

Volume 15, Fall/Otoño/Automne 2014

ENCOUNTERS ON EDUCATION

ENCUENTROS SOBRE EDUCACIÓN

RENCONTRES SUR L'ÉDUCATION

*The historian's métier:
A critical engagement with history of education*

EDITORS OF THIS VOLUME/EDITORES DE ESTE VOLUMEN/ÉDITEURS DE CE VOLUME

Rosa Bruno-Jofré and Daniel Tröhler

Journal of the Theory and History of Education
International Research Group, Queen's University, Canada

<http://orgs.educ.queensu.ca/their/>

Copyright © Faculty of Education, Queen's University, 2014

All rights reserved

The historian's métier: A critical engagement with history of education

(Encounters on education = Encuentros sobre educación = Rencontres sur l'éducation: 15)
ISSN 1925-8992 Encounters on Education (Online)

Text in either English, Spanish, or French and abstracts in the three languages.

Edited by Rosa Bruno-Jofré and Gonzalo Jover.

Includes biographical references.

ISBN-10: 1-55339-480-1

ISBN-13: 978-1-55339-480-8

EAN: 9781553394808

DOI: 10.15572/ENCO2014

The historian's métier: A critical engagement with history of education =
El métier del historiador: Un compromiso crítico con la historia de la educación =
Le métier de l'historien: Un engagement critique avec l'histoire de l'éducation

I. Bruno-Jofré, Rosa del Carmen. II. Tröhler, Daniel. III. Queen's University
(Kingston, Ont.). Faculty of Education. IV. Title. V. Series.

1. Education. 2. Teacher Education

This publication is available online at:
<http://library.queensu.ca/ojs/index.php/encounters>

Published by:

Faculty of Education, Queen's University

511 Union Street

Kingston ON K7M 5R7 Canada

Managing Editor Email: jigelmoza@deusto.es / stephaniemariemari@gmail.com

And Faculty of Education, Universidad Complutense de Madrid, Spain

Indexed in The International Bibliography of the Social Sciences, EBSCO Education Source,
DIALNET, IBSS, ProQuest, ISOC (Ciencias Sociales y Humanidades), and DICE.

Evaluated in DOAJ, LATINDEX, CIRC, MIAR, ANEP, and CARHUS.

Link to Catalogs: COPAC (United Kingdom), SUDOC (France), ZDB (Germany), OCLC
WorldCat (Worldwide).

Encounters/Encuentros/Rencontres aims at generating a vigorous scholarly dialogue among educational researchers from Canada, Spain, and Latin America.

Encounters/Encuentros/Rencontres tiene como objetivo generar un vigoroso diálogo académico entre investigadores de la educación de Canadá, España, y América Latina.

Encounters/Encuentros/Rencontres vise à générer un dialogue académique énergique parmi le chercheurs/euses du Canada, de l'Espagne, et de l'Amérique Latine.

General Information

Encounters on Education/Encuentros sobre Educación/Rencontres sur l'Éducation is published once a year by the Faculty of Education, Queen's University, Kingston, Ontario, and the Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado, Universidad Complutense de Madrid, Spain. All *Encounters* material is copyrighted. Written permission must be obtained from the editors for copying or reprinting figures or more than 500 words of text.

Manuscripts must be submitted through the Open Journal Systems. Correspondence in English or French should be addressed to Dr. Rosa Bruno-Jofré, Faculty of Education, Queen's University, 511 Union Street, Kingston, Ontario, K7M 5R7, Canada. Correspondence in Spanish should be addressed to Dr. Gonzalo Jover, Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación, Universidad Complutense, Calle Rector Royo Villanova s/n, 28040—Madrid, España. Submissions should be formatted in accordance with the *Publication Manual of the American Psychological Association* (APA), 6th edition, or *The Chicago Manual of Style*, 16th edition. Submissions are subject to peer and Board review. Authors can follow the stage where their paper is in the Open Journal Systems. Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

This journal supports the elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping and refers all potential authors to the appropriate guidelines in *The Canadian Style/ Guide du Rédacteur*.

Dr. Jon Igelmo Zaldívar
Managing Editor
Faculty of Education
Queen's University/Universidad de Deusto

Stephanie Marie Mari
Managing Editor
New York City

Información General

Encuentros sobre Educación/Rencontres sur l'Éducation/Encounters on Education se publica una vez al año por la Faculty of Education, Queen's University, Kingston, Ontario, y el Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado, Universidad Complutense, Madrid. Todo el material publicado en la revista está sujeto a derechos de copia. Se precisa la autorización por escrito de los editores para copiar o reproducir tablas, gráficos, o textos de más de 500 palabras.

Las propuestas de trabajos para su publicación deben ser enviada a través del Open Journal Systems de la revista. La correspondencia en inglés o en francés se debe dirigir a Dr. Rosa Bruno-Jofré, Faculty of Education, Queen's University, 511 Union Street, Kingston, Ontario, K7M 5R7, Canadá. La correspondencia en español se enviarán a Dr. Gonzalo Jover, Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación, Universidad Complutense, Calle Rector Royo Villanova s/n 28040 – Madrid, España. Las propuestas deben estar adaptadas al *Publication Manual of the American Psychological Association* (APA), 6th edición, o *The Chicago Manual of Style*, 16th edición. Todas las propuestas son sometidas a proceso de revisión a cargo de expertos y lo miembros del Consejo Asesor. Los autores pueden seguir y consultar el estado de su publicación en el Open Journal Systems de la revista. La propuesta para publicación de un texto, implica que el trabajo contenido es del autor, y que no se han propuesto para publicación ni publicado en otro sitio partes sustanciales del mismo.

Esta revista apoya la eliminación de estereotipos en función del género, raza, o étnica. Los autores potenciales disponen de orientación sobre estos aspectos en *The Canadian Style/Guide du Redacteur*.

Dr. Jon Igelmo Zaldívar
Managing Editor
Faculty of Education
Queen's University/Universidad de Deusto

Stephanie Marie Mari
Managing Editor
New York City

Renseignements Généraux

Rencontres sur l'Éducation/Encounters on Education/Encuentros sobre Educación est publié une fois l'an. Son bureau est situé à la Faculté d'Éducation de Queen's University, Kingston, Ontario, et la Facultad de Educación – Centro de Formación del Profesorado, Universidad Complutense de Madrid. Tous les documents de *Rencontres* sont protégés par des droits exclusifs et on doit obtenir une permission écrite pour copier ou réimprimer les tables, les chiffres, ou plus de 500 mots du texte.

Les manuscrits doivent être transmis par le Open Journal Systems et la correspondance devrait être adressée à Dr. Rosa Bruno-Jofré, Faculty of Education, Queen's University, 511 Union Street, Kingston, Ontario, K7M 5R7, ou à Dr. Gonzalo Jover, Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Facultad de Educación, Universidad Complutense, Calle Rector Royo Villanova s/n 28040 – Madrid, España. Les présentations doivent être formatées selon le *Publication Manual of the American Psychological Association (APA)*, 6e édition, ou le *Chicago Manual of Style*, 16e édition. Les présentations sont soumises à la critique de pairs et du Comité Consultatif. Les auteurs des manuscrits peuvent suivre l'étape où en est rendu leur manuscrit dans le Open Journal Systems. Une présentation de manuscrit suppose que le contenu est l'œuvre personnelle de l'auteur, et qu'aucune partie substantielle n'en a déjà été présentée ou publiée ailleurs.

Ce journal appuie l'élimination de stéréotypes sexuels, raciaux, et ethniques, et réfère tout auteur potentiel aux directives appropriées contenues dans le *Guide du Rédacteur/The Canadian Style*.

Dr. Jon Igelmo Zaldívar
Managing Editor
Faculty of Education
Queen's University/Universidad de Deusto

Stephanie Marie Mari
Managing Editor
New York City

Encounters on Education
Encuentros sobre Educación
Rencontres sur l'Éducation

Editors Rosa Bruno-Jofré
Comité Editorial *Faculty of Education, Queen's University, Canada*
Rédacteurs

Gonzalo Jover
Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, Spain

Managing Editors Jon Igelmo Zaldívar
Editores Ejecutivos *Faculty of Education, Queen's University, Canada*
Rédacteurs Gérants

Stephanie Marie Mari
New York City

Advisory Board
Consejo Asesor
Comité Consultatif

Paul Axelrod

Faculty of Education, York University, Canada

Nicholas C. Burbules

University of Illinois at Urbana-Campaign, United States

Rebecca Priegert Coulter

Faculty of Education, Western University, Canada

Cristián Cox

Centre of Interdisciplinary Studies for Education, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile

Paulí Dávila Balsera

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad del País Vasco, Spain

José María Hernández Díaz

Facultad de Educación, Universidad de Salamanca, Spain

Yvonne Hébert

Faculty of Education, University of Calgary, Canada

James Scott Johnston

Department of Philosophy, Memorial University, Canada

Miquel Martínez Martín

Facultad de Pedagogía, Universidad de Barcelona, Spain

Carlos Martínez Valle

Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Universidad Complutense de Madrid, Spain

Nel Noddings

Stanford University, Columbia University Teacher's College, United States

William Pinar

University of British Columbia, Canada

Teresa Rabazas Romero

Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Universidad Complutense de Madrid, Spain

Sara Ramos

Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Universidad Complutense de Madrid

Elizabeth Smyth

OISE, University of Toronto, Canada

Daniel Tröhler

University of Luxembourg, Luxembourg

Thanks/Gracias/Remerciements

French translation/Traducción francés/Traduction en français:
Dora Tetreault, M.O.

Cover image/Imagen de portada/Image de couverture:
Stephen Elliott, Queen's University

*The historian's métier:
A critical engagement with history of education*

Table of Contents

Introduction

Rosa Bruno-Jofré & Daniel Tröhler xiii-xvii

Part I Writing History of Education historically at the crossroads of
interdisciplinarity

<i>Cultural learning and historical memory: A research agenda</i>	Kevin Myers & Ian Grosvenor	3-21
<i>Commanding heights, levers of power: A reconnaissance of postwar education reform</i>	Josh Cole & Ian McKay	23-41
<i>Data provenance, metadata, and reflexivity: Comments on method</i>	Bruce Curtis	43-61
<i>The potential and pitfalls of editions in educational contexts</i>	Rebekka Horlacher	63-80
<i>Using Quentin Skinner in history and philosophy of education</i>	Carlos Martínez Valle	81-102
<i>Doing histories of education and psychology</i>	Kari Dehli	103-120
<i>What is modernization? Eurocentrism and periodization</i>	James McNutt	121-136
<i>Paroles de témoins : vers une pluralisation du récit historique</i>	Danièle Tosato-Rigo	137-159
<i>La historia conceptual en la historiografía de la educación: Hacia una historia del pensamiento pedagógico</i>	Conrad Villanou Torrano & Xavier Laudo Castillo	161-180

Part II History of education and its complex relationship with education as theory and practice

Practice theory and the history of education

Sabine Reh 183-207

*Enseñanza de la historia e identidad nacional:
un vínculo a hisotrizar desde la experiencia chilena, 1850-1930*

Sol Serrano 209-222

History of education in Switzerland: Historic development and current challenges

Michèle Hofmann 223-237

Special features

Personal reflections on anti-racism education for a global context

George J. Sefa Dei 239-249

Review of "Glacial Balance" (Ethan Steinman)

Chris Beeman 251-252

Contributors

253-256

