



Prof. Dr. Andreas Bund
Universidad de Oldenburg
Alemania

Aprendizaje cooperativo en educación física





APRENDIZAJE COOPERATIVO [CO]

Introducción

- 1 Características
- 2 Metas
- 3 Investigaciones
- 4 Realización



⇒ Aprendizaje cooperativo

Estudiantes trabajan en pequeños grupos para ayudarse mutuamente con los contenidos por aprender (Slavin, 1989, pág. 129, traducción de A. Bund)

- ¿Pedagogía escolar?
- ¿Educación física?





APRENDIZAJE COOPERATIVO [CO]

Introducción

1 Características

2 Metas

3 Investigaciones

4 Realización





- ⇒ **1. Aprendizaje en grupos pequeños**
 - Confirmación del grupo
 - Tarea
- ⇒ **2. Auto-organización del aprendizaje**
 - Aprendizaje independiente
 - Profesor como acompañante
- ⇒ **3. Responsabilidad individual**
- ⇒ **4. Relaciones de intercambio positivas**
 - Ayuda mutua dentro del grupo
 - “Sentimiento de conjunto”





APRENDIZAJE COOPERATIVO

Introducción

1 Características

2 Metas

3 Investigaciones

4 Realización





⇒ Doble función del aprendizaje cooperativo en educación física

- “Educación al deporte”
 - **Competencias motrices**
- “Educación a través del deporte”
 - **Competencias sociales**





APRENDIZAJE COOPERATIVO [CO]

Introducción

- 1 Características
- 2 Metas
- 3 Investigaciones
- 4 Realización



Meta-análises (p.ej.: Terhart, 2000)

⇒ Resultados positivos

- Mejor estabilidad y transferencia de lo aprendido
- Aprendizaje social
- “Aprender a aprender”





Gröben (2005) – Método

⇒ Muestra

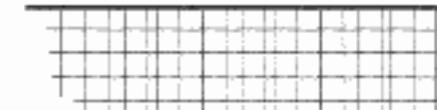
20 alumnas de 11 a 13 años

→ Grupo “*Individual*”

→ Grupo “*Cooperativo*”

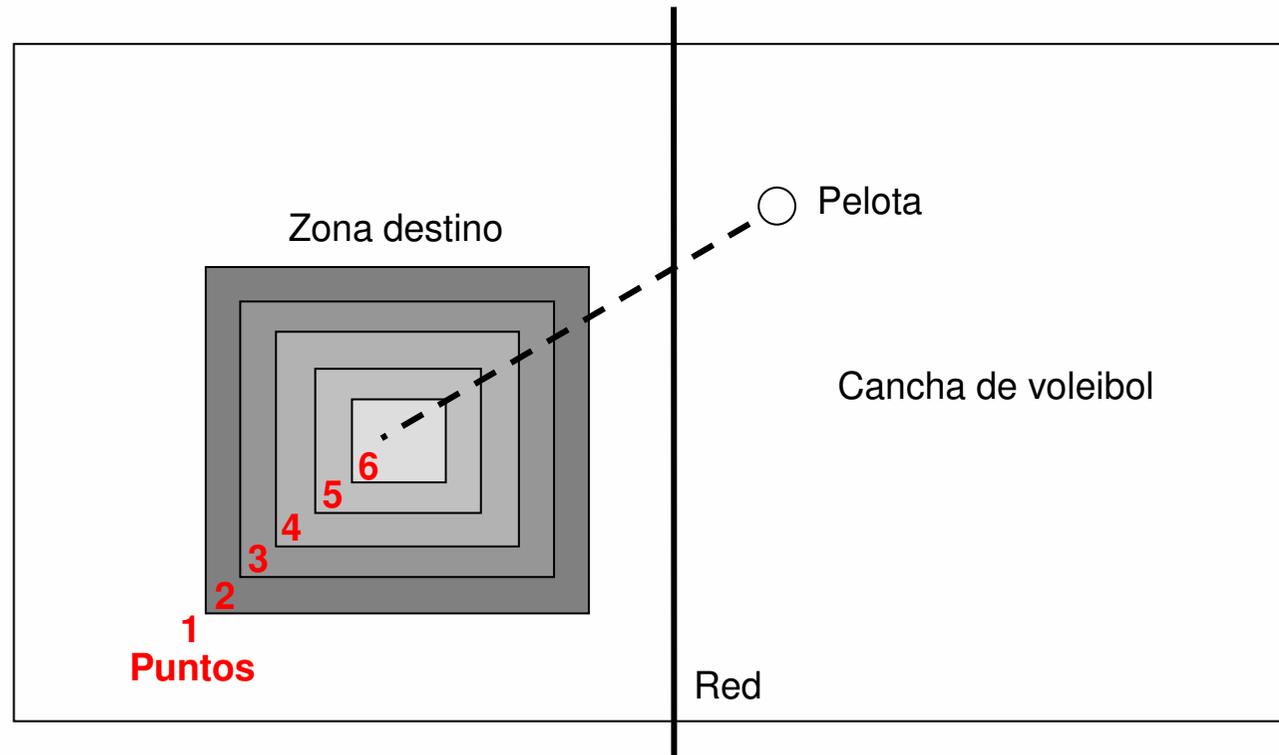
⇒ Tarea

Remate en voleibol





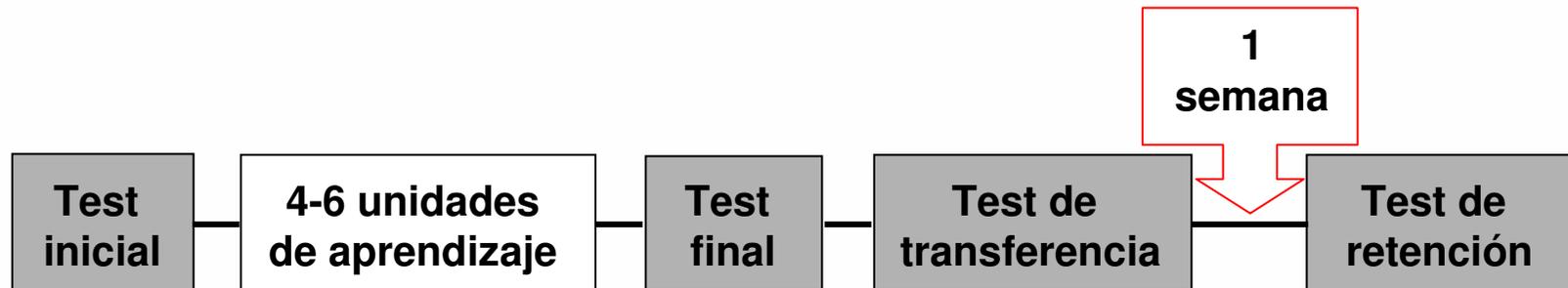
Gröben (2005) – Método



Gráf. 1 Medición de la precisión de remate en la investigación de Gröben (2005)



Gröben (2005) – Método

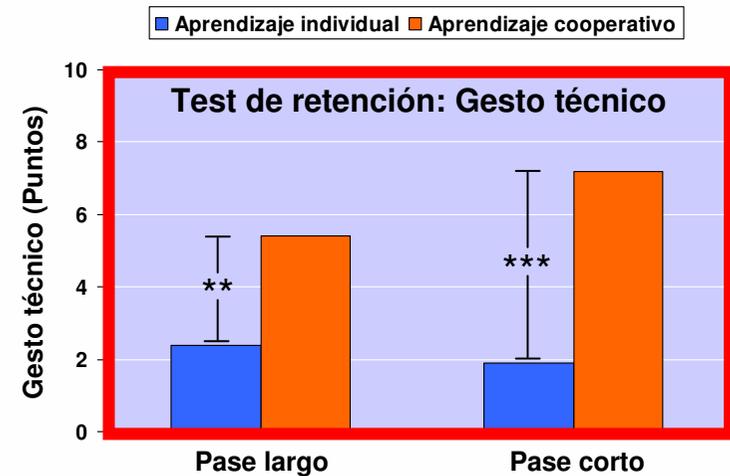
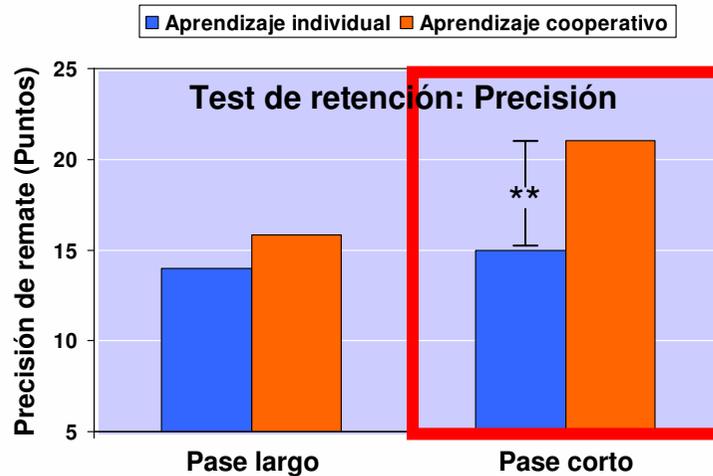
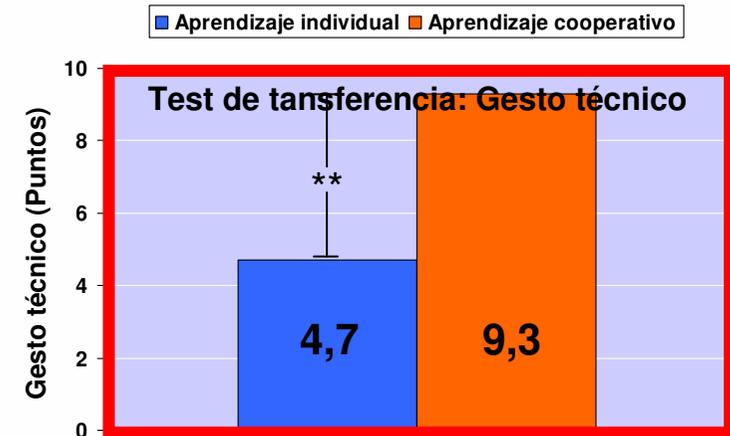
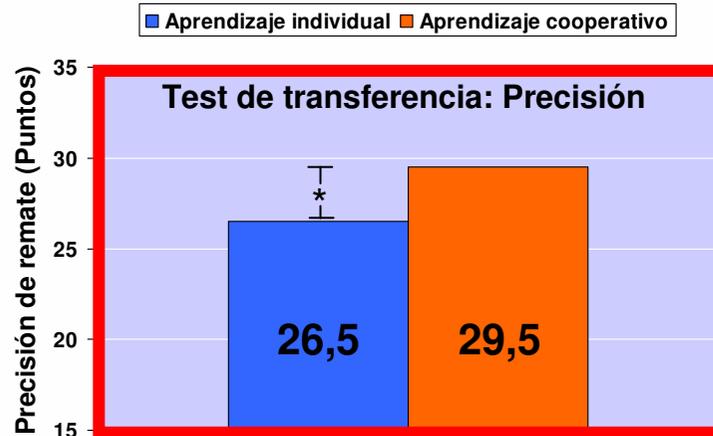


Gráf. 2 Fases de la investigación de Gröben (2005)



Gröben (2005) – Resultados

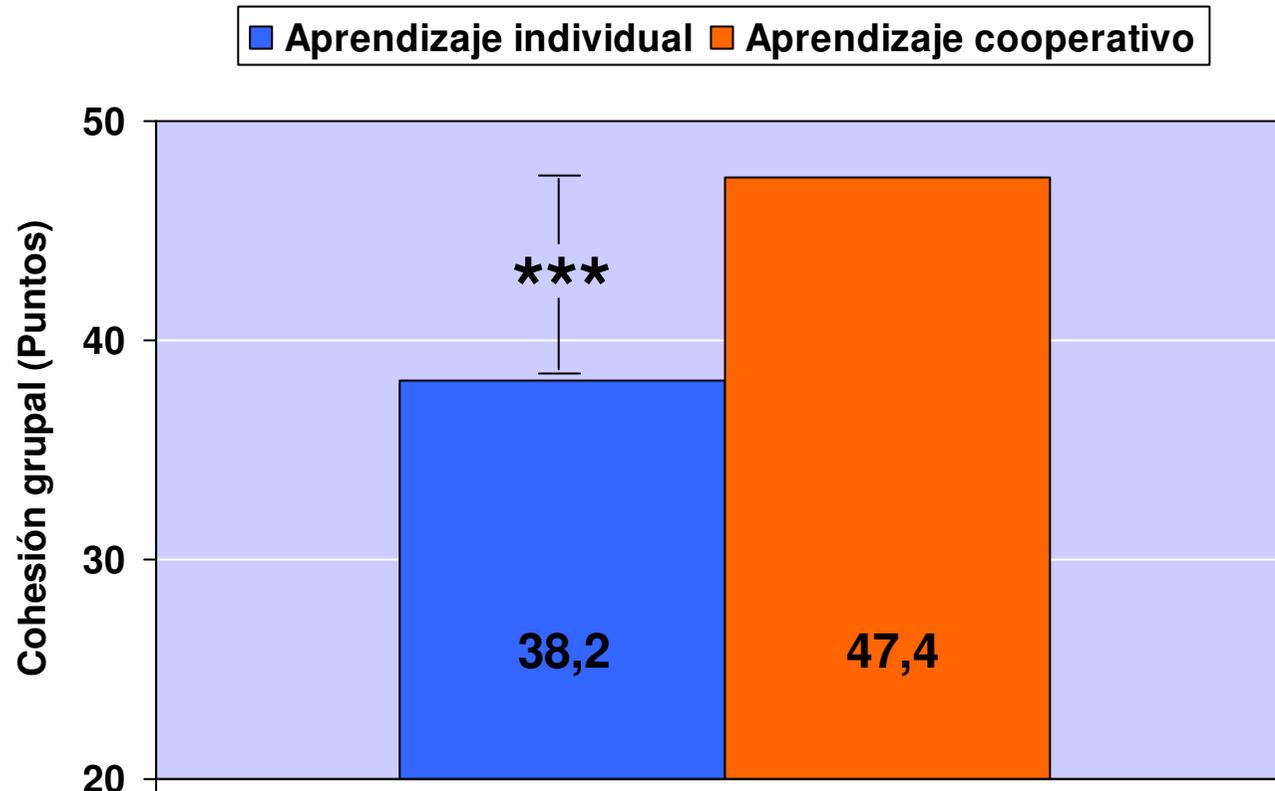
Aprendizaje cooperativo significati/ mejor que aprendizaje individual



Gráf. 3 Resultados de la investigación de Gröben (2005)



Gröben (2005) – Resultados



Gráf. 4 Cohesión grupal en la investigación de Gröben (2005)



APRENDIZAJE COOPERATIVO [AC]

Introducción

- 1 Características
- 2 Metas
- 3 Investigaciones
- 4 Realización



⇒ Antes del proceso de AC

- Elección de la tarea
- Reglas para el trabajo cooperativo
- Confirmación de los grupos

⇒ Durante del proceso de AC

- Profesor como acompañante
- “Dialogo socrático”
- Instrucciones de manera indirecta

⇒ Después del proceso de AC

- Reflexión





Gracias por su atención !

Dirección:

Prof. Dr. Andreas Bund
Universität Oldenburg
Institut für Sportwissenschaften
Ammerländer Heerstraße 114-118
Zentralcampus
26129 Oldenburg
Alemania

Contacto:

Teléfono: 0049 (0)441-7983174
E-mail: andreas.bund@uni-oldenburg.de
Internet: www.uni-oldenburg.de/sport

- > **Personen**
- > **A. Bund**

