
Bibliographie sur les phénomènes de dénationalisation des études de droit

Luc Heuschling
Professeur de droit constitutionnel
Université du Luxembourg

Cette bibliographie se doit de débiter avec une précision et un caveat. Cette bibliographie ne se réduit pas à la littérature relative à la conception étroite, et particulièrement ambiguë, de la transnationalisation défendue à McGill, **Maasticht, Luxembourg, etc.** Elle adopte une posture plus large, afin d'**embrasser** les **diverses conceptions** et **facettes** de la dénationalisation des études de droit. Dès lors, eu égard à la complexité de ses objets, à l'étendue de son champ temporel et spatial et au caractère nécessairement limité et orienté du regard de son auteur, cette bibliographie ne peut être qu'une première entrée en matière, **nécessairement incomplète**. **Sous ces réserves**, elle peut être utile, car, à ma connaissance, il n'existe pas encore de telle bibliographie¹.

Elle est subdivisée en cinq sections :

- I. L'enseignement du droit en général & l'accès aux professions juridiques dans divers pays
- II. Les débats classiques quant à la place du droit comparé lato sensu dans l'enseignement du droit
- III. La littérature sur les doubles diplômes et les diplômes conjoints
- IV. Les débats récents sur « l'internationalisation », « globalisation », « transnationalisation », « européanisation », etc. de l'enseignement du droit
- V. L'enseignement du droit à l'Université du Luxembourg

I. – L'ENSEIGNEMENT DU DROIT EN GÉNÉRAL & L'ACCÈS AUX PROFESSIONS JURIDIQUES DANS DIVERS PAYS

À titre de contextualisation, voici une liste – non exhaustive – d'écrits qui fournissent une première vue d'ensemble de l'enseignement du droit dans divers pays, à l'heure actuelle, en évoquant l'état des débats internes et/ou en décrivant les règles d'accès aux professions locales du droit. Le classement a été établi en fonction de l'étendue du champ géographique visé.

ASSOCIATION HENRI CAPITANT (dir.), *Les professions juridiques*, Bruxelles, Bruylant, 2012 (rapports nationaux sur la formation des juristes : Allemagne, Belgique, Cambodge, Espagne, États-Unis, France, Grèce, Italie, Luxembourg, Pays-Bas, Pologne, Québec, Roumanie).

C. BALDUS, T. FINKENAUER et T. RÜFNER (dir.), *Bologna und das Rechtsstudium. Fortschritte und Rückschritte der europäischen Juristenausbildung*, Tübingen, Mohr

¹ En particulier, l'ouvrage récent de C. JAMIN et W. VAN CAENECEW (dir.), *The Internationalisation of Legal Education*, Springer, 2016, ne compte pas, au-delà des références dans chaque rapport national, de bibliographie générale. Une telle bibliographie avait été ébauchée dans la version provisoire du rapport général établi pour le Congrès de l'Académie internationale de droit comparé à Vienne (2014) : http://www.iacd2014congress.com/files/admi/user_upload/K_Jac2014congress/General_reports/IACL_REPORT_CJWWC_4_JULY_FINAL_DRAFT.pdf [consulté pour la dernière fois le 8 août 2016]. On y trouve aussi la liste intégrale des auteurs ayant participé à cet atelier ; seule une partie des rapports nationaux a été reprise (19 sur 38), sous une forme parfois modifiée, dans l'ouvrage collectif précité. Certains des rapports, dans leur forme originale, ont été publiés ailleurs par leurs auteurs ou sont encore en voie de publication.

- Siebeck, 2011 (rapports sur : Finlande, France, Royaume-Uni, Italie, Pays-Bas, Autriche, Pologne, Slovaquie, Espagne, Hongrie, Amérique latine, États-Unis, Allemagne).
- M. KILIAN et S. LEWKE, *Modelle der Juristenausbildung in Europa. Eine Standortbestimmung*, Bonn, Deutscher Anwaltsverlag, 2010 (rapports sur : Belgique, Bulgarie, Danemark, Estonie, Finlande, France, Grèce, Italie, Lettonie, Lituanie, Luxembourg, Malte, Pays-Bas, Norvège, Pologne, Portugal, Roumanie, Russie, Suède, Slovaquie, Slovaquie, Espagne, Tchéquie, Hongrie, Chypre).
- S. PROSIN SARKER (dir.), *Legal Education in Asia*, La Haye, Eleven International Publishing, 2014 (rapports sur : Japon, Vietnam, Chine, Hong Kong, Iran, Israël, Jordanie, Russie, Taiwan, Turquie, Corée du sud, Thaïlande, Bangladesh, Inde).
- S. STEELE et K. TAYLOR (dir.), *Legal Education in Asia. Globalization, Change and Contexts*, London, Routledge, 2010 (rapports sur : Japon, Hong Kong, Taiwan, Singapour, Corée du sud, Vietnam, Chine, Cambodge, Indonésie).
- J. FLOOD, *Legal Education in the Global context. Challenges from Globalization, Technology and Changes in Government Regulation*, Report for the Legal Services Board, sans date, http://www.legal-services-board.org.uk/news_publications/latest_news/pdf/lisb_legal_education_report_flood.pdf (Royaume-Uni, États-Unis, Canada, Australie, Chine, Inde, Europe).
- S.O. MANTYAW, « Legal Education in Africa : What Type of Lawyers Does Africa Need ? », *McGeorge Law Review*, vol. 39, 2008, pp. 903 et s.
- J. MONTOVA, « The Current State of Legal Education Reform in Latin America : A Critical Appraisal », *Journal of Legal Education*, vol. 59, 2010, pp. 545 et s.
- U. SCHULTZ, « Legal Education in Germany : an ever (never ?) ending story of resistance to change », *Revista de educación y derecho*, vol. 4, 2011, <http://revistas.ub.edu/index.php/RED/issue/view/108>
- P.M. HUSER, *Beiträge zu Juristenausbildung und Hochschulreform*, Boorberg, Stuttgart, 2010.
- Z. HAIKONG, « Legal Education in China : Present and Future », *Oklahoma City University Law Review*, vol. 34, 2009, pp. 51 et s.
- N.A. MUHAMMAD, « Legal Education in Iraq: An Analytical and Critical Introduction », *Asian Journal of Legal Education*, vol. 2 (2), 2015, pp. 133 et s.
- N. MAHASEN, « Prospects and Challenges of Legal Education : Jordanian Experience », *Asian Journal of Legal Education*, vol. 1 (2), 2014, pp. 115 et s.

II. – LES DÉBATS CLASSIQUES QUANT À LA PLACE DU DROIT COMPARÉ LATO SENSU DANS L'ENSEIGNEMENT DU DROIT

Dans cette section sont classés les écrits portant sur les débats, dans le passé (depuis le XIX^e siècle), sur la place de différents savoirs relatifs aux droits dans le monde (droit étranger, droit comparé *stricto sensu*, théorie générale) dans l'enseignement du droit de divers pays. Les pays sont rangés en ordre

alphabétique : à l'intérieur, j'ai appliqué un critère chronologique, eu égard à la dimension historique. La délimitation avec la section IV, portant sur les débats récents – à partir des années 1990 – sur la « globalisation », « l'internationalisation », la « transnationalisation », etc. des études de droit n'est pas toujours aisée et peut d'ailleurs avoir un aspect artificiel, si la césure se réduit à un simple toilettage sémantique. Sur le fond, il y a, selon les situations, tantôt des lignes de continuité, tantôt des points de rupture. Le choix méthodologique de distinguer ces deux corpus d'écrits permet de prendre la mesure des continuités et/ou discontinuités. J'ai intercalé, entre ces deux sections II et IV la section sur les doubles diplômes, une pratique qui, précisément, se situe à cheval sur ces deux périodes puisqu'elle débute déjà dans les années 1970 et se poursuit à l'heure actuelle.

Études transversales :

- H. COING, *Europäisches Privatrecht*, vol. II, 19. Jahrhundert. *Überblick über die Entwicklung des Privatrechts in den ehemals gemeinrechtlichen Ländern*, Beck, München, 1989.
- L.J. CONSTANTINESCO, *Traité de droit comparé*, t. 1, Paris, LGDJ, 1972.
- F. FELPE DE SOLA CANIZARES, *Iniciación al derecho comparado*, Barcelona, 1954, chap. II et V (histoire et enseignement du droit comparé).
- J. EGGEN VAN TERLAN, « Comparative Civil Law in the Universities », *Journal of Comparative Legislation & International Law*, vol. 11, 1929, pp. 194 et s.
- J.N. HAZARD, « Comparative Law in Legal Education », *University of Chicago Law Review*, vol. 18, 1950-1951, pp. 264 et s. [aperçu des différents motifs de création de cours de droit comparé/étranger, au lendemain de la 2^e guerre mondiale].
- Voyez les diverses contributions sur l'enseignement du droit comparé lors du IV^e Congrès (Paris, 1954) et du IX^e Congrès (Téhéran, 1974) de l'Académie internationale de droit comparé. Pour les références bibliographiques : C. SZADITS, « A Bibliography of Reports of the International Congresses of Comparative Law 1932-1974 », *American Journal of Comparative Law*, vol. 25, 1977, pp. 684 et s, spéc. p. 714 et p. 792.
- Actes de la 4^e Conférence européenne des facultés de droit (6-8 octobre 1976) sur l'apport du droit comparé à l'enseignement, à la recherche et à la réforme du droit, Strasbourg, Conseil de l'Europe, 1977 (en anglais : *Proceedings of the Fourth Conference of Law Faculties, 6-8 October 1976, on the Contribution of Comparative Law to Teaching, Research, and Law Reform*, Strasbourg, Council of Europe, 1977), spéc. les contributions de B. SCHMIDLIN, « L'apport du droit comparé à l'enseignement juridique », pp. 7 et s. et de D. TALON, « Le droit comparé dans l'enseignement général », pp. 23 et s.
- Voyez les diverses contributions à l'atelier « Teaching comparative law and comparative law teaching » lors du XVI^e Congrès de l'Académie internationale de droit comparé à Brisbane en 2002. Pour la liste des recueils des rapports nationaux : <http://usc-comparatum.info/publications/national-reports/>

Allemagne :

- M. STOLLEIS, *Nationalität und Internationalität: Rechtsvergleichung im öffentlichen Recht des 19. Jahrhunderts*, F. Steiner Verlag, Stuttgart, 1998.
- M. STOLLEIS, *Geschichte des öffentlichen Rechts in Deutschland*, vol. 2 (1800-1914), Beck, München, 1992, chap. 10 (à propos de la Allgemeine Staatslehre / Allgemeines Staatsrecht dans l'Allemagne du XIX^e siècle).
- H. JSAY, *Die Isolierung des deutschen Rechtsdenkens*, Berlin, Vahlen, 1924.
- M. RHEINSTEIN, « Comparative Law and Conflict of Laws in Germany », *U. Chicago L. Rev.*, vol. 2, 1935, pp. 232 et s.
- B. AUBIN, K. ZWIEGERT, *Rechtsvergleichung im deutschen Hochschulunterricht. Eine Bestandsaufnahme und Reformvorschlage*, Tübingen, Mohr Siebeck, 1952.
- H.-J. BARTSCH, « Rechtsvergleichung als Erganzungsstudium », *Juristenzeitung*, 1966, pp. 560 et s.
- H. KÖTZ, « Compte rendu de R. Schlesinger, Comparative Law, 3^e ed., Mineola, Foundation Press, 1970 », *Rabels Zeitschrift für ausländisches und internationales Privatrecht*, vol. 36, 1972, p. 571.
- R. BRINKHARDT, « Vom Provinzialismus deutscher Juristenausbildung », *Juristenzeitung*, 1971, pp. 581 et s.
- K. ZWIEGERT et H. KÖTZ, *Einführung in die Rechtsvergleichung*, Tübingen, Mohr, 1^{re} ed., 1971, pp. 18 et s. ; 2^e ed., 1984, pp. 22 et s. ; 3^e ed., 1996, pp. 22 et s.
- K. ZWIEGERT et H.-J. PUTTFARKEN, « Die Bedeutung der Rechtsvergleichung in der Juristenausbildung der Bundesrepublik Deutschland », *Zeitschrift für vergleichende Rechtswissenschaft*, vol. 75, 1974, pp. 125 et s.
- A. JUNKER, « Rechtsvergleichung als Grundlagenfach », *Juristenzeitung*, 1994, pp. 921 et s.
- H. KÖTZ, « Alte und neue Aufgaben der Rechtsvergleichung », *Juristenzeitung*, 2002, pp. 257 et s.

Autriche :

- T. OLECHOWSKI, « Zweihundert Jahre österreichisches Rechtsstudium. Rückblick und Ausblicke », *Festschrift Heinz Mayer*, Wien, 2011, pp. 457 et s.
- I. REITER, « Juristinnenausbildung an der Wiener Universität. Ein historischer Überblick », 2007, p. 5, disponible sur Internet : <https://homepage.univie.ac.at/ise-reiter-zatiboukal/>
- F. ZEILNER, *Verfassung, Verfassungsrecht und Lehre des öffentlichen Rechts in Österreich bis 1948*, Frankfurt, P. Lang, 2008 (à propos de l'enseignement de la théorie générale de l'État).

F. SCHWIND, « Rechtsvergleichung in Österreich. Probleme, Ziele, Methoden », in M. ROTONDI (dir.), *Inchiesta di diritto comparato*, t. 2, CEDAM, Padova, 1973, pp. 623 et s.

B. SCHMIDIN, KNEUKER, « Der Beitrag der Rechtsvergleichung zum akademischen Unterricht », *Zeitschrift für Rechtsvergleichung*, vol. 18, 1977, pp. 241 et s.

Belgique :

R. VERSTEGEN, « L'enseignement du droit en Belgique. Evolution de la législation au XIX^e et XX^e siècle », in F. STREVS et D. VAN DEN AUWEELE (dir.), *Houd Voet bij Stuk, Xenia Historiae G. van Dievoet Oblata*, Louvain, 1990, pp. 149 et s.

P. MAURELET, « La faculté de droit de l'Université de Liège. Notes historiques succinctes », http://www.droit.ulg.ac.be/upload/docs/application/pdf/2011-01/histoire_faculte_droit_ulg_1817_-_2010.pdf

X. JANNE, « L'enseignement du droit comparé, extension universitaire internationale », *Institut belge de droit comparé. Bulletin trimestriel*, 1933, pp. 132 et s.

J. RONSE, « Les moyens permettant de faire du droit comparé un élément profitable à l'éducation juridique », *Revue de droit international et de droit comparé*, vol. 31, 1954, n^o spécial, pp. 56 et s. (plaidoyer d'un avocat en faveur d'un droit comparé adapté aux besoins de la jurisprudence).

A. MEINERTZAGEN-LIMRENS, « L'importance du droit comparé dans l'enseignement juridique », in *Rapports belges au IX^e Congrès de l'Académie internationale de droit comparé (Téhéran, 1974)*, Bruxelles, Centre interuniversitaire de droit comparé, 1974, pp. 73 et s. (état des lieux, avec un aperçu historique).

M. T. MEUDERS-KLEIN, « L'enseignement du droit comparé en Belgique », *RIDC*, 1988, n^o 4, pp. 715 et s.

J. VANDERLINDEN, « Autour et alentour d'une génération de comparatistes belges », *RIDC*, 1999, n^o 4, pp. 775 et s.

Espagne :

R. ATRAMIRA Y GREVA, « Les études de droit comparé en Espagne », *Actorum Academiae Universalis Jurisprudentiae Comparativae*, vol. 1, 1928, pp. 97 et s.

F. FELPE DE SOLA CANIZARES, *Iniciación al derecho comparado*, Barcelona, 1954, chap. II et V.

G. GARCIA CANTERO, « L'enseignement du droit comparé en Espagne : Aperçu historique et état actuel », *RIDC*, 1999, n^o 4, pp. 859 et s.

États-Unis :

D.S. CLARK, « The Modern Development of American Comparative Law : 1904-1945 », *The American Journal of Comparative Law*, vol. 55, 2007, pp. 587 et s.

W. HUG et G. IRELAND, « The Progress of Comparative Law », *Tulane Law Review*, vol. 6, 1931, pp. 68 et s.

- W. HUG, « The History of Comparative Law », *Harvard Law Review*, vol. 45, 1932, pp. 1027 et s.
- R. POUND, « The Place of Comparative Law in the American Law School Curriculum », *Tulane Law Review*, vol. 8, 1934, pp. 161 et s.
- M. RHEINSTEIN, « Teaching Comparative Law », *University of Chicago Law Review*, vol. 5, 1938, p. 623.
- D. FONTANA, « The Rise and Fall of Comparative Constitutional Law in the Postwar Era », *Yale Journal of International Law*, vol. 36, 2011, pp. 1 et s.
- J.O. MURDOCK, « Teaching of Comparative and International Law », *Tulane Law Review*, vol. 19, 1944, pp. 249 et s.
- S.F. STONE, « On the Teaching of Law Comparatively », *Tulane Law Review*, vol. 22, 1947, pp. 158 et s.
- P. THAYER, « The Teaching of International and Comparative Law », *Journal of Legal Education*, vol. 1, 1949, pp. 449 et s. [déjà en 1949 est soulignée la « growing awareness of the value of global thinking »].
- J. STEVENSON, « Comparative and Foreign Law in American Law Schools », *Columbia Law Review*, vol. 50, 1950, pp. 613 et s.
- A.P. SERENI, « On Teaching Comparative Law », *Harvard Law Review*, vol. 64, 1951, pp. 770 et s.
- E.D. RE, « Comparative Law Courses in the Law School Curriculum », *American Journal of Comparative Law*, vol. 1, 1952, pp. 233 et s.
- M. RHEINSTEIN, « Teaching Tools in Comparative Law », *American Journal of Comparative Law*, vol. 1, 1952, pp. 95 et s.
- M. RHEINSTEIN, « Comparative Law – Its Functions, Methods and Usages », *Arkansas Law Review*, vol. 22, 1968, pp. 415 et s.
- Actes du colloque organisé en 1971 à Columbia University « The Next Thirty Years of Foreign and Comparative Law [Teaching] », *American Journal of Comparative Law*, vol. 19, 1971, pp. 615 et s.
- R.B. SCHLESINGER, « The Role of the 'Basic Course' in the Teaching of Foreign and Comparative Law », *American Journal of Comparative Law*, vol. 19, 1971, pp. 616 et s.
- A. VON MEHREN, « An Academic Tradition for Comparative Law ? », *The American Journal of Comparative Law*, vol. 19, 1971, pp. 624 et s.
- W. GRAY, « The Basic Course - A Mild Dissent », *The American Journal of Comparative Law*, vol. 19, 1971, pp. 633 et s.
- H.J. AULT et M.A. GLENDON, « The Importance of Comparative Law in Legal Education », in J. HAZARD et W.J. WAGNER (dir.), *Law in the USA in Social and Technological Revolution. Reports from the USA on Topics of Major Concern as established for the IX Congress of the International Academy of Comparative Law*, 1974, Bruxelles, The American Association for the Comparative Study of Law / Bruylant, pp. 67 et s.
- G. WINTERTON, « Comparative Law Teaching », *American Journal of Comparative Law*, vol. 23, 1975, pp. 69 et s.
- M. REIMANN, « The End of Comparative Law as an Autonomous Subject », *Tulane European & Civil Law Forum*, vol. 11, 1996, pp. 49 et s.
- M. REIMANN, « Beyond National Systems: A Comparative Law for the International Age », *Tulane Law Review*, vol. 75, 2001, pp. 1103 et s.
- J. GORDLEY, « Comparative Law and Legal Education », *Tulane Law Review*, vol. 75, 2001, pp. 1003 et s.
- U. MATTEI, « Some Realism about Comparativism: Comparative Law Teaching in the Hegemonic Jurisdiction », *American Journal of Comparative Law. Supplement*, vol. 50, 2002, pp. 87 et s. [globalisation signifie américanisation, et ne profite pas au droit comparé aux Etats-Unis, nonobstant un certain affichage en ce sens].
- M. TUSHNET, « How (and How Not) to Use Comparative Constitutional Law in Basic Constitutional Law Courses », *Saint Louis University Law Journal*, vol. 49, 2005, pp. 671 et s.
- D.S. CLARK, « Comparative Law in U.S. Legal Education », *Soochow Law Journal*, vol. 5, n° 2, 2008, pp. 147 et s.
- M.S. KENDE, « Teaching Comparative Perspectives in the Domestic Constitutional Law Class : A Step-by-Step Primer », *Journal of Legal Education*, vol. 61, 2011, pp. 310 et s.
- France :
- B. FAUVARQUE-COSSON, « Deux siècles d'évolution du droit comparé », *RIDC*, 2011, n° 3, pp. 527 et s.
- B. FAUVARQUE-COSSON, « Development of Comparative Law in France », in M. REIMANN et R. ZIMMERMANN (dir.), *The Oxford Handbook of Comparative Law*, Oxford, Oxford University Press, 2008, pp. 35 et s.
- F. AUDRÉN, J. HAUPÉLIN, *La culture juridique française entre mythes et réalités : XIX^e-XX^e siècles*, CNRS éditions, Paris, 2013.
- C. ATIAS, *Epistémologie juridique*, Paris, PUF, 1985, pp. 20.
- J. FIACH, « L'histoire des législations comparées au Collège de France (1879-1910) », *Revue internationale de l'enseignement*, vol. 60, 1910, pp. 414 et s.
- F. AUDRÉN et G. NAVET, « Note sur la carrière d'Eugène Lermier au Collège de France (1831-1849) », *Revue d'histoire des sciences humaines*, 2001, n° 4, pp. 57 et s.
- A. ESMENI, « Le droit comparé et l'enseignement du droit », *Bulletin de la Société de législation comparée*, vol. 29, 1900, pp. 373 et s.

- E. GIASSON, « L'étude et l'enseignement de la législation comparée », *Revue internationale de l'enseignement*, vol. 45, 1903, pp. 5 et s.
- G. RICHARD, *Enseigner le droit public à Paris sous la Troisième République*, Paris, Dalloz, 2015, pp. 108 et s.
- E. LAMBERT, « Conception générale, définition, méthode et histoire du droit comparé. Le droit comparé et l'enseignement du droit », *Congrès international de droit comparé, tenu à Paris du 31 juillet au 4 août 1900. Procès-verbaux des séances et documents*, Paris, LGDJ, 1905, vol. 1, pp. 53 et s.
- E. LAMBERT, *L'enseignement du droit comparé*, Lyon, Rey, 1919, p. 3.
- E. LAMBERT, *L'institut de droit comparé. Son programme, ses méthodes d'enseignement. Leçon faite à la séance d'inauguration*, Lyon, A. Rey, 1921, p. 22.
- E. LAMBERT, « L'enseignement du droit comme science sociale et comme science internationale », préface à R. VALEUR, *L'enseignement du droit en France et aux États-Unis*, Marcel Giard, Paris, 1928, pp. VII-CXXII.
- R. VALEUR, *L'enseignement du droit en France et aux États-Unis*, Marcel Giard, Paris, 1928.
- H. LÉVY-ULMANN, « De l'utilité des études comparatives », *La revue du droit*, Québec, 1923, pp. 385 et s.
- H. LÉVY-ULMANN, « Teaching of Comparative Law: Its Various Objects and Present Tendencies at the University of Paris », *Journal of the Society of Public Teachers of Law*, 1925, pp. 16 et s.
- AA, « Le diplôme de l'institut de droit comparé de l'Université de Paris », *RIDC*, 1953, pp. 724 s.
- AA, « L'activité de l'institut de droit comparé de l'Université de Paris », *RIDC*, 1958, pp. 593 et s.
- J.-B. HERZOG, « Les nouveaux programmes d'enseignement de l'institut de droit comparé de l'Université de Paris », *RIDC*, 1965, pp. 452 et s.
- M. VAN CAMERBEKE, « L'institut de droit comparé de l'Université de Paris II », *RIDC*, 1982, pp. 139 et s.
- Lettre du Centre français de droit comparé*, n° 50, février 2007, http://www.centrefcd.org/publications/Lettre_50.pdf
- R. DAVID, « Le droit comparé, enseignement de culture générale », *RIDC*, 1950, pp. 682 et s.
- L. BOYER, « L'enseignement du droit comparé en France », in *Études de droit contemporain. Contributions françaises aux III^e et IV^e Congrès Internationaux de droit comparé*, Paris, Sirey, 1959, vol. I, pp. 289 et s.
- R. DAVID, « Comparaison des méthodes et des institutions en matière d'enseignement. Leur mérite et leurs défauts » in *Études de droit contemporain. Contributions françaises aux III^e et IV^e Congrès Internationaux de droit comparé*, Paris, 1959, vol. I, pp. 237 et s.

- R. DAVID, « Droit comparé, justice et université. Rapport à M. le garde des sceaux et M. le ministre de l'Éducation nationale », *RIDC*, 1963, pp. 331 et s., repris dans *id.*, *Le droit comparé. Droits d'hier, droits de demain*, Paris, Economica, 1982, pp. 42 et s.
- R. DAVID, « La place actuelle du droit comparé en France dans l'enseignement et la recherche », *Livre du centenaire de la Société de législation comparée*, t. 1, Paris, LGDJ, 1969, pp. 52 et s.
- R. DAVID, « Enseignement et droit comparé », discours prononcé à Bruxelles au Centre Interuniversitaire de droit comparé le 12 mai 1978, repris dans R. DAVID, *Le droit comparé. Droits d'hier, droits de demain*, Paris, Economica, 1982, pp. 62 et s.
- D. TALON, « Comparative Law : Expanding Horizons », *Journal of the Society of Public Teachers of Law*, vol. 10, 1968-69, pp. 265 et s.
- D. TALON, « Les perspectives de l'enseignement universitaire du droit comparé », *Festschrift für Imre Zajtay*, Tübingen, Mohr, 1982, pp. 479 et s.
- A. TUNC, « L'enseignement du droit comparé. Présentation », *RIDC*, 1988, n° 4, pp. 703 et s.
- X. BLANC-JOUVAN, « Réflexions sur l'enseignement du droit comparé », *RIDC*, 1988, n° 4, pp. 751 et s.
- C. MOURY, « L'enseignement du droit comparé en France », *RIDC*, 1988, n° 4, pp. 745 et s.
- X. BLANC-JOUVAN, « La formation au droit comparé. Le point de vue d'un universitaire », *RIDC*, 1996, n° 2, pp. 347 et s.
- B. FAUVAQUE-COSSON, « L'enseignement du droit comparé », *RIDC*, 2002, n° 2, pp. 293 et s.
- L. HEUSCHLING, « De l'intérêt de la théorie, de la théorie générale de l'État, de la théorie constitutionnelle. À propos d'un livre récent de Matthias Jestaedt », *Jus politicum*, version électronique : www.juspoliticum.com, n° 5 (décembre 2010) ; version papier : vol. III, 2011, pp. 225 et s. (à propos de la tradition de l'enseignement de la théorie générale de l'État en France).
- Sur l'enseignement du droit français par des universitaires français à l'étranger (exportation), voyez le n° 15 de la *Revue d'histoire des facultés de droit* (disponible sur : <http://www.univ-droit.fr/rhfd/sommaires>) :
- M. ALLIOT, « L'influence des Facultés françaises de droit dans les États d'Afrique noire francophones », *Revue d'histoire des facultés de droit*, vol. 15, 1994, pp. 175 et s.
- Y. DAUDET, « Un exemple d'influence du système français d'enseignement du droit dans un pays de droit mixte : la création de l'École de droit de l'île Maurice en 1986 », *Revue d'histoire des facultés de droit*, vol. 15, 1994, pp. 207 et s.
- J. LMBERT, « La faculté de droit de Phnom-Penh », *Revue d'histoire des facultés de droit*, vol. 15, 1994, pp. 63 et s.

- G. LEVASSEUR, « La collaboration franco-égyptienne dans le domaine du droit », *Revue d'histoire des facultés de droit*, vol. 15, 1994, pp. 19 et s.
- I. NAJJAR, « L'influence des facultés de droit françaises au Liban », *Revue d'histoire des facultés de droit*, vol. 15, 1994, pp. 31 et s.
- Grèce :**
- A. YOKARIS, « L'enseignement du droit comparé en Grèce », *RIDC*, 1988, pp. 739 et s.
- Italie :**
- G. PUGLIESE, « L'importance du droit comparé dans l'enseignement juridique en Italie », in ASSOCIAZIONE ITALIANA DI DIRITTO COMPARATO (dir.), *Rapports nationaux italiens au IX^e Congrès international de droit comparé (Téhéran, 1974)*, Milano, Giuffrè, 1974, pp. 97 et s.
- R. SACCO, « L'insegnamento del diritto comparato : situazione di diritto, e situazione di fatto », *Quadrimestre*, 1987, pp. 138 et s.
- R. SACCO, « L'enseignement du droit comparé en Italie », *RIDC*, 1988, pp. 723 et s.
- R. SACCO, « L'Italie en tête (à propos de l'enseignement du droit comparé) », *RIDC*, 1995, pp. 131 et s.
- R. SACCO, « La formation au droit comparé. L'expérience italienne », *RIDC*, 1996, pp. 273 et s.
- G. MONATERI, « Critique et différence : le droit comparé en Italie », *RIDC*, 1999, pp. 989 et s.
- R. SACCO, « L'internationalisation de la formation juridique » in A. GAMBARO (dir.), *Rapports nationaux italiens au XIX^e Congrès international de droit comparé (Mienne 2014)*, Milano, Giuffrè, 2014, pp. 67 et s.
- R. SACCO et A. GIANOLA, « The History and Importance of Comparative Law in Italy », in C. JAMIN et W. VAN CAENEGEM (dir.), *The Internationalisation of Legal Education*, Springer, 2016, pp. 175 et s.
- Japon :**
- Y. NODA, « Le développement du droit comparé depuis 1868 et la situation actuelle des études comparatives du droit au Japon », in *Le livre du centenaire de la Société de législation comparée*, t. 2, Paris, LGDJ, 1971, pp. 411 et s.
- N. KANAKAWA, « L'enseignement du droit comparé au Japon », *RIDC*, 1988, n° 4, pp. 741 et s.
- T. TAKIZAWA, « Enseignement du droit étranger aux étudiants japonais », *RIDC*, 1995, n° 5, pp. 871 et s.
- Royaume-Uni :**
- J. W. CAIRNS, « Development of Comparative Law in Great Britain », in M. REIMANN et R. ZIMMERMANN (dir.), *The Oxford Handbook of Comparative Law*, Oxford, OUP, 2006, pp. 131 et s.
- L.N. BROWN, « A Century of Comparative Law in England : 1869-1969 », *American Journal of Comparative Law*, vol. 19, 1971, pp. 232 et s.
- J.A. JOLOWICZ, « Comparative Law in Twentieth-Century England », in J. BEATSON et R. ZIMMERMANN (dir.), *Jurists Uprooted*, Oxford, OUP, 2004, pp. 345 et s.
- S.D. GILVIN, « Nineteenth Century Reforms in Scottish Legal Education: the Universities and the Bar », *The Journal of Legal History*, vol. 14, 1993, pp. 127 et s.
- H.A. SMITH, « An Imperial School of Law », *Journal of the Society of Public Teachers of Law*, 1927, pp. 11 et s.
- H.D. HAZELTINE, « The Study of Comparative Legal History », *Journal of the Society of Public Teachers of Law*, 1927, pp. 27 et s.
- R.W. LEE, « The Teaching of Roman-Dutch Law », *Journal of the Society of Public Teachers of Law*, 1929, pp. 31 et s.
- H.C. GUTTERIDGE, « The Value of Comparative Law », *Journal of the Society of Public Teachers of Law*, 1931, pp. 26 et s.
- J. GARNER, « The Study of Comparative Law in Great Britain », *Journal of Comparative Legislation and International Law*, vol. 14, 1932, pp. 201 et s.
- R.W. LEE, « Comparative law and comparative lawyers », *Journal of the Society of Public Teachers of Law*, 1936, pp. 1 et s.
- H.C. GUTTERIDGE, « The Teaching of International and Comparative Law », *Journal of Comparative Legislation and International Law*, vol. 23, 1941, pp. 60 et s.
- H.C. GUTTERIDGE, « Comparative Law as a Factor in English Legal Education », *Journal of Comparative Legislation and International Law*, vol. 23, 1941, pp. 130 et s.
- W. FRIEDMANN, « A Comparative Law Course at Melbourne University », *Journal of the Society of Public Teachers of Law*, vol. 1, 1947-51, pp. 274 et s., avec une note de H.C. GUTTERIDGE, pp. 281 s.
- J.F. GARNER, « The Use of the Comparative Method in University Courses in Law », *Journal of the Society of Public Teachers of Law*, vol. 11, 1971, pp. 134 et s.
- H.C. GUTTERIDGE, *Comparative Law. A Introduction to the Comparative Method of Legal Study & Research*, 2^e éd., Cambridge, CUP, 1949, chap. X, pp. 136 s.
- J.A. JOLOWICZ, « L'enseignement du droit compare: Grande Bretagne », *RIDC*, 1988, n° 4, pp. 709 et s.
- B. MARKESINIS, « Comparative Law – A Subject in Search of an Audience », *Modern Law Review*, vol. 53, 1990, pp. 1 et s. [c'est le contentieux qui seul peut rendre l'enseignement du droit comparé/étranger attractif].

- Suisse :**
- O. RESS, « Etude sur les fonctions du droit civil comparé et son enseignement en Suisse », *Mélanges François Guisan*, 1950, pp. 165 et s.
- B. DURTOIT, « L'importance du droit comparé dans l'enseignement juridique » in *Recueil des travaux suisses présentés au IX^e Congrès international de droit comparé*, Bâle, 1976, pp. 21 et s.
- W. STOFFEL, « L'enseignement du droit comparé en Suisse », *RIDC*, 1988, pp. 729 et s.
- P. KUNZ, « Einführung zur Rechtsvergleichung in der Schweiz », *Recht*, 2006, Heft 2, pp. 37 et s.
- Faculté internationale de droit comparé (Luxembourg, Strasbourg) :**
- Sur leur fondateur commun :
- R. DAVID, « Felipe de Solá Cañizares (1905-1965) », *RIDC*, 1965, pp. 567 et s.
- Sur la Faculté internationale de droit comparé fondée initialement à Luxembourg et disparue entre-temps :
- Voyez les documents et cours dactylographiés archivés par les bibliothèques luxembourgeoise. Catalogue commun : <http://cataloglibnet.lu/> (mots clés : « Faculté internationale de droit comparé », « Université internationale des sciences comparées »).
- CLAS, « Die Faculté internationale de droit comparé (Luxemburg) », *Juristische Schulung*, 1966, p. 207.
- M. RHEINSTEIN, *Einführung in die Rechtsvergleichung*, Munich, Beck, 1974, pp. 193, 219.
- Sur l'actuelle Faculté internationale de droit comparé fondée et établie à Strasbourg :
- K. NEUMAYER, « Betrachtungen zum rechtsvergleichenden Unterricht auf internationaler Grundlage », *Rabels Zeitschrift für internationale und ausländisches Privatrecht*, vol. 32, 1968, S. 405 et s.
- J. HAZARD, « Ten Years of International Teaching of Comparative Law : The Strasbourg Experiment », *American Journal of Comparative Law*, vol. 19, 1971, pp. 253 et s.
- WITZSCH, « 10 Jahre Studium der Rechtsvergleichung an der Faculté internationale pour l'enseignement du droit comparé in Strassburg », *Juristische Schulung*, 1971, pp. 384 et s.
- M. RHEINSTEIN, *Einführung in die Rechtsvergleichung*, Munich, Beck, 1974, pp. 193, 219.

III. – LA LITTÉRATURE SUR LES DOUBLES DIPLOMES ET LES DIPLOMES CONJOINTS

La littérature sur ces cursus, qui se développent dès les années 1970, est encore peu développée. Voici les seules références que j'ai pu trouver dans la littérature française, anglaise, allemande, états-unienne ou espagnole.

Sur les doubles diplômes (en ordre alphabétique) :

- M.À. BERMEO CASTILLO et P. OTERO GONZÁLEZ, « Hacia una formación jurídica sin fronteras. El reto de la implantación de titulaciones conjuntas de dimensión internacional » *Revista de educación y derecho*, 2010, n° 2, <http://revistas.ub.edu/index.php/RED/issue/view/55>
- X. BLANC-JOUVAN, « Bilingualism in Legal Education : A French View », *Journal of Legal Education*, vol. 52, 2002, pp. 61 et s.
- C. CRAWTON, « Joint Degree Programs », *Dickinson Journal of International Law*, vol. 18, 2000, pp. 489 et s.
- S. GRUNDMANN, J. DURHEIL DE LA ROCHE et J. PHILLIPS, « La 'European Law School' Network – Programme 'Juriste européen' », *Revue de droit international et de droit comparé*, 2008, pp. 183 et s.
- A. GUINCHARD, « The Double Degree Experience between England and France : A Contribution to an Integrated European Legal Education », *European Journal of Legal Education*, t. 4, 2007, n° 1, pp. 3 et s.
- A. KLEBS-PÉLISSIER, « Double Degrees in the Context of the Bologna Process », *European Journal of Legal Education*, t. 4, 2007, n° 2, pp. 173 et s.
- B. DU MARAIS, « Training Lawyers for a Globalized World in Economic Crisis », *Journal of Legal Education*, vol. 61, 2012, pp. 455 et s.
- M.-L. PARIS-DOBOSZY, « Challenging Exchange Programmes: Studying the Common Law and Civil Law Systems in a Joint Law Degree », *European Journal of Legal Education*, vol. 5 (1), 2009, pp. 47 et s.
- A. TUNIC, « La maîtrise en droits français et anglais », *Revue d'histoire des facultés de droit*, vol. 13, 1992, pp. 217 et s.
- Sur un diplôme conjoint stricto sensu (délivrance d'un seul diplôme commun) entre-temps disparu : H.D. STEINMAYER, « PALLAS – Internet University LL.M. in European Business Law », *Zeitschrift für Europäisches Privatrecht*, 2003, n° 2, pp. 439 et s.
- IV. – LES DÉBATS RÉCENTS SUR « L'INTERNATIONALISATION », « GLOBALISATION », « TRANSNATIONALISATION » « EUROPEANISATION », ETC. DE L'ENSEIGNEMENT DU DROIT
- Dans cette section, sont mentionnés d'abord les études « transversales », i.e. des typologies, des études théoriques, épistémologiques et méthodolo-

giques, des discours programmatiques (prescriptifs) s'adressant à plusieurs pays ainsi que des descriptions comparées de plusieurs pays. Les écrits qui s'inscrivent plutôt dans un contexte national (état des lieux de la situation nationale, description d'expériences locales précises, discours programmatiques/prescriptifs à ambition nationale) sont listés ensuite en fonction des pays. Le classement des publications est parfois délicat et discutable : il est certain que nombre d'écrits analysant un exemple précis de cursus dépassent la finalité strictement descriptive et se situent aussi au plan théorique, méthodologique et épistémologique. Parfois, j'ai cité un même écrit à divers endroits, mais, face à l'ampleur de la tâche, et aussi afin d'éviter des lourdeurs, je ne l'ai pas fait systématiquement. Les pays sont rangés en ordre alphabétique ; à l'intérieur de chaque pays s'applique également le critère alphabétique.

Les typologies des formes de dénationalisation :

- D. BENTLEY (dir.), *Internationalising the Australian Law Curriculum for Enhanced Global Legal Practice*, final report, 2012, spéc. pp. 33-37. <http://www.oit.gov.au/project-internationalising-australian-law-curriculum-enhanced-global-legal-education-and-practice-20>
- L. CARA BACKER, « Internationalizing the American Law School Curriculum (in the Light of the Carnegie Foundation's Report) », in J. KLASSERS et M. SELLERS (dir.), *The Internationalization of Law and Legal Education*, Springer, 2008, spéc. pp. 76-98.
- L. CARA BACKER et B. STANCLIL, « Global Law Schools on U.S. Models: Emerging Models of Consensus-Based Internationalization or Markets-Based Americanization Models of Global Legal Education », *Revista de educación y derecho*, vol. 4, 2011, <http://revistes.ub.edu/index.php/RED/article/view/2198>
- L. CARA BACKER et B. STANCLIL, « Beyond Colonization – Globalization and the Establishment of Programs of U.S. Legal Education Abroad by Indigenous Institutions », *Drexel Law Review*, vol. 5, 2013, pp. 317 et s.
- S. CHESTERMAN, « The Evolution of Legal Education : Internationalization, Transnationalization, Globalization », *German Law Journal*, vol. 10, n° 7, 2009, pp. 877 et s.
- M. COPER, « Ten Elements of the Internationalisation of Legal Education », ANU College of Law Research Paper n° 13-18, 2012, <http://ssrn.com/abstract=2269485>
- C. GROSSMAN, « Techniques Available to Incorporate Transnational Components into Traditional Law School Courses : Integrated Sections ; Experiential Learning ; Dual J.D.s ; Semester Abroad Programs; and Other Cooperative Agreements », *Penn State International Law Review*, 2004, vol. 23, pp. 743 et s.
- L. HEUSCHUNG, « Le phénomène protéiforme de l'internationalisation de l'enseignement du droit. Une typologie des pratiques », in M.-C. PONTTHORÉAU (dir.), *La dénationalisation de l'enseignement du droit*, à paraître en 2016 aux éditions Fondation Varenes.
- V.I. LO, « The Internationalisation of Legal Education : A Road Increasingly Travelled », in M. HISCOCK, W. VAN CAENEGEM (dir.), *The Internationalisation of Law. Legislating, Decision-Making, Practice and Education*, Elgar, Cheltenham, 2010, pp. 117 et s.

J. MAXEINER, « Learning From Others : Sustaining the Internationalization and Globalization of U.S. Law School Curriculums », *Fordham International Law Journal*, vol. 32, 2008, pp. 37 et s.

M. REIMANN, « Two Approaches to Internationalizing the Curriculum: Some Comments », *Penn State International Law Review*, vol. 24, 2006, pp. 805 et s.

Écrits prônant l'ouverture de l'enseignement au sein d'un rapprochement régional (européanisation, etc.)

B. AKKERMAN, « Challenges in Legal Education and the Development of a New European Private Law », *German Law Journal*, vol. 10, n° 7, 2009, pp. 803 et s.

B. FAUVAQUE-COSSON, « Restructuring Legal Education in Europe : The Necessity of Comparative and European Law », *Ars Aequi*, 2014, pp. 867 et s.

G.R. DE GROOT, « European Education in the 21st Century », in B. DE WITTE et C. FORDER (dir.), *The Common Law in Europe and the Future of Legal Education*, Deventer, Kluwer, 1992, pp. 7 et s.

H. KÖTZ, « A Common Private Law for Europe : Perspectives for the Reform of European Legal Education », in B. DE WITTE et C. FORDER (dir.), *The Common Law in Europe and the Future of Legal Education*, Deventer, Kluwer, 1992, pp. 31 et s.

H. KÖTZ, « Europäische Juristenausbildung », *Zeitschrift für europäisches Privatrecht*, vol. 1, 1993, pp. 268 et s.

F. RANIERI, *Juristen für Europa. Voraussetzungen und Hindernisse für ein „europäisches“ juristisches Ausbildungsmodell*, Lit, Münster, 2006.

N. REICH et F. VANISTENDAELE, « Bologna und der Euro-Jurist. Wie kann die Juristenausbildung in Europa (wieder) wettbewerbsfähig werden ? », *Zeitschrift für Rechtspolitik*, 2002, pp. 268 et s.

B. DE WITTE, « The European Dimension of Legal Education », in P.B.H. BIRKS (dir.), *Reviewing Legal Education*, New York, OUP, 1994, pp. 68 et s.

C.M. FOMBAD, « Africanisation of Legal Education Programmes : The Need for Comparative African Studies », *Journal of Asian and African Studies*, vol. 49, n° 4, 2014, pp. 383 et s.

Écrits sur d'autres motifs de dépasser le paradigme ethnocentriste, ainsi que sur ses modalités, ses contraintes et ses effets :

P. ANCEL, « Dénationaliser l'enseignement du droit civil ? Réflexions autour d'une expérience québécoise », *Revue trimestrielle de droit civil*, 2011, pp. 701 et s.

P. ANCEL, « Quelle place pour le droit national dans l'enseignement du droit en Europe ? », *Revue de droit de l'Université de Sherbrooke*, vol. 43, 2013, pp. 89 et s. Disponible sur : <http://www.usherbrooke.ca/droit/recherche/revue/rdus/archives/#c28869-1> [réflexion sur les conditions de possibilité et les obstacles à une dénationalisation ambiguë en Europe].

- H. ARTHURS, « Law and Learning in an Era of Globalization », *German Law Journal*, vol. 10 n° 7, 2009, pp. 629 et s.
- A. BERNABE-REFKOHL, « Tomorrow's Law Schools : Globalization and Legal Education », *San Diego Law Review*, vol. 32, 1995, pp. 137 et s. [l'un des premiers écrits aux États-Unis, sur l'enjeu de la globalisation].
- D.S. CLARK, « Transnational Legal Practice : The Need for Global Law Schools », *American Journal of Comparative Law*, vol. 46 (supplément), 1998, pp. 261 et s.
- J. FLOOD, « Legal Education, Globalization, and the New Imperialism », in F. COMNINE (dir.), *The Law School: Global Issues, Local Questions*, Ashgate, Aldershot, 1999, pp. 127 et s.
- D. GERBER, « Globalization and Legal Knowledge : Implications for Comparative Law », *Tulane Law Review*, vol. 75, 2001, pp. 949 et s.
- I. GRAUDOU, « Comparative Study of Law. Entre didactique juridique et théorie (éthématale) du droit global », *Revue interdisciplinaire d'études juridiques*, vol. 72, 2014, n° 1, pp. 51 et s.
- P. GLENN, « Vers un droit comparé intégré ? », *RIDC*, 1999, n° 4, pp. 841 et s.
- P. GLENN, « Doin' the Transsystemic : Legal Systems and Legal Traditions », *McGill Law Journal*, vol. 50, 2005, pp. 863 ss.
- A.W. HERINGA, *Legal Education*, Antwerp-Cambridge, 2013.
- L. HEUSCHUNG, « La dénationalisation de l'enseignement du droit à raison et au-delà des transferts juridiques. L'exemple de l'Université du Luxembourg », in P. BRUNET, K. HASEGAWA et H. YAMAMOTO (dir.), *Rencontre franco-japonaise autour des transferts de concepts juridiques*, Paris, Mare et Martin, 2014, pp. 39 et s. [le lien entre dénationalisation minimale et ciblée de l'enseignement et existence de transferts juridiques].
- D. HOWES, « Maladroit or Not ? Learning to Be of Two Minds in the New Bilingual Law Curricula », *Journal of Legal Education*, vol. 52, 2002, pp. 55 et s.
- J. HUSA, « Turning the Curriculum Upside Down : Comparative Law as an Educational Tool for Constructing the Pluralistic Legal Mind », *German Law Journal*, vol. 10, n° 7, 2009, pp. 913 et s.
- R. JANDA, « Toward Cosmopolitan Law », *Revue de droit de McGill*, vol. 50, 2005, pp. 967 et s.
- D. JURRAS, « Énoncer l'indicible : le droit entre langues et traditions », *RIDC*, 2000, pp. 791 et s.
- D. JURRAS, « Two Arguments for Cross-Cultural Legal Education », in H.D. ASSMANN, G. BRÜGGEMEIER et R. SCHIE (dir.), *Unterschiedliche Rechtskulturen – Konvergenz des Rechtsdenkens*, Baden-Baden, Nomos, 2001, pp. 75 et s.
- N. KASIRER, « Legal Education as Métissage », *Tulane Law Review*, vol. 78, 2003, pp. 481 et s. [le lien entre dénationalisation ambiguë et mixité des systèmes juridiques].
- P. LAROCHE, « A Vision of Global Legal Scholarship », *Tribune Law Review*, vol. 17, 2012, pp. 206 et s.
- S. LITVINOFF, « Global Law in the Perspective of the Bilingual Curriculum », *Journal of Legal Education*, vol. 52, 2002, pp. 49 et s.
- R.A. MACDONALD, « Legal Bilingualism », *McGill Law Journal*, vol. 42, 1997, pp. 119 et s.
- C. MENKE-MEADOW, « Why and How to Study 'Transnational' », *UC Irvine Law Review*, vol. 1, 2011, pp. 97 et s.
- T. MIATOV, « Why and How to Internationalise Law Curriculum Content », *Legal Education Review*, vol. 24, 2014, pp. 143 et s.
- H. PÜTTING, « Folgen der Globalisierung für die Juristenausbildung », in J. MURAKAMI, H.-P. MARUTSCHKE et K. RIESENHUBER (dir.), *Globalisierung und Recht. Beiträge Japans und Deutschlands zu einer internationalen Rechtsordnung im 21. Jahrhundert*, Berlin, De Gruyter, 2007, pp. 241 et s.
- S. SARFOR AU, « Teaching and Learning Islamic Law in a Globalized World : Some Reflections and Perspectives », *Journal of Legal Education*, vol. 61, 2011, pp. 206 et s.
- J.M. SMITS, « European Legal Education, or: How to Prepare Students for Global Citizenship ? », *The Law Teacher*, vol. 45, n° 2, 2011, pp. 163 et s.
- W. TWINING, *Globalisation & Legal Theory*, London, Butterworths, 2000 [la distinction entre théories particulières, i.e. nationales, et théories générales, i.e. universelles : l'importance de établir une cartographie des droits du monde à l'heure actuelle].
- W. TWINING, « A Cosmopolitan Discipline? Some Implications of 'Globalisation' for Legal Education », *International Journal of the Legal Profession*, vol. 8, n° 1, 2001, pp. 23 et s.
- W. TWINING, « Cosmopolitan Legal Studies », *International Journal of the Legal Profession*, vol. 9, n° 2, 2002, pp. 99 et s.
- C. VALCKE, « Global Law Teaching », *Journal of Legal Education*, vol. 54, 2004, pp. 160 et s.
- J.B.M. VRANKEN, C.E.C. JANSEN, « Legal Academic Training Requires Teaching Law from a Comparative Perspective », *Ars Aequi*, 2002, pp. 854 et s.
- M. VOGLIOTTI, « L'urgence de la question pédagogique pour le droit postmoderne », *Revue interdisciplinaire d'études juridiques*, vol. 72, 2014, n° 1, pp. 73 et s. [sous le paradigme moderne du culte de la loi, l'instruction pouvait se limiter à la transmission du contenu des lois ; à l'ère du droit postmoderne, il faut former la personne du juriste].
- J. WAINCOWER, « Internationalization of Legal Education : Putting the 'Why' Before the 'How' », in S. STEELE et K. TAYLOR (dir.), *Legal Education in Asia. Globalization, Change and Contexts*, London, Routledge, 2010, pp. 68 et s.

- M. XIFARAS, « Après les théories générales de l'État : le droit global ? », *Jus politicum*, n° 8 (septembre 2012), <http://www.juspoliticum.com/>
- D.E. VAN ZANDT, « Globalization Strategies for Legal Education », *University of Toledo Law Review*, vol. 36, 2004, pp. 213 et s.
- Présentations transversales portant sur plusieurs expériences :
- Actes du colloque *Paris Forum on Transnational Practice for the Legal Profession*, avec notamment des rapports des barreaux des États-Unis, d'Europe, du Japon, d'Australie, etc., *Dickinson Journal of International Law*, vol. 18, 1999, pp. 1 et s.
- Actes du colloque « Developing Mechanisms to Enhance Internationalisation of Legal Education », publiés dans *Penn State International Law Review*, vol. 22, 2004, pp. 393-458.
- Actes des tables rondes organisées en 2005 par la AALS : « Educating Lawyers for the Transnational Challenges » et « Transnational Law : What is it ? How Does it Differ From International Law and Comparative Law ? », publiés dans *Penn State International Law Review*, vol. 23, 2005, pp. 741-808.
- Actes de la table ronde « Enriching the Law School Curriculum in an Increasingly Interrelated World – Learning From Each Other », *Penn State International Law Review*, vol. 26, 2008, pp. 831 et s.
- E. ANDRÉS AUCEO, « Internacionalización y Europeización de la Educación Superior en Derecho: campus universitarios internacionales y programas transfronterizos de educación superior », *Revista de educación y derecho*, vol. 2, 2010, <http://revistes.ub.edu/index.php/RED/issue/view/55>
- S. BOUADALAH, « L'enseignement transsystémique du droit en Europe, vers l'enseignement juridique de demain ? », *RIDC*, 2014, n° 3, pp. 791 et s. [à propos de *Maasticht et de Luxembourg*].
- C. GANE et R. HUI HUANG (dir.), *Legal Education in the Global Context: Opportunities and Challenges*, Routledge, 2016.
- C. JAMIN et W. VAN CAENEGEM (dir.), *Internationalisation of Legal Education*, Springer, 2016 (avec un rapport général et des rapports nationaux sur : Argentine, Belgique, Cameroun, Canada, Finlande, Allemagne, Hong Kong, Irlande, Italie, Japon, Luxembourg, Pays-Bas, Singapour, Espagne, Suède, Suisse, Royaume-Uni, Uruguay, États-Unis).
- J. KLABBERS et M. SELLERS (dir.), *The Internationalization of Law and Legal Education*, Springer, 2008.
- M. NDUKO, « Legal Education in Africa in the Era of Globalization and Structural Adjustment », *Penn State International Law Review*, vol. 20, 2002, pp. 487 et s.
- M. NICHOL, « Transnational Legal Education: A Comparative Study of Japan and Australia », *Osaka University Law Review*, vol. 60, 2013, pp. 127 et s.
- Allemagne :
- A. FLESSNER, « Deutsche Juristenausbildung. Die kleine Reform und die europäische Perspektive », *Juristenzeitung*, 1996, pp. 689 et s.
- C. GODT, C.U. SCHMID, T. PINKEL et T.T. SCHWITZAL (dir.), *Hanse Law School's tenth Anniversary – Transnational lawyers for Europe / Zehn Jahre Hanse Law School – Transnationale Juristen für Europa*, numéro spécial de *Hanse Law Review*, vol. 7, 2011, www.hanselawreview.org
- J. HUSCHKA, « Ranking der Rechts-Fakultäten und Reform der Juristenausbildung: Was können wir von den Amerikanern lernen ? », *Juristenzeitung*, 1996, pp. 161 et s.
- F.C. MAYER, « Europäisierung, Internationalisierung und die Juristenausbildung », 2006, http://www.fes-forumberlin.de/pdf_2006/060601_mayer.pdf
- D.H.M. MEUWISSEN, « Rechtsvergleichung in der Hanse-Region », in H.D. ASSMANN, G. BRÜGEMEIER et R. SETHI (dir.), *Unterschiedliche Rechtskulturen – Konvergenz des Rechtsdenkens*, Baden-Baden, Nomos, 2001, pp. 87 et s.
- M. MARTINEK, « Der Eurojurist. Zum Paradigmenwechsel in der deutschen Juristenausbildung vom national-staatlichen Justizjuristen zum kosmopolitischen Rechtsmanager », *Ritsumeikan Law Review*, vol. 30, 2013, pp. 203 et s., <http://www.ritsumei.ac.jp/acd/cg/law/ev/rlr30/michael.pdf>
- P. ROTT, « Die Hanse Law School – Vorreiter mit Zukunft ? », in R. GROOT et A. JANSSEN (dir.), *Festschrift anlässlich des sechzigjährigen Bestehens der Deutsch-Niederländischen Juristenkonferenz*, Münster, Lit, 2009, pp. 289 et s.
- M. STÜRNER, « The Internationalisation of Legal Education in Germany », in M. SCHMIDT-KESSEL (dir.), *German National Reports on the 19th International Congress of Comparative Law*, Mohr Siebeck, Tübingen 2014, pp. 135 et s.
- M. STÜRNER, « Zwölf Thesen zur Internationalisierung der Juristenausbildung », *Festschrift für Peter-Christian Müller-Graff*, Nomos, Baden-Baden, 2015, pp. 1476 et s.
- A. VOSSKUHLE, « Das Leitbild des 'europäischen Juristen'. Gedanken zur Juristenausbildung und zur Rechtskultur in Deutschland », *Rechtswissenschaft*, vol. 1, 2010, pp. 326 et s. [l'auteur vante les mérites d'un retour à la Allgemeine Staatslehre].
- F. WEEER, « 'Hanse Law School' – A Promising Example of Transnational Legal Education ? An Alumnus' Perspective », *German Law Journal*, vol. 10, n° 7, 2009, pp. 969 et s.
- H. WENZLER et K. KWIETNIEWSKA, « Educating the Global Lawyer : The German Experience », *Journal of Legal Education*, vol. 61, 2012, pp. 462 et s. [à propos de Bucerius Law School].
- WISSENSCHAFTSRAT, *Perspektiven der Rechtswissenschaft in Deutschland. Situation, Analyse, Empfehlungen*, Hamburg, 9 novembre 2012, Dirs. 2558-12, <http://www.wissenschaftsrat.de/download/archiv/2558-12.pdf>. Voir, à propos de l'internationalisation, les analyses et critiques de ce rapport dans *Juristenzeitung*, 2013, pp. 693-714, spéc. S. GRUNDWANN (« Ein doppeltes Plädoyer für internationale

Öffnung und stärker vernetzte Interdisziplinarität ») et M. STOLLEIS (« Stärkung der Grundlagenfächer »).

Australie :

A. A-KHAWAR, « The Opportunities and Possibilities for Internationalising the Curriculum of Law Schools in Australia », *Legal Education Review*, vol. 16, 2006, pp. 7 et s. <http://www.austlii.edu.au/au/journals/LegEdRev/2006/5.html>

D. BENTLEY (dir.), *Internationalising the Australian Law Curriculum for Enhanced Global Legal Practice*, final report, 2012, <http://www.olt.gov.au/project-internationalising-australian-law-curriculum-enhanced-global-legal-education-and-practice-20>

S. BLAY, « The Function of International and Comparative Law in Australian Legal Education », *Australian International Law Journal*, 1996, pp. 80 et s. <http://www.austlii.edu.au/au/journals/AJILnLawJl/1996/7.html>

W. VAN CAENEGEM et M. HISCOCK (dir.), *The Internationalisation of Legal Education*, Egar, Cheltenham, 2014.

M. HISCOCK, « Global, Local and Global Schools : the Role of Comparative Law and the Impact of Globalisation », *China-EU Law Journal*, vol. 3, 2014, pp. 13 et s.

VI. LO, « Before Competition and Beyond Complacency: The Internationalisation of Legal Education in Australia », *Legal Education Review*, vol. 22, 2012, pp. 3 et s.

Autriche :

H. ISAK, « Internationalisierung der Juristenausbildung », *Journal für Rechtspolitik*, 1998, pp. 190 et s.

Belgique :

A.-L. SABONV, « Internationalising Legal Education in Belgium: Why Are We Doing it ? » in C. JAMIN et W. VAN CAENEGEM (dir.), *The Internationalisation of Legal Education*, Springer, 2016, pp. 47 et s.

Canada :

H. ARTHURS, « Madly Off in One Direction : McGill's New Integrated, Polyjurial, Trans-systemic Law Programme », *McGill Law Journal*, vol. 50, 2005, pp. 707 et s.

J. BÉPARD, « Transsystemic Teaching of Law at McGill : Radical Changes, Old and New Hats », *Queen's Law Journal*, vol. 27, 2001, pp. 237 et s.

J.G. BÉLÉY, « Le programme d'enseignement transsystème du droit à l'Université McGill », *Jurisprudence. Revue critique*, 2010, pp. 93 et s.

A. BLACKETT, « Globalization and Its Ambiguities : Implications for Law School Curricular Reform », *Columbia Journal of Transnational Law*, vol. 37, 1998, pp. 57 et s.

J.E.C. BRIERLEY, « Developments in Legal Education at McGill 1970-1980 », *Dalhousie Law Journal*, vol. 7, 1982-83, pp. 364 et s.

H. DEDEK et A. DE MESTRAU, « Born to be Wild : The 'Trans-systemic' Programme at McGill and the De-Nationalization of Legal Education », *German Law Journal*, vol. 10, n° 7, 2009, pp. 889 et s.

S. FROST et D.L. JOHNSTON, « Law at McGill : Past, Present and Future », *McGill Law Journal*, vol. 27, 1981, pp. 31 et s.

J.F. GAUBREAU-DESBENS, *Les solitudes du bijuridisme canadien. Essai sur les rapports de pouvoir entre les traditions juridiques et la résilience des atavismes identitaires*, Montréal, Les Éditions Thémis, 2007.

A. GRENON, « La mondialisation progressive des Facultés de droit au Canada », *Revue générale de droit*, vol. 31, 2001, pp. 741 et s.

A. GRENON, P. GLENN et H. DEDEK, « The Global Challenge in Common and Civil Law Contexts: A Canadian Perspective », in C. JAMIN et W. VAN CAENEGEM (dir.), *Internationalisation of Legal Education*, Springer, 2016, pp. 75 et s.

A.J. HOBBS, « 'A couple of generations ahead of popular demand': The First National Law Program at McGill University, 1918-1924 », *Dalhousie Law Journal*, vol. 31, 2008, pp. 181 et s.

R. JUKER, « Transnationalizing the Legal Curriculum : How to Teach What We Live », *Journal of Legal Education*, vol. 56, 2006, pp. 172 et s. [à propos de McGill].

N. KASIRER, « Bijuralism in Law's Empire and in Law's Cosmos », *Journal of Legal Education*, vol. 52, 2002, pp. 29 et s.

P. LAROCHE, « L'intégration, les systèmes juridiques et la formation juridique », *McGill Law Journal*, vol. 46, 2001, pp. 1011 et s.

S. LEBEL-GRENIER, « What is a Transnational Legal Education ? », *Journal of Legal Education*, vol. 56, 2006, pp. 190 et s. [à propos des études de droit à l'Université de Sherbrooke].

R.A. MACDONALD, « The National Law Programme at McGill : Origins, Establishment, Prospects », *Dalhousie Law Journal*, vol. 13, 1990, pp. 211 et s.

R.A. MACDONALD et J. MACLEAN, « No Toilets in Park », *McGill Law Journal*, vol. 50, 2005, pp. 721 et s.

Y.-M. MONSETTE, « McGill's Integrated Civil and Common Law Program », *Journal of Legal Education*, vol. 52, 2002, pp. 12 et s.

L. PERRET, « De la nécessité d'enseigner le droit civil et la common law dans les Facultés de droit au Canada », *Revue générale de droit*, vol. 31, 2001, pp. 731 et s.

P.L. STRAUSS, « Transsystemia – Are We Approaching a New Landquellian Moment ? Is McGill Leading the Way ? », *Journal of Legal Education*, vol. 56, 2006, pp. 161 et s.

C. VAUCKE, « Legal Education in a Mixed Jurisdiction, The Quebec experience », *Tulane European & Civil Law Forum*, vol. 10, 1996, pp. 61 et s.

- C. VALCKE, « L'enseignement du droit comparé à l'ère de la mondialisation : les yeux plus grands que la pensée ? », in Y. GENDREAU (dir.), *Dessiner la société par le droit / Mapping Society Through Law*, Montréal, Thémis, 2004, pp. 169 et s.
- Chine :
- C.E. BASKIR, « Legal Education in China: Globalizing with Chinese Characteristics », *Asian Journal of Legal Education*, vol. 2 (2), 2015, pp. 143 et s.
- A.M. BURR, « Law and Harmony: An in-depth Look at China's First American-Style Law School », *Transnational Law School*, Peking University, *UCLA Pacific Basin Law Journal*, vol. 28, 2010, pp. 25 et s.
- M.S. ERLE, « Legal Education Reform in China Through U.S.-Inspired Transplants », *Journal of Legal Education*, vol. 59, 2009, pp. 60 et s.
- Corée du sud :
- R. KIM, « The 'Americanization' of Legal Education in South Korea : Challenges and Opportunities », *Brooklyn Journal of International Law*, vol. 38, 2012, pp. 55 et s. [à propos de la reprise de l'organigramme et de la pédagogie en vigueur dans l'enseignement du droit aux États-Unis].
- Espagne :
- S. ATENZA, « Moving towards an International Legal Education in Spain », in C. JAMIN et W. VAN CAENEGEM (dir.), *The Internationalisation of Legal Education*, Springer, 2016, pp. 255 et s.
- Voyez le numéro intégral de la *Revista de educación y derecho*, 2010, n° 2 : « *Internacionalización y europeización de la educación superior en derecho* », <http://revistes.ub.edu/index.php/RED/issue/view/55>
- N. ZAMBRANA TEVAR, « La globalización de las Facultades de Derecho: el Global Law Program de la Universidad de Navarra », *Revista de educación y derecho*, 2010, n° 2, <http://revistes.ub.edu/index.php/RED/issue/view/55>
- M.Á. BERMEO CASTRILLO et P. OTERO GONZÁLEZ, « Hacia una formación jurídica sin fronteras. El reto de la implantación de titulaciones conjuntas de dimensión internacional », *Revista de educación y derecho*, 2010, n° 2, <http://revistes.ub.edu/index.php/RED/issue/view/55>.
- États-Unis :
- Pour une présentation annotée de la vaste littérature états-unienne publiée de 1995 à 2008 : T.C. STRANTON, « Globalization and the Internationalization of Legal Education in the US : An Annotated Bibliography », *Legal Reference Service Quarterly*, vol. 29, 2010, pp. 23 et s.
- L. CATÁ BACKER, « Internationalizing the American Law School Curriculum (in the Light of the Carnegie Foundation's Report) », in J. KLABBERS et M. SELLERS (dir.), *The Internationalization of Law and Legal Education*, Springer, 2008, spéc. pp. 76-98.
- D.S. CLARK, « American Law Schools in the Age of Globalization : A Comparative Perspective », *Rutgers Law Review*, vol. 61, 2009, pp. 1045 et s. [historique du débat aux États-Unis sur la « globalisation » de l'enseignement du droit ; éloge de l'excellence du modèle états-unien des études de droit ; exportation de celui-ci à l'étranger].
- J. COSTONIS, « Introduction: Global Law and the Law School Curriculum », *Journal of Legal Education*, vol. 52, 2002, pp. 1 et s.
- J. COSTONIS, « The Louisiana State University Law Center's Bilingual Program », *Journal of Legal Education*, vol. 52, 2002, pp. 5 et s.
- N. DORSEN, « Achieving International Cooperation : NYU's Global Law School », *Journal of Legal Education*, vol. 51, 2001, pp. 332 et s.
- F.A. GEVURTZ, « The Pervasive Method of Introducing International and Comparative Law Issues into Legal Education », *Penn State International Law Review*, vol. 26, 2008, pp. 862 et s. [définition de la technique de l'intégration et son usage à McGeorge Law School].
- F.A. GEVURTZ, « Report Regarding the 2011 Pacific McGeorge Workshop on Promoting Intercultural Legal Competence (the Tahoe II Conference) », *Pacific McGeorge Global Business and Development Law Journal*, vol. 26, 2013, pp. 109 et s.
- C. GROSSMAN, « Building the World Community: Challenges to Legal Education and the Washington College of Law Experience », *American University International Law Review*, vol. 17, 2002, pp. 815 et s.
- L. HARMON et E. KAUFMAN, « Innocents Abroad: Reflections on Summer Abroad Law Programs », *Thomas Jefferson Law Review*, vol. 30, 2007, pp. 69 et s.
- A. KAHLAN, « Thinking Critically About International and Transnational Legal Education », *Drexel Law Review*, vol. 5, 2013, pp. 285 et s.
- M. MCAULEY, « On a Theme by René David: Comparative Law as Technique indispensable », *Journal of Legal Education*, vol. 52, 2002, pp. 42 et s.
- J. MAXEINER, « Learning From Others : Sustaining the Internationalization and Globalization of U.S. Law School Curricula », *Fordham International Law Journal*, vol. 32, 2008, pp. 37 et s.
- A. MOORE, C. CUNNINGHAM et M. COSTELLO, « The Globalization of Legal Education », *Michigan Bar Journal*, 2013, pp. 41 et s.
- R. MORAN, « », *When Intercultural Competency Comes to Class: Navigating Difference in the Modern American Law Schools*, *Pacific McGeorge Global Business and Development Law Journal*, vol. 26, 2013, pp. 109 et s.
- L. NADER, « Law and Intercultural Competence », *Pacific McGeorge Global Business and Development Law Journal*, vol. 26, 2013, pp. 123 et s.
- S. SAMPLE, « Intercultural Competence as Professional Skill », *Pacific McGeorge Global Business and Development Law Journal*, vol. 26, 2013, pp. 117 et s.

- S. SCHILLER, « A New Global Legal Order, with or without America : The Case for Accrediting Foreign Law Schools », *Emory International Law Review*, vol. 26, 2012, pp. 411 et s.
- J.E. SEXTON, « The Global Law School Program at New York University », *Journal of Legal Education*, vol. 46, 1996, pp. 329 et s.
- C. SILVER, « Internationalizing U.S. Legal Education: A Report on the Education of Transnational Lawyers », *Cardozo Journal of International and Comparative Law*, vol. 14, 2006, pp. 143 et s.
- C. SILVER, « Getting Real About Globalization and Legal Education : Potential and Perspectives for the U.S. », *Stanford Law & Policy Review*, vol. 24, 2013, pp. 457 et s.
- C. SILVER, « Globalization and the Monopoly of ABA-Approved Law Schools: Missed Opportunities or Dugged Bullets? », *Fordham Law Review*, vol. 82, 2014, pp. 2869 et s.
- E.K. UHAW, « The Internationalization of Legal Education : National Report for the USA », *American Journal of Comparative Law Supplement*, vol. 62 (2014), pp. 97 et s.
- France :
- C. JAMIN, *La cuisine du droit. L'École de droit de Sciences Po : une expérimentation française*, Paris, Lextenso, 2012.
- O. MORETEAU, « Bilan de santé de l'enseignement du droit », in *Etudier et enseigner le droit : hier, aujourd'hui et demain. Etudes offertes à Jacques Vanderlinden*, Editions Y. Blais, Québec, 2006, pp. 276 et s. [à propos de la France : la malade, c'est l'ethnocentrisme et le dogmatisme du cours magistral, le remède le multijuridisme et un changement de la pédagogie].
- M.-C. PONTHOREAU (dir.), *La dénationalisation de l'enseignement du droit, à paraître en 2016 aux éditions Fondation Varennes [à propos de la licence Droit et langues, Université de Bordeaux]*.
- R. SEFTON-GREEN (dir.), *'Démoulanges'. Du carcan de l'enseignement du droit vers une éducation juridique, Paris, Société de législation comparée, 2016 [plaidoyer en faveur d'une réforme de l'enseignement du droit en France, en s'inspirant de la pédagogie interactive déjà appliquée à l'étranger, en particulier à McGill]*.
- Grèce :
- I. VOUGARIS, « Legal education/training in Greece leading to mould 'globally' practicing lawyers », *Revue hellénique de droit international*, vol. 67, 2014, pp. 175 et s.
- Israël :
- H. SANDEREG, « Legal Colonialism – Americanization of Legal Education in Israel », *Global Jurist*, vol. 10, n° 2, 2010, article n° 6, pp. 1 et s. [à propos des changements induits en droit israélien par les juristes formés aux États-Unis].
- Japon :
- K. ANDERSON et Y. EIZUMI, « Cross-Border Legal Education : Results from a Pilot Japanese-Australian Video Negotiation Project at Australian National University and Aoyama Gakuin University », *Zeitschrift für japanisches Recht / Journal of Japanese Law*, 2005, n° 19, pp. 101 et s.
- K. FUKU, S. STEELE, « Internationalising Legal Education in Japan as Discourse and Practice », in J. BREADEN, S. STEELE et C.S. STEVENS (dir.), *Internationalising Japan. Discourse and Practice*, Routledge, London, 2014, pp. 32 et s.
- N. KAWAYAMA, « The Internationalisation of Legal Education: Japan », in *Japanese Reports for the XIXth International Congress of Comparative Law (Vienna, 20-26 July 2014)*, Tokyo, International Center for Comparative Law and Politics, 2015.
- T. KONO, « Globalization and Legal Education: A Japanese Perspective », *Law & Justice Review*, vol. 1, 2010, pp. 111 et s.
- K. NAKATA, « Die grosse Reform des juristischen Ausbildungssystems in Japan. Die Einführung der Law School nach US-amerikanischem Vorbild », *Zeitschrift für japanisches Recht / Journal of Japanese Law*, vol. 18, 2004, pp. 147 et s.
- L. NOTTAGE, F. BENNETT, K. PROKATI, K. ANDERSON, L. WOLFF et M. IJUSUKI, « Beyond Borders in the Classroom – The Possibility of Transnational Legal Education », *Ritsumeikan Law Review*, 2008, n° 25, 183 ss. disponible sur Internet: <http://www.ritsumei.ac.jp/acd/cgl/law/lex/lawreviewindex.htm>
- M. OMIYA, S. OSANAI et M. SMITH, « Japan's New Legal Education System : Towards International Legal Education ? », *Zeitschrift für japanisches Recht / Journal of Japanese Law*, vol. 20, 2005, pp. 40 et s.
- A.R. WATSON, « Changes in Japanese Legal Education », *Zeitschrift für japanisches Recht / Journal of Japanese Law*, vol. 41, 2016, pp. 1 et s.
- Pays-Bas :
- A.W. HERINGA, « European Legal Education: The Maastricht Experience », *Penn State International Law Review*, vol. 29, 2010, pp. 81 et s.
- A.W. HERINGA et B. AKKERMAN (dir.), *Educating European Lawyers*, Intersentia/Metro, Cambridge-Antwerpen, 2011 [présentation systématique de l'expérience de la Maastricht European Law School].
- A.W. HERINGA, « The Internationalisation of Dutch Legal Education: Seeking A Balance Between Local Requirements, European Exigencies and International Perspectives », in C. JAMIN et W. VAN CAENEGEM (dir.), *The Internationalisation of Legal Education*, Springer, 2016, pp. 209 et s.
- Royaume-Uni :
- BRITISH COUNCIL, *The Shape of Things to Come. The Evolution of Transnational Education*, 2013. <https://www.britishcouncil.org/education/the-knowledge-centre/transnational-education/the-shape-of-things-to-come-2> [rapport sur l'exportation de l'enseignement supérieur britannique à l'étranger].

- S. FARRAN, « The 'Age of Empire' : again ? », *The Law Teacher*, vol. 47, 2013, pp. 345 et s. [à propos de l'exportation de l'enseignement du droit anglais : son impact sur les systèmes juridiques locaux].
- J. FLOOD, « Global Challenges for Legal Education : Competing for the World's Law Students », *Nottingham Law Journal*, vol. 24, 2015, pp. 79 et s.
- J. FLOOD, « The Global Contest for Legal Education », in F. Westwood, K. Barton (dir.), *The Calling of Law. The Pivotal Role of Vocational Legal Education*, Routledge, Abingdon, 2016, pp. 13 et s.
- L. PECH, « L'expérience anglaise dans le domaine de l'éducation juridique transnationale », in M.-C. PONTHOREAU (dir.), *La dénationalisation de l'enseignement du droit : à paraître en 2016 aux éditions Fondation Varennes [l'exportation du L.L.B. de Middlesex]*.
- A.E. PLATSAS et D. MARRANI, « On the Evolving and Dynamic Nature of UK Legal Education », in C. JAMIN et W. VAN CAENEGEM (dir.), *The Internationalisation of Legal Education*, Springer, 2016, pp. 299 et s. [enseigner en anglais le droit anglais, c'est, par définition, former un juriste global].
- Suisse :
- Les actes du *Schweizerischer Juristentag de 2000*, en particulier Shelby Du Pasquier, « Formation et globalisation, un nouveau défi pour le juriste suisse », *Zeitschrift für Schweizerisches Recht / Revue du droit suisse*, 2000, pp. 435 et s.
- T. COTTER, « Die Globalisierung des Rechts. Herausforderung für Praxis, Ausbildung und Forschung », *ZBJV*, 1997, n° 133, pp. 217 et s.
- A. MORAWA et X. ZHANG, « Transnationalization of Legal Education : A Swiss (and Comparative) Perspective », *Penn State International Law Review*, vol. 26, 2008, pp. 811 et s. [à propos de Lucerne].
- A. MORAWA et J. WETZEL, « The Globalization of Legal Education in Switzerland » in L. HECKENDORF URSCHLEGER (dir.), *Swiss Reports Presented at the XIXth International Congress of Comparative Law*, Zurich, 2014, pp. 79 et s.
- T. KADNER GRAZIANO, « Comment enseigner le droit comparé? Une proposition », *Revue de droit de l'Université de Sherbrooke*, vol. 43, 2013, pp. 61 et s. Disponible sur : <http://www.usherbrooke.ca/droit/recherche/revue/dus/archives/#28869-1> [nécessité d'adapter l'enseignement du droit comparé au nouveau contexte global, multilatéral ; méthode PBL appliquée dans le Certificat de droit transnational à Genève].
- V. – L'ENSEIGNEMENT DU DROIT À L'UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG :
- P. ANCEL, « Quelle place pour le droit national dans l'enseignement du droit en Europe », *Revue de droit de l'Université de Sherbrooke*, vol. 43, 2013, pp. 89 et s.
- P. ANCEL, « Towards a New Model of Legal Education : the Special Case of Luxembourg », in C. JAMIN, W. VAN CAENEGEM (dir.), *The Internationalisation of Legal Education*, Springer, 2016, pp. 195 et s.
- L. HEUSCHLING, « La dénationalisation de l'enseignement du droit à raison et au-delà des transferts juridiques. L'exemple de l'Université du Luxembourg », in P. BRUNET, K. HASEGAWA et H. YAMAMOTO (dir.), *Rencontre franco-japonaise autour des transferts de concepts juridiques*, Paris, Mare et Martin, 2014, pp. 39 et s. [le bachelier en droit, avant et après la réforme de la transnationalisation].
- L. HEUSCHLING, « Une éducation globalisée, *ab initio*, de tous les juristes : le Bachelier en droit de l'Université du Luxembourg », in M. VOGLIOTTI (dir.), *Pour une nouvelle éducation juridique*, à paraître (Paris, Dalloz).
- E. POULLOT, « Le particularisme de l'enseignement du droit à Luxembourg », in A. DE LUGET, M. FLORES-LONJOU et C. LARONDE-CLÉRAE (dir.), *Quelle pédagogie pour l'étudiant juriste?*, Bruxelles, Bruylant 2012, pp. 195 et s.
- E. POULLOT (dir.), *L'enseignement clinique du droit. Expériences croisées et perspective pratique*, Bruxelles, Larcier, 2014.
- A. PRÜM, T. HOSCHERT et C. DEPPEZ, « La formation du juriste au Luxembourg », in *Les professions juridiques*, Travaux de l'Association Henri Capitant des amis de la culture juridique française, Paris / Bruxelles, LGDJ / Bruylant, 2013, pp. 517 et s.
- A. PRÜM, « La belle aventure de la Faculté de droit, d'économie et de finance », dans le livre jubilaire *Université du Luxembourg. 2003-2013*, Luxembourg, Université du Luxembourg, 2013, pp. 94 et s.
- A. PRÜM, « Ambitions et défis de la Faculté de droit, d'économie et de finance », *Actes de la section des sciences morales et politiques de l'Institut grand-ducal*, vol. XVI, 2013.
- F. UWERRA et L. HEUSCHLING, « Mehrsprachigkeit in der juristischen Ausbildung an der Universität Luxemburg », *Zeitschrift für Rechtsdidaktik*, à paraître en 2016.