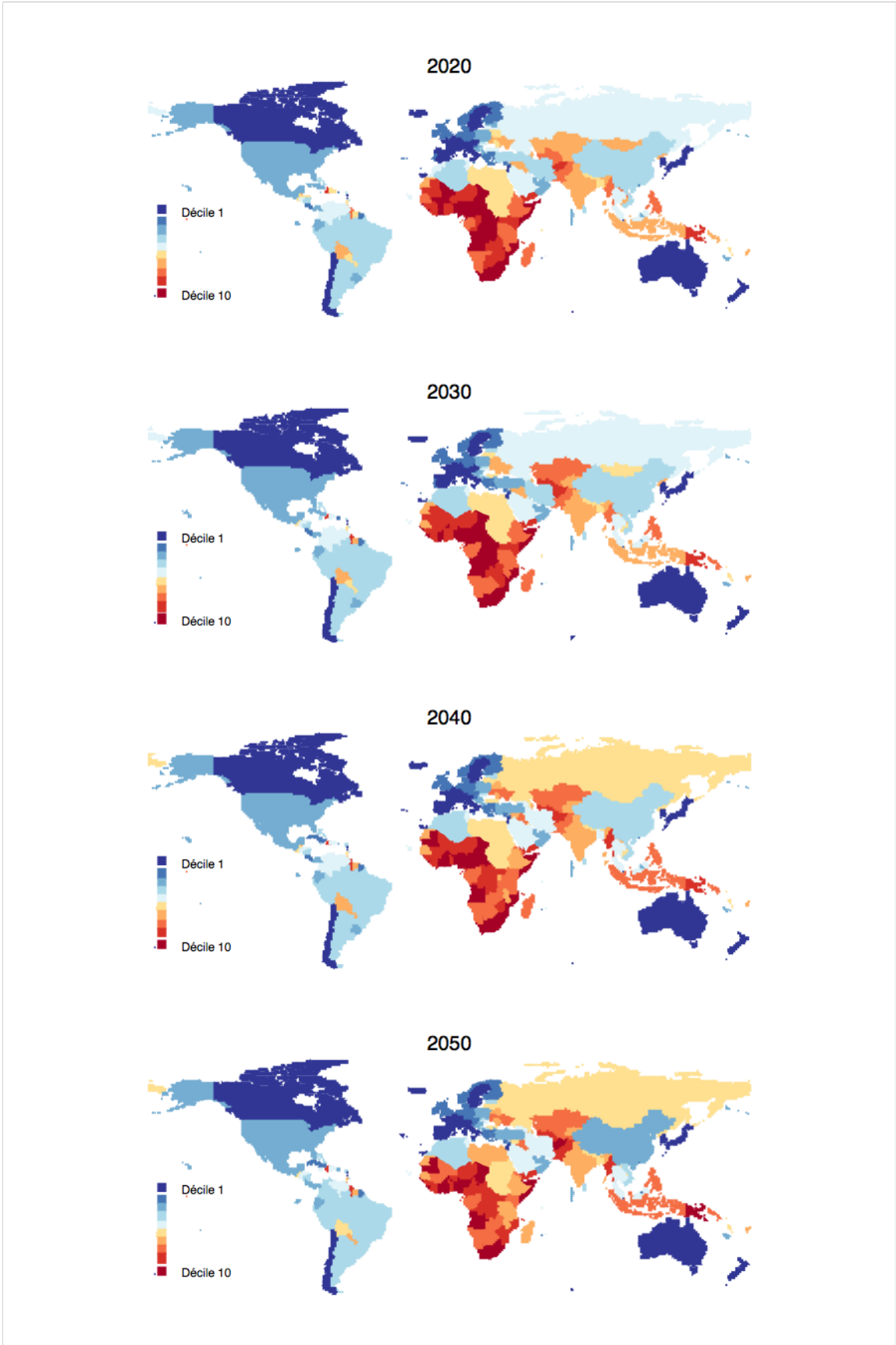




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

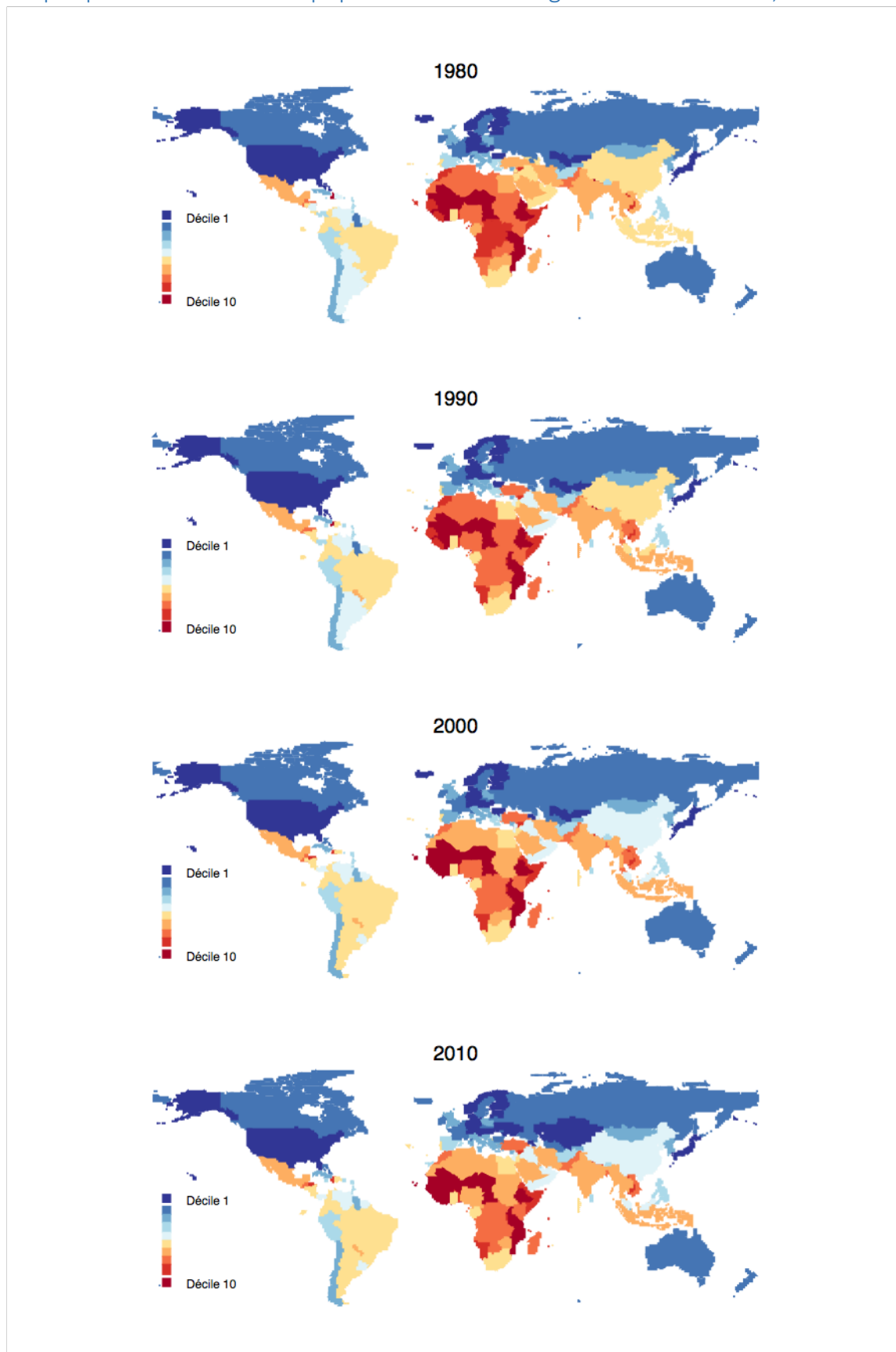
Graphique A.4.6 : Espérance de vie, 1980-2050

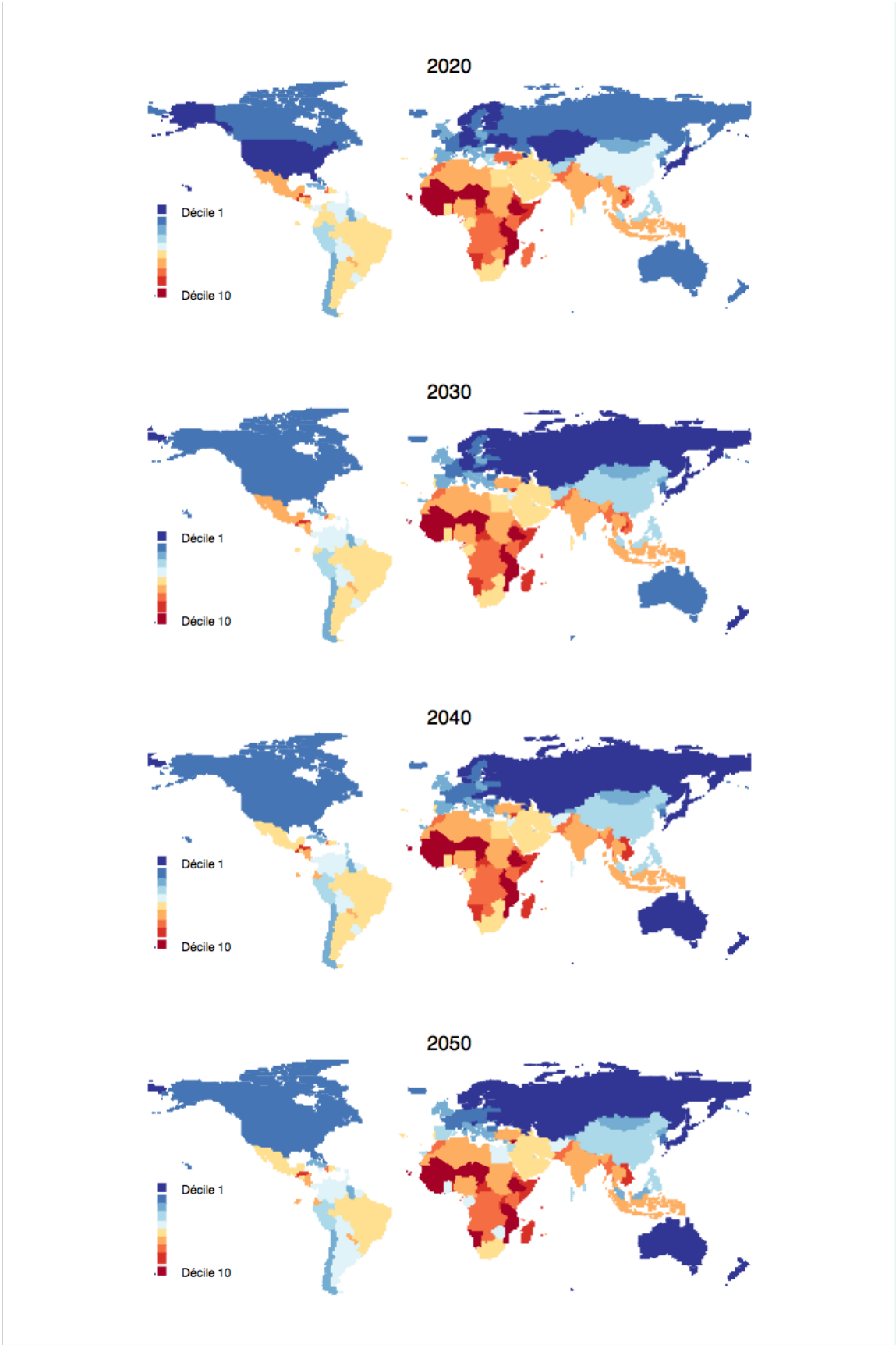




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

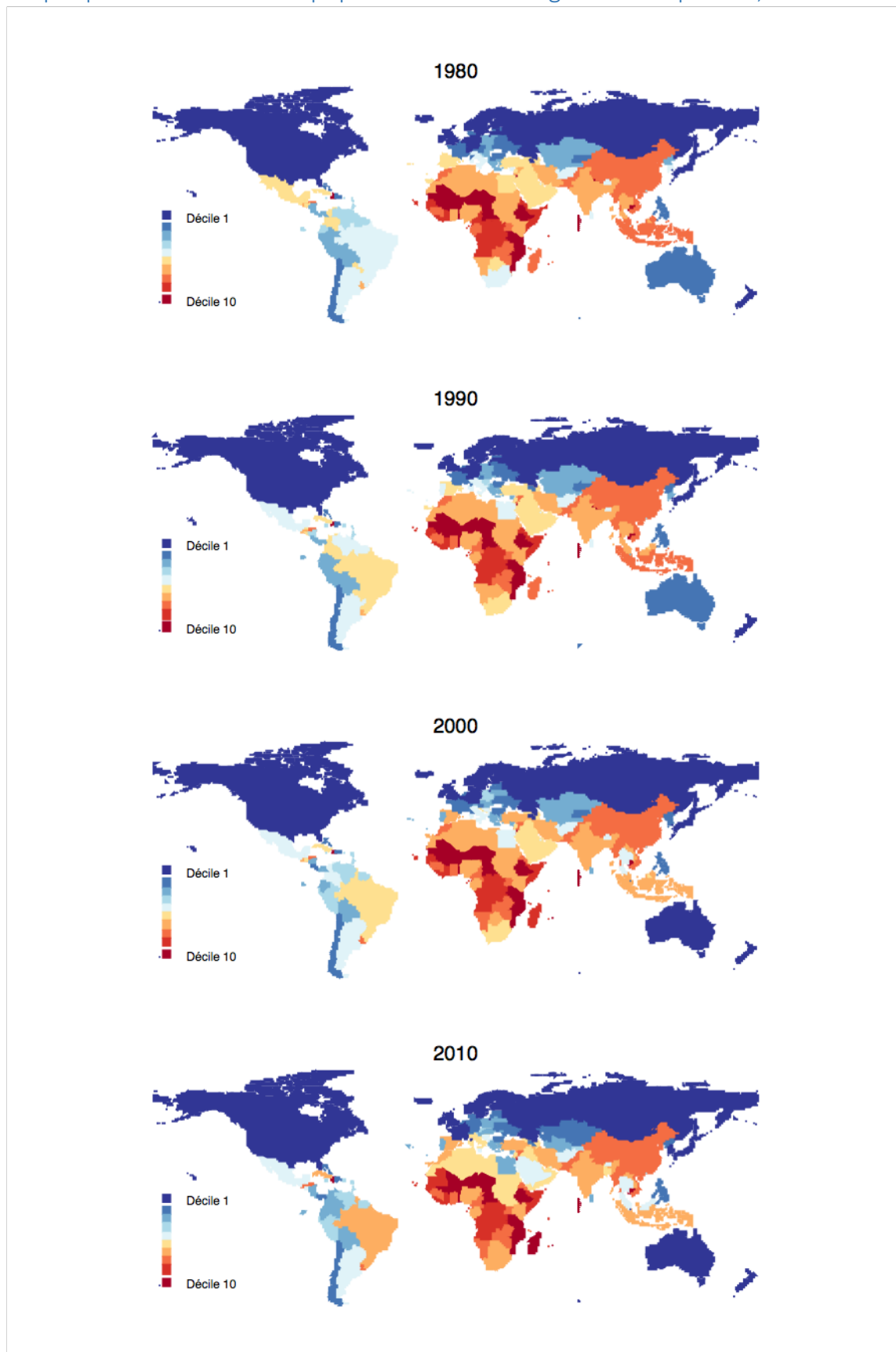
Graphique A.4.7 : Part de la population avec enseignement secondaire, 1980-2050



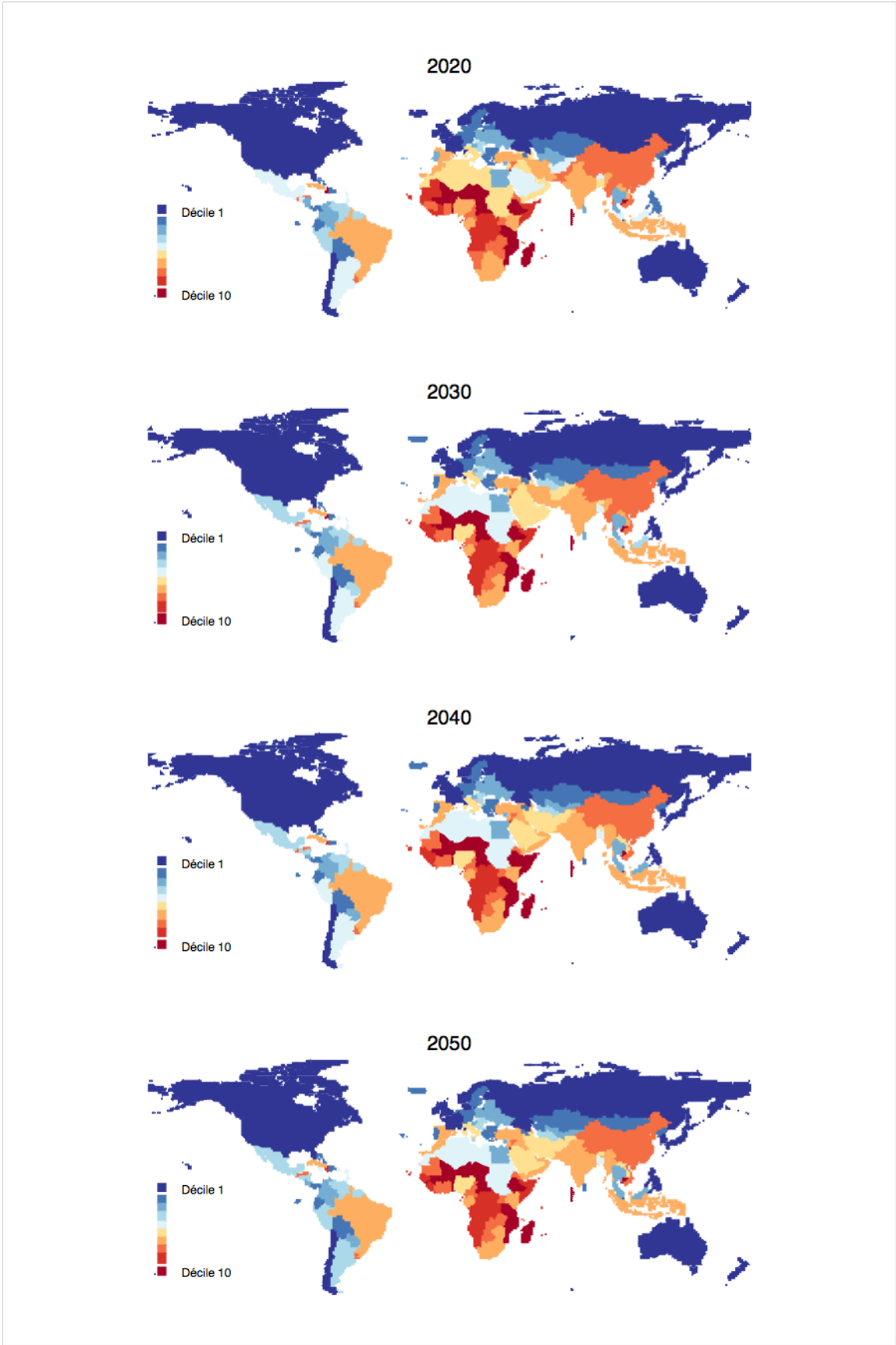


Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

Graphique A.4.8 : Part de la population avec enseignement supérieur, 1980-2050

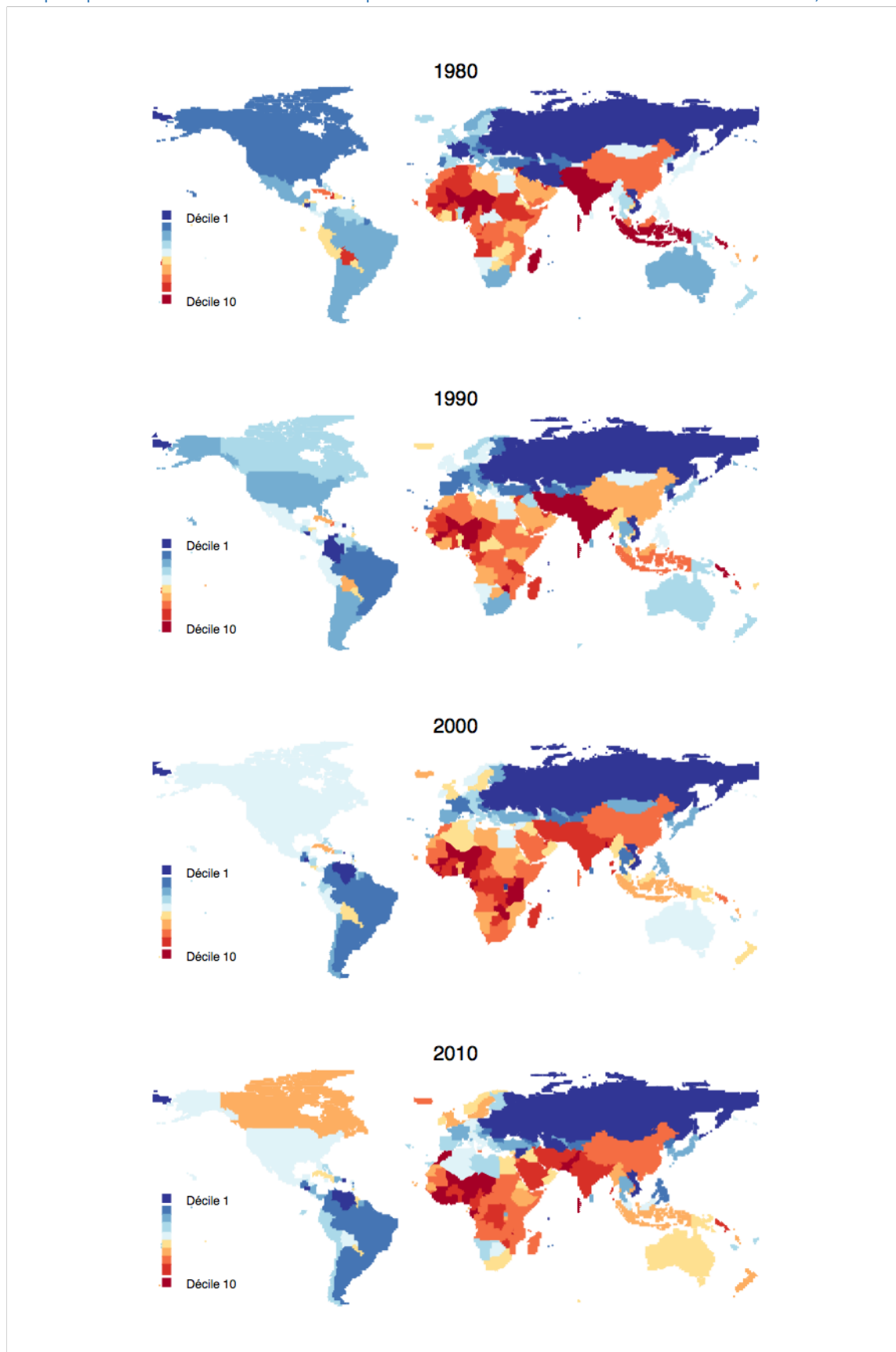


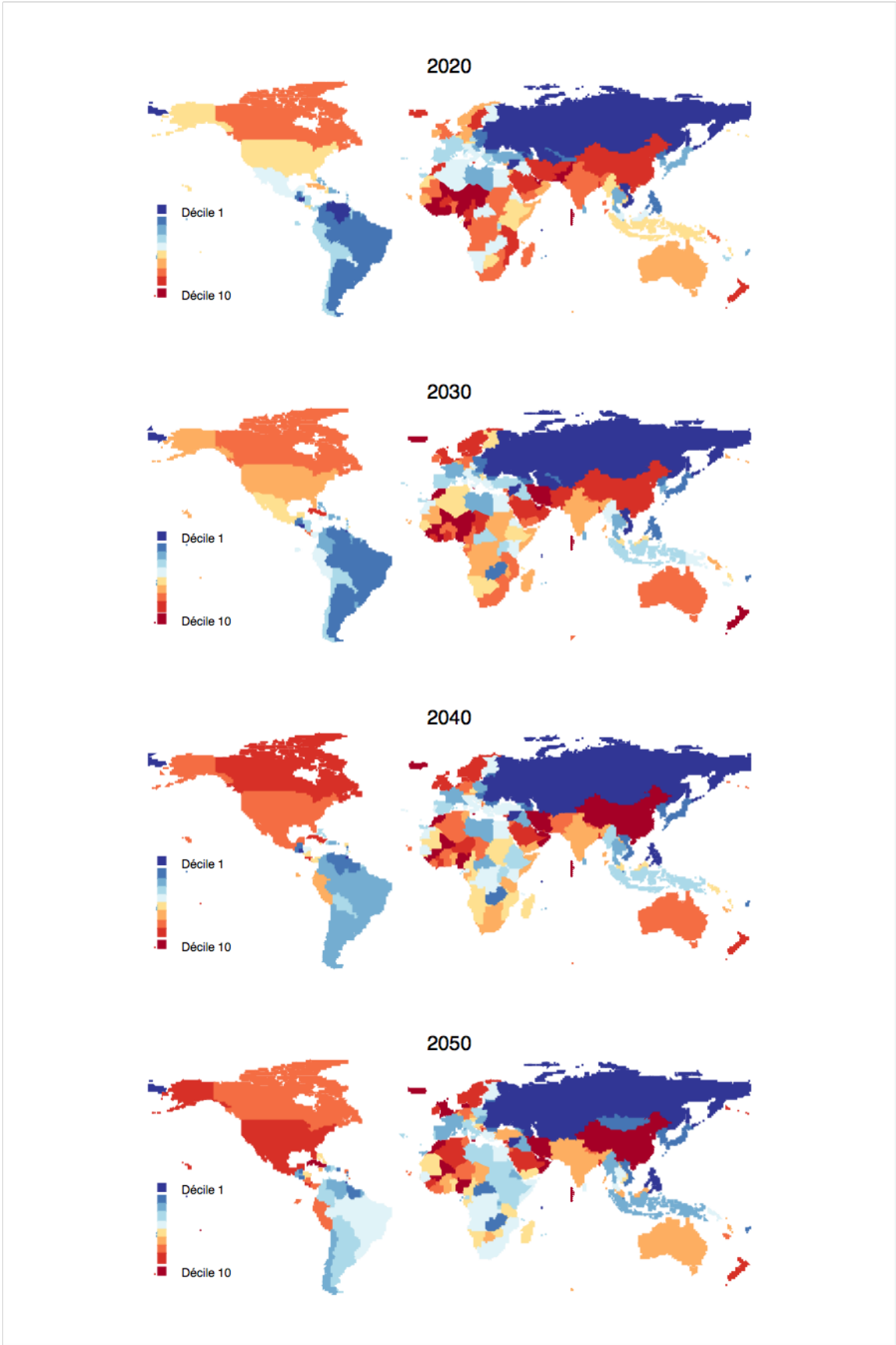




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

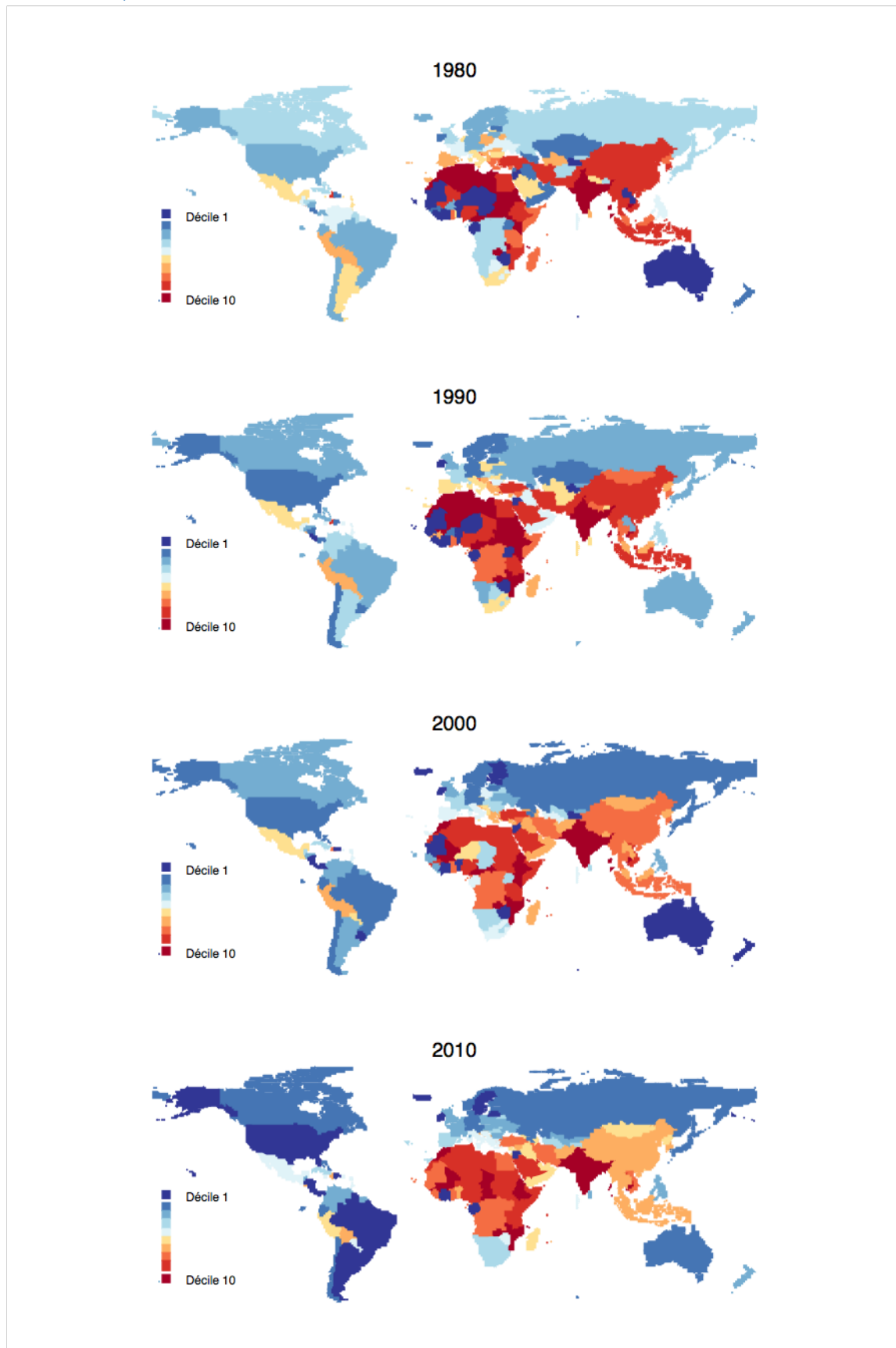
Graphique A.4.9 : Différence d'espérance de vie entre femmes et hommes, 1980-2050

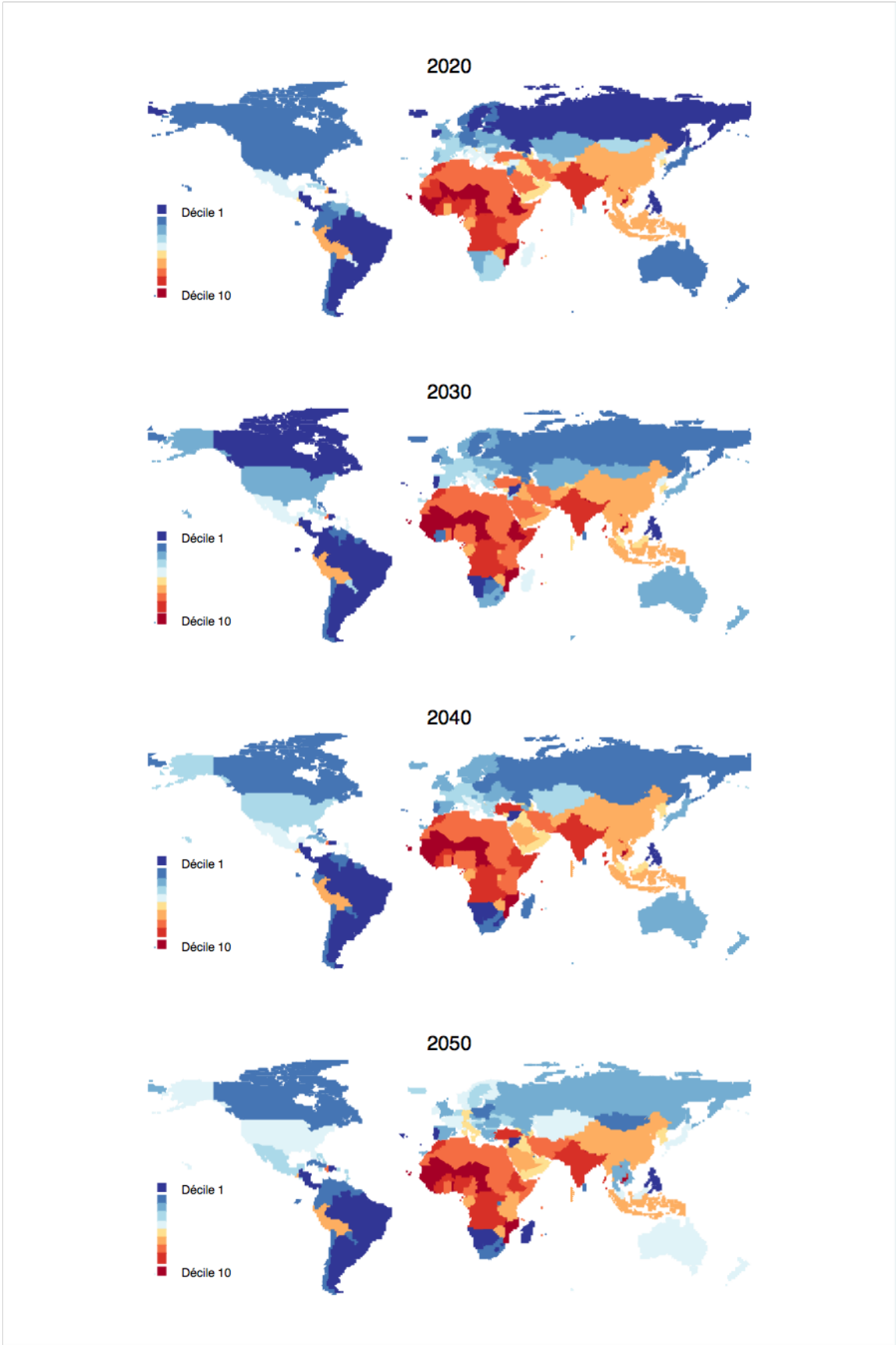




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

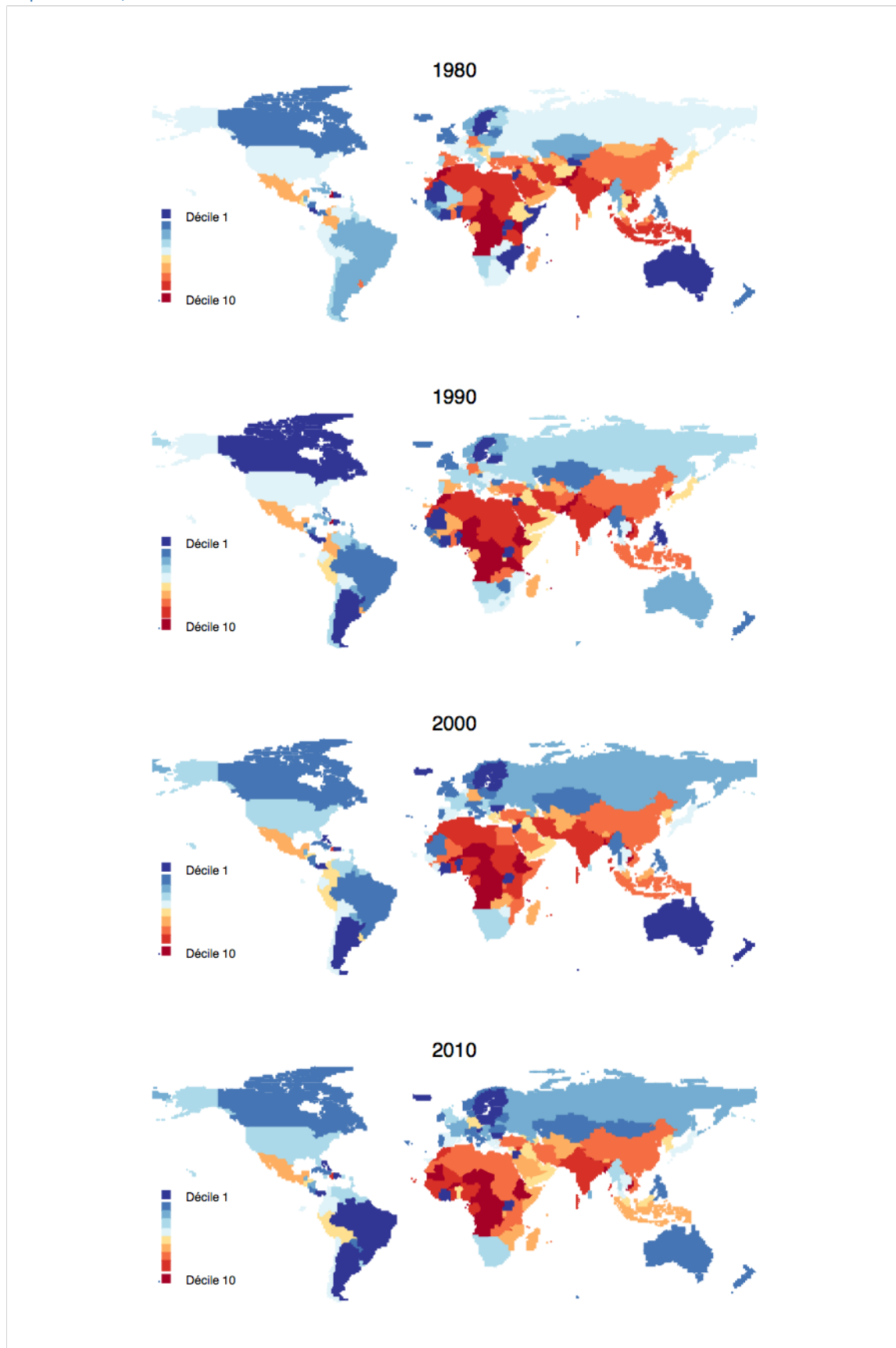
Graphique A.4.10 : Ratio de genre dans le niveau de scolarité : enseignement secondaire, 1980-2050

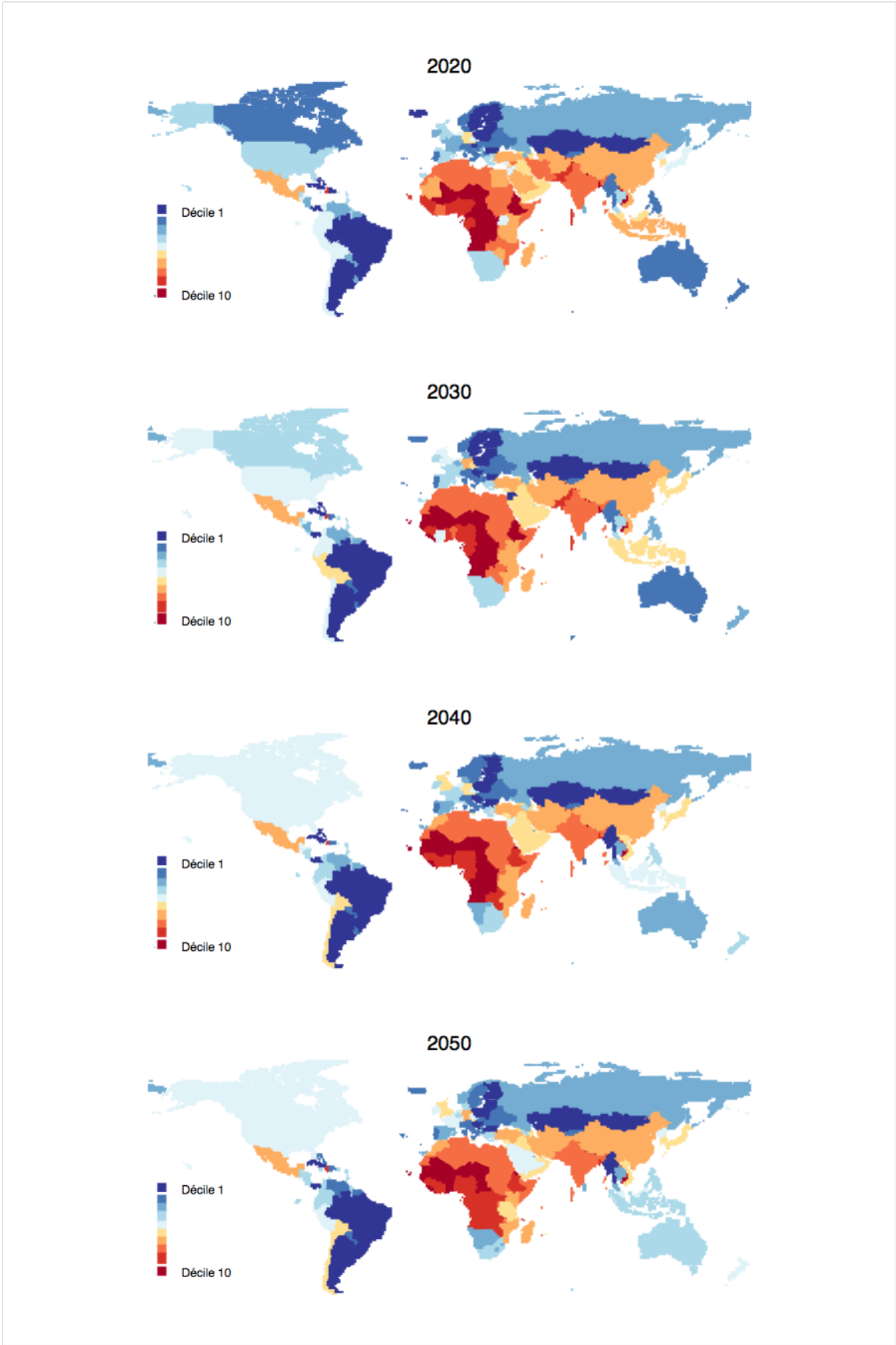




Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

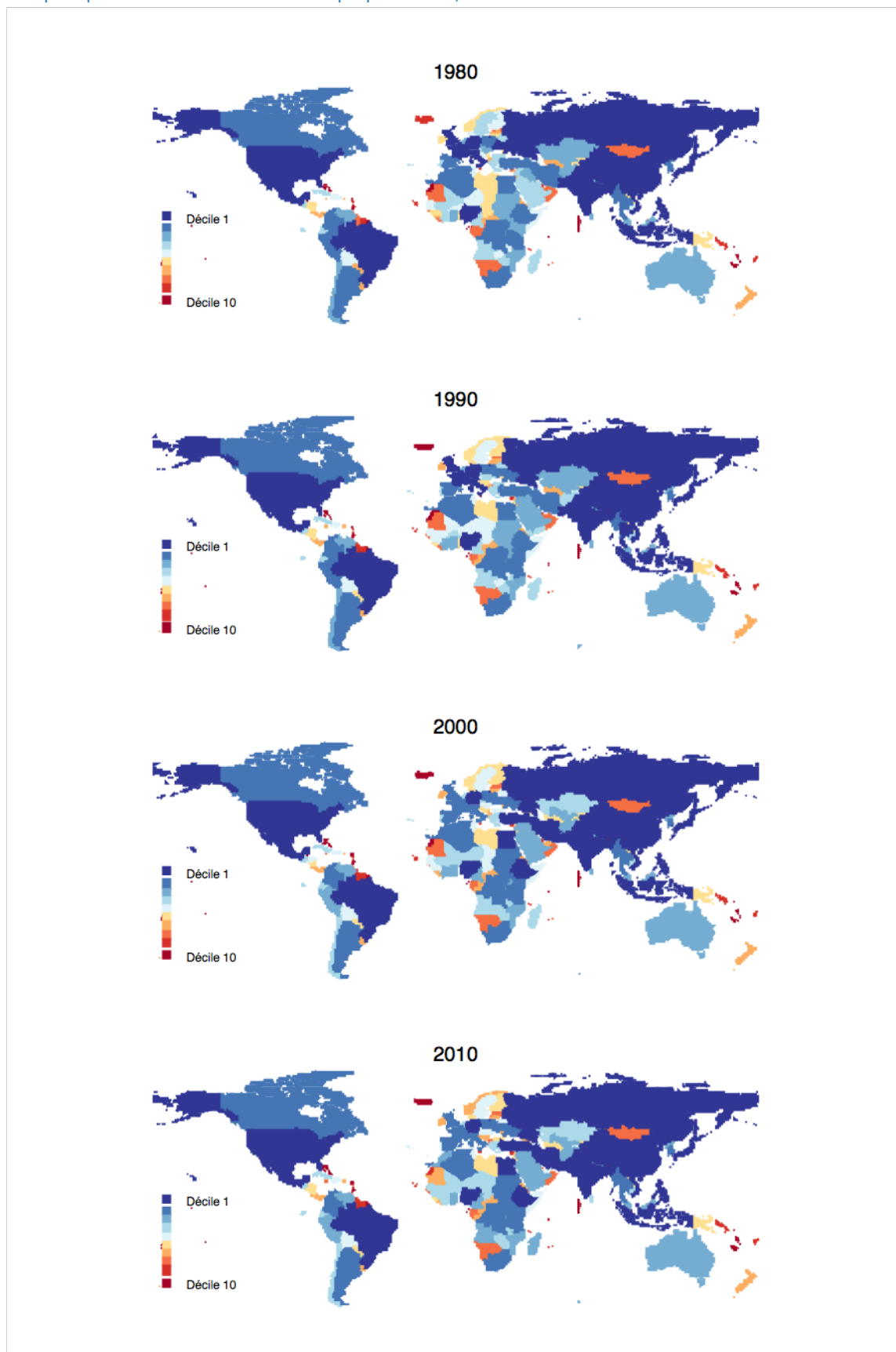
Graphique A.4.11 : Ratio de genre dans le niveau de scolarité : enseignement supérieure, 1980-2050



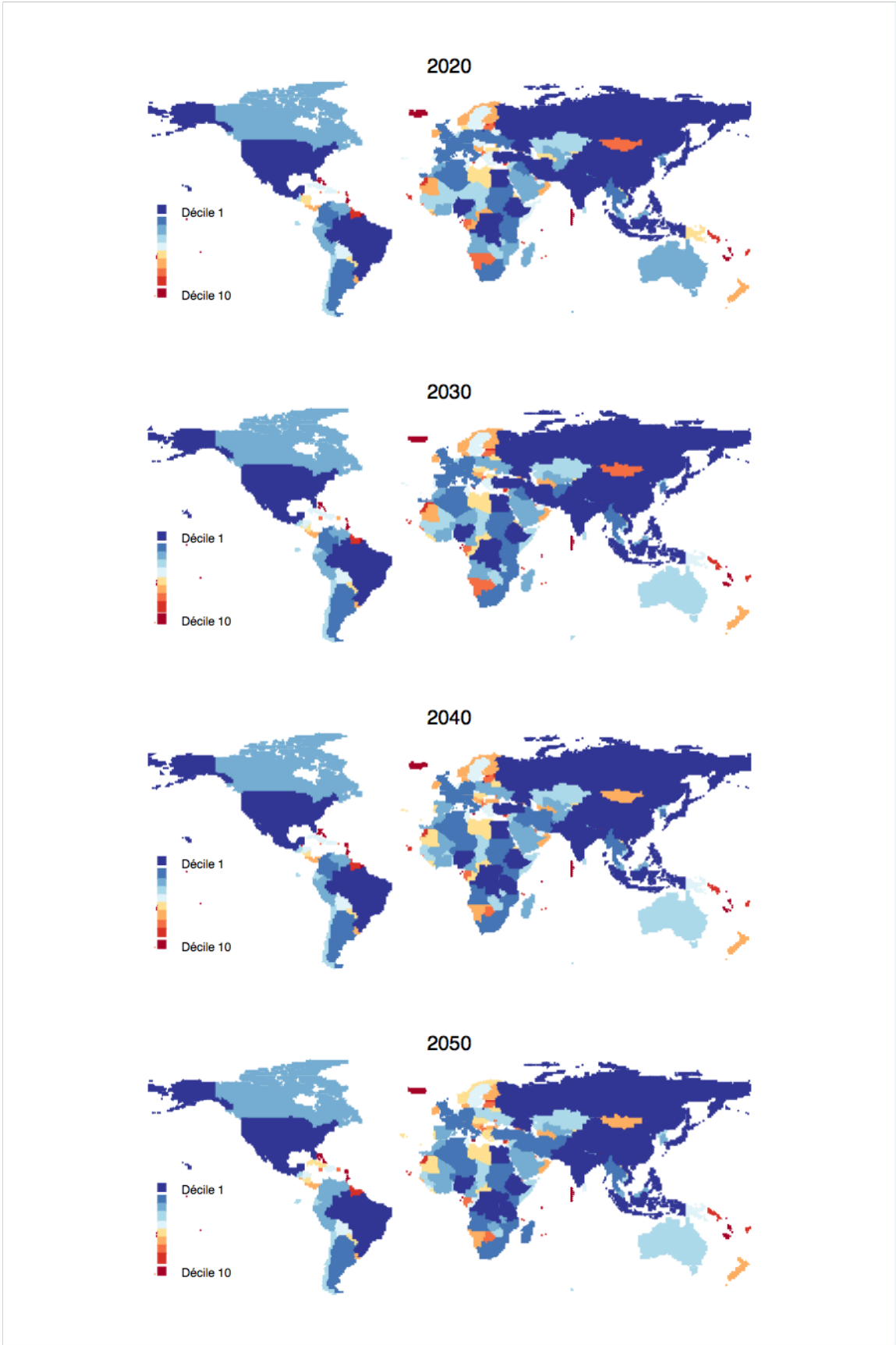


Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

Graphique A.4.12 : Taille de la population, 1980-2050







Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.

Tableau A.4.1 : Points de coupure aux déciles 10, 50 et 90 se référant aux cartes précédentes

Année	Taux de fécondité	Taux de mortalité	Taux de migration net	PIB par habitant	Gini	Espérance de vie en années	Enseignement secondaire	Enseignement supérieur	Espérance de vie – femmes - hommes	Ratio femmes/hommes enseignement secondaire	Ratio femmes/hommes enseignement supérieur	Population (en 1000)
1980	53.3	0.019	-6.9	911	0.23	48	0.05	0.01	2.3	0.16	0.27	211
	130.2	0.027	-0.3	4404	0.38	66	0.23	0.03	4.5	0.50	0.81	4569
	201.4	0.039	5.1	20788	0.54	74	0.60	0.09	8.0	0.97	1.32	47377
1990	47.1	0.016	-13.5	931	0.26	49	0.09	0.01	2.1	0.24	0.33	249
	97.2	0.024	-0.7	5020	0.38	68	0.32	0.05	4.7	0.58	0.83	5270
	182.0	0.037	7.3	24567	0.52	76	0.70	0.12	8.1	0.94	1.06	56389
2000	37.1	0.014	-6.9	950	0.28	51	0.13	0.02	1.7	0.28	0.41	290
	74.4	0.022	-0.4	5544	0.40	71	0.41	0.07	4.7	0.65	0.83	6091
	165.3	0.036	6.7	29420	0.51	79	0.80	0.16	7.9	1.01	1.01	62685
2010	41.9	0.011	-5.6	1204	0.29	58	0.19	0.03	2.1	0.35	0.48	0
	66.2	0.020	-0.4	7583	0.39	73	0.49	0.09	4.6	0.77	0.83	290.5
	141.9	0.032	5.2	32754	0.49	81	0.87	0.20	7.7	1.11	1.00	34118
2020	43.4	0.009	-3	1676	0.29	62	0.25	0.04	2.3	0.41	0.50	404
	58.6	0.018	-0.2	10521	0.39	75	0.59	0.12	4.5	0.85	0.87	8646
	120.1	0.030	2.9	37382	0.49	83	0.93	0.24	7.3	1.23	1.01	68575
2030	45.6	0.008	-2.1	2125	0.29	65	0.32	0.05	2.4	0.49	0.60	436
	55.3	0.015	-0.2	13147	0.38	77	0.67	0.15	4.4	1.02	0.93	9266
	104.3	0.028	2.4	45266	0.49	85	0.96	0.28	7.3	1.40	1.02	79286
2040	46.6	0.007	-1.8	2723	0.29	67	0.40	0.07	2.1	0.54	0.64	461
	53.9	0.014	-0.2	17203	0.38	78	0.73	0.18	4.1	1.10	0.97	10034
	92.9	0.026	2.3	53540	0.50	86	0.98	0.31	6.8	1.50	1.04	80897
2050	47.5	0.006	-1.8	3480	0.29	69	0.48	0.09	2.1	0.66	0.74	489
	52.8	0.012	-0.1	22253	0.39	79	0.79	0.21	4.1	1.21	0.99	10329
	84.6	0.024	2.1	68244	0.51	87	0.99	0.35	6.3	1.62	1.06	95496

Note : voir Annexe 1 pour définitions et sources. Source : Modèle Tendances Globales, Université du Luxembourg.